СРЕДЊА ШКОЛА "Милоје Васић"
бр: 752
од. 08.09. 2026 год.
Велико Градиште

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА И ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ „МИЛОЈЕ ВАСИЋ” У ВЕЛИКОМ ГРАДИШТУ ЗА ШКОЛСКУ 2025/26. ГОДИНУ

август 2026.

Садржај

ОСНИВАЊЕ И ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ 7
МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ 8
ШКОЛСКИ ОБЈЕКТИ 8
Специјализована учионица за стране језике 9
Специјализоване учионице за информатику 9
Специјализоване учионице за математику 10
Специјализована учионица за историју 11
Специјализована учионица за географију 11
Специјализована учионица за биологију 11
Специјализована учионица за физику 12
Специјализована учионица за хемију 12
Специјализована учионица за српски језик и књижевност 13
Специјализована учионица за агенцијско и хотелијерско пословање 13
Специјализована учионица за куварство и услуживање 13
Специјализована учионица за хуманистичке науке 14
Библиотека 14
Свечана сала 15
Спортска сала 15
Канцеларија педагога 16
Канцеларија директора 16
Канцеларије за администрацију 17
Простор за пријем родитеља 18
КАДРОВСКИ УСЛОВИ 21
Структура наставног особља по квалификацијама 21
НАСТАВА 23
Допунска, додатна настава и секције 23
Изборна настава 23
Припремна настава 24
Број одржаних часова редовне наставе 24
БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ 25
РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА 25
Успех ученика 25
Изостанци по одељењима за све класификационе периоде 2025/26. 33

Такмичења 37
Пословни изазов регионално такмичење средњошколаца у предузетничким вештинама 37
Окружно првенство у стоном тенису 38
Регионално, школско такмичење у џудоу 38
Славослов 39
Сабориште спортске карикатуре и фотографије 40
Републичко такмичење у стоном тенису 40
Стиховизија 40
Победница 10. Славослова 41
Републичко такмичење у џудоу 42
Окружно такмичење у футсалу 42
Литерарни конкурс за ученике средњих школа Браничевског округа 43
Анализа успеха матураната 43
Анализа матурских и завршних испита 43
Носиоци „Вукове дипломе” и Ђак генерације 48
ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРЕНОСТИ ШКОЛСКОГ КАЛЕНДАРА 49
ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА 51
Извештај са седница одељењских већа 51
Извештај Педагошког колегијума за 2025/26. 51
Извештај Наставничког већа за школску 2025/26. годину 53
Извештај испитног одбора за шк. 2025/25.год. 56
ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА ИЗ ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА 57
Извештај Стручног већа професора српског језика и страних језика 2025/26.год. 57
Извештај Стручног већа енглеског језика за школску 2025/2026. годину 61
Извештај Стручног већа економске групе предмета за школску 2025/26. годину 64
Извештај Стручног већа друштвених наука за школску 2025/26. годину 66
Извештај рада Стручног већа природних наука за школску 2025/26. годину 70
Извештај рада Стручног већа музичке културе, физичког васпитања и ликовне уметности за школску 2025/26. годину 73
ИЗВЕШТАЈИ ТИМОВА 76
Извештај Тима за самовредновање за школску 2025/25. годину 76
Извештај Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школској 2025/26. години 77
Извештај Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва за школску 2025/26. годину 82

Извештај Тима за промоцију за школску 2025/2026. годину 84
Извештај Тима за инклузивно образовање за школску 2025/26. годину 86
Извештај стручног Тима за пројекте за школску 2025/2026. годину 88
Извештај Тима за културну и јавну делатност за школску 2025/26. годину 89
Извештај Тима за превенцију осипања за школску 2025/26. годину 91
Извештај Тима за каријерно вођење и саветовање, шк. 2025/26. год. 93
ИЗВЕШТАЈИ АКТИВА 99
Извештај Актива за развој школског програма за школску 2025/26. годину 99
Извештај Актива за школско развојно планирање за школску 2025/26. годину 100
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2025/26. ГОДИНЕ 105
ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ПЕДАГОШКИХ САВЕТНИКА 108
Извештај о раду самосталног педагошког саветника Биљане Лукић за шк. 2025/26. год. 108
Извештај педагога - педагошког саветника - Александре Димитријевић, као допринос педагошком раду 110
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА, ШКОЛСКЕ 2025/26. 112
Активности у оквиру области планирања, програмирања, организовања и праћења образовно-васпитног рада 113
Активности у оквиру области сарадње са наставницима 114
Активности у оквиру области сарадње са ученицима 116
Активности у оквиру области сарадње са родитељима 117
Активности у оквиру области – рада у стручним органима школе, сарадње са стручним институцијама, друштвеном средином, директором 117
ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРЕНИМ ОБЛИЦИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА 2025/2026. ГОДИНЕ 119
Извештај о броју реализација облика СУ 120
Извештај о реализацији акредитованих семинара по каталошком броју СУ 121
Извештај о реализацији СУ у установи по интерном броју СУ 123
ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА 134
Извештај школског одбора 134
Извештај директора школе 134
Извештај секретара школе 136
Извештај Савета родитеља школе за школску 2025/26. годину 138
Извештај о раду одељењских старешина 139
Извештај Ученичког парламента за школску 2025/26. годину 140
ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СПЕЦИЈАЛНИХ ПРОГРАМА 142

Извештај програма сарадње са породицом 142
Програм сарадње са министарством одбране 144
Извештај програма заштите животне средине за шк. 2025/26. 144
Извештај програма превенције болести зависности у раду са средњошколцима 148
Извештај о реализацији Програма безбедности и заштите деце од насиља и занемаривања у образовно-васпитним установама 148
Извештај о реализацији Програма превенције дискриминације, дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности 148
Извештај о реализацији Програма школског спорта и спортских активности 150
Извештај о реализацији Програма школског маркетинга 151
СЛОБОДНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ 153
Извештај екосекције за школску 2025/26.год. 153
Извештај о раду Школске библиотеке за школску 2025/26. годину 153
Извештај о раду библиотечке секције СШ „Милоје Васић“ Велико Градиште за школску 2025/2026. годину 153
Извештај хорске секције за шк. 2025/26. 153
Слободне култ.-уметничке активности (рецитаторска и драмска секција) у шк. 2025/25. год. 157
ИЗДВОЈЕНИ ДОГАЂАЈИ У ШКОЛИ 158
Почетак школске 2025/26. године 158
Молитва за почетак школске године 158
Наша школа на трећем националном Science on Stage фестивалу 158
Међународни дан демократије 158
Европски дан језика 158
Светски дан контрацепције 158
ЦЕВ конвенција 158
Дечија недеља у нашој школи! 158
10. Октобар - Светски дан менталног здравља 158
„Квалитетно образовање за све" 158
Обележавање 110 година од херојске одбране Стига и Браничева у Првом светском рату 158
Радионица Мали Принц 158
Извештај са националне конференција наставника у Врњачкој Бањи 158
Препознавање случајева трговине људима 158
Посета делегације Универзитета „Константин Бранкуши” из града Тргу Жиу из Румуније 158
Конференција за наставнике немачког језика 158
„Млади, мир и безбедност” 158

Пословни изазов – Регионално такмичење средњошколаца у предузетничким вештинама 158
Посета Сајму књига 2025. 158
Промоција зборника „Снажно ДА животу! Знам! Умем! Хоћу! Могу!” 158
„Пулсирајући свет” Милана Баљића 158
Harry Potter Escape Room у Средњој школи „Милоје Васић” 158
25. новембар Међународни дан борбе против насиља над женама 158
Програми за ученичке парламенте 158
25. новембар Међународни дан борбе против насиља над женама 158
Програми за ученичке парламенте 158
Лепо је и лако бити волонтер 158
Пројекат „Снажно ДА животу! Оснажене девојке у борби против родних стереотипа” у оквиру глобалне кампање „16 дана активизма против насиља над женама” 158
Завршна конференција пројекта: „Млади ослушкују: Оснаживање ученичких парламената за промоцију и залагање за људска права” 159
Угледни час филозофије 158
Ученици и професори на представи „Чарли Чаплин – Светла велеграда” 158
„Препознај, реагуј, заштити” – угледни час из грађанског васпитања 159
Изложба ликовних радова ученика у холу школе 158
Трибина за родитеље 158
Чајанка Лудог Шеширџије 159
Солидарност 158
Обука „Употреба вештачке интелигенције у образовању” 158
Посета ученика Народном музеју у Великом Градишту 159
Чајанка Лудог Шеширџије – изложба ученичких радова 158
Јавни угледни час поводом Међународног дана солидарности 158
Свети Сава - прослава школске славе 159
Национални дан без дуванског дима 158
Концерт 158
Национално такмичење „Пословни изазов” 159
Међународни дан борбе против вршњачког насиља 158
Учимо да бројимо„Живот нема репризу” 158
Петница 159
еУправа 158
Предавање и промоција Технолошког факултета из Новог Сада 158
Радионица: „Њеним стопама: Снага промене” 159

Паметно и безбедно 158
Сарадднички час: „Књижевно дело као повод – визуелни дијалог” 159
Посета Сајму образовања „Путокази” у Новом Саду 158
Посета ретроспективној изложби слика Свете Ж. Митића у Народном музеју у Великом Градишту 158
Испраћај директорке Весне Новковић у пензију 159
Вебинар „Истражи своје каријерне опције” (Тим за каријерно вођење и саветовање) 158
Светски дан здравља 158
Међународни дан Рома 159
„Моја дестинација - мој бренд” 158
Мирисни свет органских кисеоничних једињења 158
„Идеја – акција – иновација” 159
Википедија у учионици – ученици истраживали свет слободног знања 159
Извештај о реализованој матурској екскурзији школске 2025/2026. године 160
Музичка радионица за ученике наше школе 161
„На матуру без аутомобила” – матурантима у Великом Градишту послата снажна порука о безбедности у саобраћају 162
СШ „Милоје Васић” на завршном Peer Learning Савета Европе 163
„Заједно у различитостима, уједињени у вредностима” 164
Отворена изложба радова ученика Милана Бањића „Magnum opus” 165
Предавање на тему: „Ментално здравље” 165
Вече страних језика 166
Петница 166
Општина Велико Градиште наградила најуспешније ученике и наставнике 167
Признање за успех на Републичком такмичењу из француског језика 167
Школски избори 168
ПРАЋЕЊЕ И РЕАЛИЗАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ 169
РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА 170

ЛОКАЦИЈА И АДРЕСА ШКОЛЕ

Средња школа „Милоје Васић” у Великом Градишту налази се у улици Житни трг бр. 4. Телефони школе су: 662-896 (директор), 663-131 (секретар) и 663-225 (шеф рачуноводства). Сајт школе је: www.ssvg.edu.rs, а она има више e-mail адреса, од којих су неке следеће:direktor@ssvg.edu.rs и sekretar@ssvg.edu.rs.

ОСНИВАЊЕ И ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

Велико Градиште је у другој половини 19. века имало статус пограничне варошице, са развијеном трговином са насељима на другој обали Дунава, која су тада припадала Аустроугарској. Житељи Великог Градишта, варошице која је тада имала само нешто мало више од три хиљаде становника, били су свесни потребе за развојем гимназијског образовања у својој вароши. После неуспеле иницијативе да се отвори приватна гимназија на немачком језику 1875. године, дана 14. септембра 1879. године свечано је отворена Великоградиштанска гимназија реалка. Своју зграду, наменски направљену за потребе школе, гимназија добија 1887. године. Осим ове зграде (која се и данас користи), зграду у којој се данас налази, школа добија 1929. године. Гимназија у Великом Градишту је кроз историју више пута мењала свој назив и тип: реалка, нижа гимназија, приватна гимназија, државна четвороразредна, „Гимназија престолонаследника Петра"... Као гимназија постојала је до 1956. године, када се гимназијско образовање гаси и школа постаје 'школа за образовање ученика у привреди'. Седамдесетих година 20. века покренута је иницијатива за враћање гимназијског образовања у средњу школу у Великом Градишту. Као резултат те иницијативе уписано је по једно одељење гимназије 1974, 1975. и 1976. године. Упорношћу и залагањем радника школе и локалне заједнице, године 1990. школа поново постаје гимназија и од тада до данас сваке године уписује по два или три одељења гимназије општег смера. Од 2005. године постаје 'средња школа', где је, поред гимназије општег типа, школа добила четири нова профила: туристички техничар, трговац, конобар и кувар – у складу са потребама локалних самоуправа општина Велико Градиште и Голубац, које у својим стратегијама развоја потенцирају развој туризма и угоститељства.

У септембру 2018. године наша школа добија име Средња школа „Милоје Васић”, по њеном некадашњем ученику и наставнику, иначе професору универзитета, академику, оцу српске археологије и једном од сто најзнаменитијих Срба.

У школи раде квалификовани наставници, који улажу знање, енергију и ентузијазам зарад достизања високог квалитета. У претодних неколико деценија бројни ученици успели су да освоје награде на републичким такмичењима из скоро свих предмета, а сваке године је значајан број ученика који се пласирају на републички ниво такмичења или остварују успех учешћем на бројним уметничким и другим конкурсима. Успешан прелазак већине ученика у наредни образовни циклус такође сведочи о квалитету залагања у школи.

Школа има изузетну сарадњу са свим институцијама и организацијама у Великом Градишту и Голупцу, али и са бројним институцијама широм земље; учешће је остварено и у пројектима међународног карактера. Наши ученици узимају учешће у активностима општинске управе, туристичке организације, културног центра, библиотеке, спортског савеза... Ученички парламент је ангажован у свим акцијама у граду.

Велики је број ваннаставних активности које се реализују у школи: вечери страних језика, недеља програмирања, промоције талентованих ученика, спортски турнири, посете представама, сајмовима, фестивалима, позориштима, а поред тога школа се бави и издавачком делатношћу.

МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Све учионице су у добром стању, чисте су, светле, функционалне, опремљене новим школским намештајем и опремом, тако да су створени услови за квалитетну реализацију наставног процеса.

У току школске године настављено је са опремањем школе и побољшањем услова рада, повећањем безбедности ученика, у складу са Развојним планом школе, и у складу са потребама које намеће савремена школа.

Школа је протеклих година континуирано радила на побољшању материјално-техничких услова и увођењу савремене технологије. Веома смо водили рачуна да школа постане амбијент који ће бити пријатан, како за ученике тако и за све запослене.

ШКОЛСКИ ОБЈЕКТИ

Материјални услови у Средњој школи „Милоје Васић" су солидни. Чине се напори да се материјална основа школе побољша, тако да се сваке школске године материјални и технички услови поправљају, у циљу што успешнијег извођења васпитно-образовног рада. Последњих година учињен је велики напредак и у капиталном опремању школе, у њеном осавремењивању.

Настава се одвија у две повезане зграде, укупне површине око 2500 m^2, и у фискултурној сали, површине 600 m , што укупно чини 3105 m^2.

Школа има велики број специјализованих учионица.

Просторне могућности дозвољавају рад у једној смени. За наставу физичког васпитања, поред фискултурне сале, користи се и игралиште за мале спортове, као и двориште школе, наравно, када то временски услови дозвољавају.

Пројектом „Повезане школе" наша школа добила је функционалну интернет мрежу, повезану на Амрес мрежу, која је бесплатна. Пројекат је финансирало Министарство трговине, туризма и телекомуникација. Сви објекти школе имају одличан приступ интернету.

Све учионице у школи имају завесе, које омогућавају коришћење технологије неометано дневним светлом. У целој школи је уграђено лед-осветљење, које омогућава бољу видљивост уз уштеду електричне енергије.

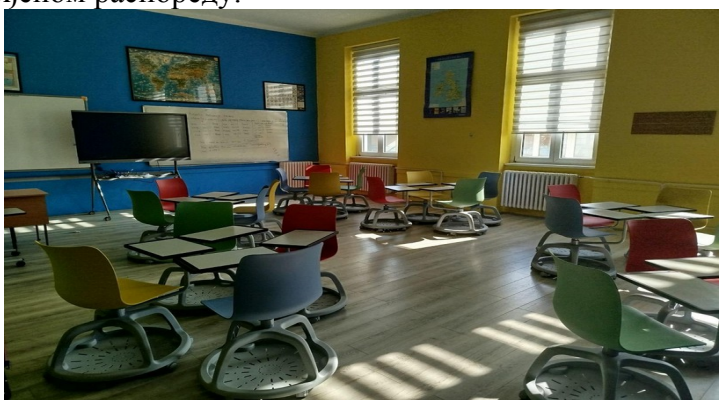


Средња школа „ Милоје Васић" Велико Градиште
(фотографија Срђана Дедића)

Специјализована учионица за стране језике

У школи се уче три страна језика: енглески, немачки и француски. У оквиру Програма расподеле инвестиционих средстава Министарства просвете за 2025. годину, Средњој школи „Милоје Васић" у Великом Градишту одобрена су средства у укупном износу од 1.198.200,00 динара, за реализацију

пројекта **„Опремање кабинета за стране језике“**. Добијена средства искоришћена су за савремено опремање кабинета, чиме су створени бољи услови за реализацију наставе страних језика и примену савремених метода и дигиталних технологија у наставном процесу. Опремање кабинета доприноси интерактивнијем и квалитетнијем раду, већој активности ученика и развоју њихових језичких и дигиталних компетенција. Реализацијом пројекта унапређени су материјални и технички услови за рад наставника и ученика и створено је подстицајније окружење за учење страних језика.
Учионица је сада опремљена најсавремнијом опремом и намештајем и поседује интерактивну и белу таблу, тачскрин телевизор, рачунар, нов намештај, озвучење и музичку линију. Користе је сви професори страног језика, према утврђеном распореду.



Специјализована учионица за стране језике

Специјализоване учионице за информатику

Школа има две учионице за информатику. Обе учионице опремљене су новим намештајем и новом опремом – са по 16 (умрежених) рачунара, по једним лаптопом, пројектором, штампачем, интерактивном и белом таблом. У њима се одржавају часови информатике и часови стручних предмета за туристичке техничаре.



Специјализована учионица за информатику 1



Специјализована учионица за информатику 2

Специјализоване учионице за математику

Две повезане учионице на спрату користе се за наставу математике. У једној од њих је класичан намештај, са белим таблама, пројектором и компјутером, а у другој намештај, интерактивна и бела табла са рачунаром и пројектором.



Специјализована учионица за математику

Специјализована учионица за историју

Ова учионица опремљена је рачунаром, пројектором, интерактивном и белом таблом, новим намештајем, као и литературом за историју. Овде се најчешће, у току школске године, одржавају одељењска и наставничка већа.


Специјализована учионица за историју

Специјализована учионица за географију

Ова учионица опремљена је, такође, белом и интерактивном таблом, пројектором, рачунаром и новим намештајем, као и географским картама.



Специјализована учионица за географију

Специјализована учионица за биологију

У октобру 2025. године, реализован је пројекат „Опремање кабинета за биологију намештајем и аудио-визуелном опремом“. Пројекат је финансирало Министарство просвете у оквиру своје програмске активности – Модернизација инфраструктуре средњег образовања, а на позив упућен гимназијама и средњим школама са гимназијским одељењима. Обезбеђена су средства од 500.000,00 динара и кабинет је опремљен са 30 савремених столица, демонстрационим столом за наставника, интерактивним ЛЕД монитором од 65“ и лаптопом. Опремањем кабинета за биологију створени су услови за савремену, интерактивну и истраживачки оријентисану наставу.

Специјализована учионица за биологију опремљена је белом таблом, интерактивном таблом, пројектором, рачунаром, лаптопом, тачскрин монитором, новим намештајем, а поред тога микроскопима и препаратима. Део простора учионице еколошка секција користи за своје активности.



Специјализована учионица за биологију

Специјализована учионица за физику

Специјализована учионицаје опремљена белом и интерактивном таблом, пројектором, рачунаром, новим намештајем. Микроскопи из специјализоване учионице за биологију доступни су, и користе се на вежбама из физике.



Специјализована учионица за физику

Специјализована учионица за хемију

Специјализована учионица за хемију такође је опремљена новим намештајем и електронском опремом: интерактивном таблом, лаптопом, пројектором. У њој су недавно замењене подне керамичке плочице, тако да је то један функционалан, савремено опремљен простор.



Специјализована учионица за хемију

Специјализована учионица за српски језик и књижевност

Као и друге учионице, и ова је опремљена новим намештајем, белом таблом, интерактивном таблом и лаптопом.



Специјализована учионица за српски језик и књижевност

Специјализована учионица за агенцијско и хотелијерско пословање

Школа на спрату нове школе поседује учионицу за агенцијско и хотелијерско пословање, које се изучава у образовном профилу "туристички техничар". То је један савремен простор у којем се ученици обучавају за будући посао. Простор је додатно опремљен у пројекту ученичког парламента са општином. Простор, осим новог намештаја, има и компјутер, штампач, пројектор.



Специјализована учионица за туристичке техничаре

Специјализована учионица за куварство и услуживање

Школа поседује и специјализовану учионицу за куварство и услуживање, која омогућава квалитетно извођење практичне наставе, јер је опремљена неопходном опремом за куварство и услуживање, белом и интерактивном таблом, компјутером, пројектором. Набављена је машина за судове, велики број различитих апарата и нова кухиња. У учионици је урађен преградни зид, чиме је од једне учионице направљен један кабинет за куварство и један кабинет за услуживање. Специјализована учионица за услуживање је окречена.

Ученици из Голупца: Луна Јовановић, Вељко Максимовић и Јована Јанковић осликали су део зида.







Специјализована учионица за куварство и услуживање

Специјализована учионица за хуманистичке науке

У старом делу школе је специјализована учионица за хуманистичке науке, која је опремљена лаптопом, телевизором и пројектором. У њој се одржавају часови филозофије, социологије, психологије...



Специјализована учионица за хуманистичке науке

Библиотека

Библиотека је део школе који се интензивно користи. У њој се налазе нови ормари за књиге (донација општине Голубац). Простор је опремљен (умреженим) компјутерима, озвучењем, сервером, фотокопир-машином и штампачем. Библиотека је опремељена новим намештајем. Сваке године се допуњује библиотечки фонд новим књигама, превасходно насловима који се налазе на списку за лектиру.

У школу је уведен систем електронске библиотеке. Тиме је обезбеђена прецизна евиденција о свакој књизи – о локацији књиге у библиотеци и о њеном кретању. Задужење, раздужење, резервације, опомене, извештаји и остали облици библиотекарског пословања пресељени су у школску е-сферу. У њој се налази део школске интернет мреже, која је реконструисана претходних година средствима Министарства трговине и телекомуникација.



Свечана сала

Свечана сала је мултифункционалан, репрезентативан простор, опремљен тачскрин екраном, пројектором, полуконцертним клавиром. Недавно је опремљена са 100 нових стилских столица, а радијатори су обложени украсним маскама. На зидовима се налазе слике реномираних аутора, учесника међународних ликовних колонија које су одржаване у Великом Градишту. Свечана сала се користи за школске активности и приредбе, а користе је и општина и друге институције за значаније догађеје у својим активностима.



Свечана сала

Спортска сала

Спортска сала је издвојена целина Средње школе „Милоје Васић”, коју у преподневној смени користе ученици школе, а по подне локални одбојкашки клубови. У пројекту „Заједници заједно”, који је финансирала компанија НИС, замењене су неонске светиљке лед светиљкама отпорним на ударе, а уграђене су и четири инвертер климе. Средствима Министарства просвете замењени су кошеви, клупе у свлачионицама, ормари за лопте, уграђени су рипстолови и набављена опрема.



Спортска сала

Канцеларија педагога

Канцеларија педагога се налази на спрату и опремљена је савременим рачунаром са штампачем и ЛЦД телевизором. Поседује штампач у боји, добијен у пројекту „Млади ослушкују”, као и нови радни сто. Пријатан је простор, отворен за ученике, родитеље и наставнике.



Педагошка служба

Канцеларија директора

Канцеларија директора опремљена је савременим рачунаром, новим штампачем у боји, намештајем, уметничким сликама. Ту се налази и систем видео надзора, који, заједно са 23 камере, покрива све објекте школе. На тај начин повећана је безбедност ученика и запослених.



Канцеларија директора

Канцеларије за администрацију

Канцеларије административних радника опремљене су новим, функционалним намештајем, компјутерима, скенерима и штампачима.

Канцеларија шефа рачуноводства има: нов рачунар, скенер, штампач, фотокопирапарат, директну телефонску линију, као и локални интернет.

Канцеларија секретара опремљена је: компјутером, лаптопом, скенером, штампачем, фотокопир-машином, новим радним столом.



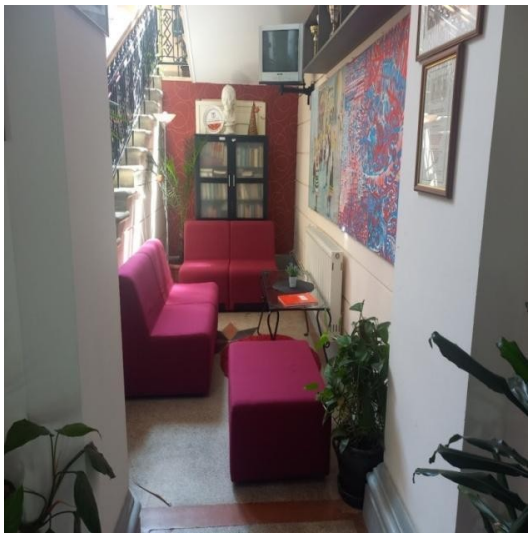
Канцеларија шефа рачуноводства



Канцеларија секретара

Простор за пријем родитеља

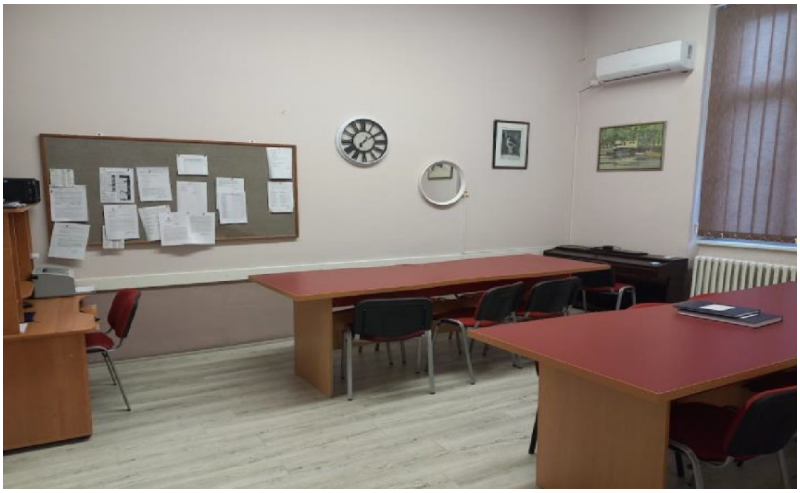
Простор за пријем родитеља је пријатан, уређен кутак, који омогућава да родитељ у атмосфери дискреције добије жељене информације. Простор се користи интензивно. Ове године смо променили намештај и тиме простор учинили још пријатнијим.




Простор за пријем родитеља и дежурног наставника

У холу испред службеног простора налази се простор који је такође простор за родитеље, као и простор за дежурне професоре, који је опремљен новим радним столом и фотељама. На овом месту налази се плазма телевизор, преко којег се преносе важна обавештења за ученике, родитеље и запослене. Ту се налази и школски разглас, са кога се у данима славља, као и за време великог одмора, може чути музика намењена стварању пријатне атмосфере у школи, а преко којег се могу и читати обавештења.

Школа током целе године ради на опремању просторија и побољшању услова, а запослени и ђаци брину се за очување и побољшање естетског изгледа школе. Њен простор је опремљен са доста цвећа, слика, новог намештаја, и сваке године она изгледа све боље.



Зборница

Зграда школе је лепо, али старо архитектонско здање, које захтева изузетну бригу током целе године. Сви запослени, заједно са ученицима, воде бригу о школи, њеном уређењу и естетском изгледу.

У свим холовима школе постављени су табуреи и столице за ученике, које они могу користити док чекају да уђу у учионицу.





Уређен и оплемењен простор школе

САВРЕМЕНА НАСТАВНА СРЕДСТВА

Наставна средства	Количина
Компјутери	59
Лаптопови	32
Штампачи	9
Видеопројектори	32
Пројекциона платна	4
Фотокопир-апарат	3
Плазма ЛЦД телевизори	6
Музичке линије	6
Фотоапарат	1
Камера	1
Скенери	3
Видео надзор	1
Камере за надзор	23
Електрични клавир	1
Полуконцертни клавир	1
Разглас	1
Озвучење за свечану салу	1
Звучници за стране језике	1
Преносиви звучници	3
Интерактивни ЛЕД екран са постољем	3
Миксета	1
Микрофони	3
Климе	7
Инвертер климе	7
Интерактивне табле („паметне“)	11

КАДРОВСКИ УСЛОВИ

Протекле школске године ангажовано је 45 наставника. Неки од њих су радили на замени и на одређено време. У току школске године долазило је до малих промена.

Структура наставног особља по квалификацијама

-висока школска спрема	37
-виша школска спрема	2
-пети степен стручне спреме	2
Укупно	41

2025/26.

Име и презиме професора	**Врста стручне спреме**	**Степен стручне спреме**	**Лиценца**	**Године стажа**	**Стручно заступљена настава**
1. Јелић Бојан	Проф.српске књиж. и јез.	VII	Да	18	Да
2. Милена Дрндаревић	Проф. српског језика и књижевности	VII	Да	22	Да
3. Сања Ђокић	Мастер професор језика и књижевности	VII	Да	12	Да
4. Обрадовић Светлана	Проф. француског језика и књиж.	VII	Да	21	Да
5. Јовановић Биљана	Мастер проф. немачког језика и књижевности	VII	Да	14	Да
6. Величковић Сандра	Проф. енглеског језика	VII	Да	19	Да
7. Стојковић Велина	Проф.енглеског језика	VII	Да	26	Да
8. Стевић С. Наташа	Дипл. фил. за енг. јез. и књиж.	VII	Да	29	Да
9. Стевић Т. Наташа	Професор латинског језика	VII	Да	22	Да
10. Стокић Вера	Дипл. инжењер пољ. Дипл. економиста, мастер	VII	Да	25	Да
11. Парезановић Данијела	Дипл. географ	VII	Да	26	Да
12. Мишић Горан	Дипл. биолог	VII	Да	20	Да
13. Бунчић Јелена	Дипл. биолог	VII	Да	20	Да
14. Видуљевић Душица	Дипломирани физичар	VII	Да	24	Да
15. Уђиловић Душица	Дипл. хемичар, мастер	VII	Не	7	Да
16. Пајкић Драгана	Проф. физичког васпитања	VII	Да	15	Да
17. Милановић Дејан	Мастер проф. физичког	VII	Да	8	Да

	васпитања и спорта				
18. Стефановић Сања	Дипломирани историчар уметности	VII	Да	21	Да
19. Стефановић Светлана	Дипл. економиста	VII	Да	22	Да
20. Миловановић Урош	Дипл. мастер теолог	VII	Не	9	Да
21. Јасмина Глишић	Дипломиран филозоф	VII	Не	7	Да
22. Весна Мијатовић	Географ - туризмолог	VII	Да	18	Да
23. Јовановић Тања	Дипл. инж. прех. технол, кувар специјалиста	V и VII	Пријављена	17	Да
24. Дучић Урош	Конобар специјалиста	V	Да	18	Да
25. Лукић Биљана	Дипл. проф. инф.	VII	Да	30	Да
26. Стојановић Марија	Проф. психологије	VII	Да	16	Да
27. Рашић Снежана	Дипл. економиста мастер	VII	Да	16	Да
28. Милорадовић Снежана	Дипл. економиста	VII	Да	21	Да
29. Вељковић Миљан	Дипл. социолог	VII	Да	13	Да
30. Михајловић Ненад	Дипл.проф. историје	VII	Да	29	Да
31. Илић Ана	Дипл. географ	VII	Да	18	Да
32. Мирко Симић	Дипломирани менаџер гастрономије	VI	Пријављен	10	Да
33. Петровић Марко	Дипломирани математичар, проф. мат. и рачунарства	VII	Да	12	Да
34. Цветковић Надежда	Проф, музичке културе	VII	Пријављен	14	Да
35. Радовановић Небојша	Професор музике	VII	Да	31	Да
36. Илић Братислав	Професор технике и информатике	VII	Да	22	Да
37. Бојана Коцмановић	Дипломирани математичар	VII	Да	12	Да
38. Милојић Марија	Дипломирани хемичар	VII	Да	10	Да
39. Бојана Мартиновић	Дипломирани вајар	VII	Да	15	Да
40. Ивана Симић	Струковни економиста	VI	Не	4	Не
41. Јована Живковић	Дипломирани математичар	VII	Не	3	Да

НАСТАВА

Допунска, додатна настава и секције

У Средњој школи „Милоје Васић” је на почетку школске 2025/26. године утврђен распоред допунске и додатне наставе за професоре којима је по Решењима о 40-часовној радној недељи та обавеза утврђена Годишњим планом рада. Евиденција се води у ес-дневнику, тако да се лако прати реализација. Допунска настава се организује за ученике који заостају у учењу и савладавању наставног градива. Додатна настава организована је за ученике кроз различите облике: припреме за такмичења, смотре, припреме за пријемне испите, упућивање на литературу и друге изворе, приредбе, трибине, турнире, такмичења.

Изборна настава

И ове школске године обавезни изборни предмети за све разреде средње школе су грађанско васпитање и верска настава. Приликом уписа у разред ученици су се определили за један од ова два предмета. Ученици се опредељују по слободној вољи. Изборни програми у гимназији су такође:

- Религије и цивилизације
- Примењене науке 1
- Примењене науке 2
- Језик, медији и култура
- Здравље и спорт
- Уметност и дизајн
- Појединац, група, друштво
- Основи геополитике
- Методологија научног истраживања

Ученици су се определили при упису и формиране су групе за изборне предмете. Настава изборних предмета одвијала се по редовном распореду, са акцентом на пројектну наставу.

Припремна настава

У школи се реализује припремна настава у складу са Законом и Правилником о спровођењу испита. Распоред се прави у току године и по потреби. Реализовани су часови припремне наставе за завршне и матурске испите, као и за полагање поправних испита.

Број одржаних часова редовне наставе

План и програм реализован је у потпуности или готово у потпуности, за све наставне предмете. Професори и стручни сарадник уложили су велики труд у реализацију наставе и успостављење координације између предметних наставника и уједначавање критеријума на нивоу свих одељења истог профила.

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ

Протекле школске године наша школа је имала 14 одељења са 318 ученика.

А) број одељења и број ученика на почетку школске године

Разред	број одељења	број ученика
I	3	70
II	4	94
III	4	89
IV	3	65
укупно у школи	**14**	**318**

Б) број ученика по одељењима

Одељење	Женски пол	Мушки пол	Укупно
I-1	11	8	19
I-2	15	13	28
I-3	13	10	23
II-1	15	7	22
II-2	14	11	25
II-3	18	7	25
II-4	11	11	22
III-1	15	5	20
III-2	12	7	19
III-3	16	12	28
III-4	7	15	22
IV-1	13	8	21
IV-2	13	9	22
IV-3	15	7	22
Укупно	**188**	**130**	**318**

РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА

Успех ученика

Пресек стања	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Неоцењени
I	20	18 90.00 %					2 10.00%	
II	20	18 90.00 %	7 35.00%	10 50.00%	1 5.00%	0	1 5.00%	1 5.00%
III	19	18 94.74 %					1 5.26%	
IV	19	19 100.00 %	7 36.84%	12 63.16%	0	0	0	0
Јуни	19	19 100.00 %	7 36.84%	12 63.16%	0	0	0	0
Август	19	19 100.00 %	7 36.84%	12 63.16%	0	0	0	0
31. август	18	18 100.00 %	6 33.33%	12 66.67%	0	0	0	0

I-1
I-2

Пресек стања	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Неоцењени
I	25	6 24.00%					19 76.00%	
II	25	0	0	0	0	0	0	25

								########
III	25	16					9	
		64.00%					36.00%	
IV	25	24	2	7	14	1	1	0
		96.00%	8.00%	28.00%	56.00%	4.00%	4.00%	
Јуни	25	24	2	7	14	1	1	0
		96.00%	8.00%	28.00%	56.00%	4.00%	4.00%	
Август	25	25	2	7	15	1	0	0
		########	8.00%	28.00%	60.00%	4.00%		
31. август	25	25	2	7	15	1	0	0
		########	8.00%	28.00%	60.00%	4.00%		

I-3

Пресек стања	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Неоцењени
I	23	14					9	
		60.87%					39.13%	
II	23	13	4	5	4	0	4	6
		56.52%	17.39%	21.74%	17.39%		17.39%	26.09%
III	22	12					10	
		54.55%					45.45%	
IV	22	16	4	5	7	0	2	4
		72.73%	18.18%	22.73%	31.82%		9.09%	18.18%

Јуни	22	18	4	5	7	2	2	2
		81.82%	18.18%	22.73%	31.82 %	9.09%	9.09%	9.09%
Август	22	20	4	5	9	2	0	2
		90.91%	18.18%	22.73%	40.91 %	9.09%		9.09%
31. август	22	20	4	5	9	2	0	2
		90.91%	18.18%	22.73%	40.91 %	9.09%		9.09%

II-1

Пресек стања	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Неоцењени
I	22	14 63.64 %					8 36.36%	
II	22	20 90.91 %	9 40.91%	7 31.82%	4 18.18 %	0	2 9.09%	0
III	22	21 95.45 %					1 4.55%	
IV	22	22 100.00 %	11 50.00%	5 22.73%	6 27.27 %	0	0	0
Јуни	22	22 100.00 %	11 50.00%	5 22.73%	6 27.27 %	0	0	0
Август	22	22 100.00 %	11 50.00%	5 22.73%	6 27.27 %	0	0	0
31. август	22	22 100.00 %	11 50.00%	5 22.73%	6 27.27 %	0	0	0

II-2

Пресек стања	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Неоцењени
I	25	22 88.00 %					3 12.00%	
II	25	24 96.00 %	11 44.00%	11 44.00%	2 8.00%	0	1 4.00%	0
III	25	20 80.00 %					5 20.00%	
IV	25	25 100.00 %	13 52.00%	11 44.00%	1 4.00%	0	0	0
Јуни	25	25 100.00 %	13 52.00%	11 44.00%	1 4.00%	0	0	0
Август	25	25 100.00 %	13 52.00%	11 44.00%	1 4.00%	0	0	0
31. август	25	25 100.00 %	13 52.00%	11 44.00%	1 4.00%	0	0	0

II-3

Пресек стања	**Укупан број ученика**	**Позитивни**	**Одличних**	**Врло добрих**	**Добрих**	**Довољних**	**Недовољних**	**Неоцењени**
I	25	16					9	
		64.00%					36.00%	
II	25	17	3	8	6	0	7	1
		68.00%	12.00%	32.00%	24.00 %		28.00%	4.00%
III	25	11					14	

		44.00%					56.00%	
IV	25	25	5	7	13	0	0	0
		########	20.00%	28.00%	52.00 %			
Јуни	25	25	5	7	13	0	0	0
		########	20.00%	28.00%	52.00 %			
Август	25	25	5	7	13	0	0	0
		########	20.00%	28.00%	52.00 %			
31. август	25	25	5	7	13	0	0	0
		########	20.00%	28.00%	52.00 %			

III-1

Пресек стања	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Неоцењени
I	20	19 95.00 %					1 5.00%	
II	21	20 95.24 %	14 66.67%	6 28.57%	0	0	0	1 4.76%
III	21	20 95.24 %					1 4.76%	

IV	21	21 100.00 %	19 90.48%	2 9.52%	0	0	0	0
Јуни	21	21 100.00 %	19 90.48%	2 9.52%	0	0	0	0
Август	21	21 100.00 %	19 90.48%	2 9.52%	0	0	0	0
31. август	21	21 100.00 %	19 90.48%	2 9.52%	0	0	0	0

III-2

Пресек стања	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Неоцењени
I	19	10 52.63 %					9 47.37%	
II	19	16 84.21 %	7 36.84%	7 36.84%	2 10.53 %	0	3 15.79%	0
III	19	11 57.89 %					8 42.11%	
IV	19	19 100.00 %	8 42.11%	5 26.32%	6 31.58 %	0	0	0
Јуни	19	19 100.00 %	8 42.11%	5 26.32%	6 31.58 %	0	0	0

Август	19	19 100.00 %	8 42.11%	5 26.32%	6 31.58 %	0	0	0
31. август	19	19 100.00 %	8 42.11%	5 26.32%	6 31.58 %	0	0	0

III-3

Пресек стања	Укупан број ученика	Позитивни	Одлични х	Врло добрих	Добри х	Довољни х	Недовољни х	Неоцењени
I	28	14					14	
		50.00%					50.00%	
II	28	24	1	12	11	0	3	1
		85.71%	3.57%	42.86%	39.29 %		10.71%	3.57%
III	28	19					9	
		67.86%					32.14%	
IV	28	28	4	12	12	0	0	0
		########	14.29%	42.86%	42.86 %			
Јуни	28	28	4	12	12	0	0	0
		########	14.29%	42.86%	42.86 %			
Август	28	28	4	12	12	0	0	0
		########	14.29%	42.86%	42.86 %			
31. август	28	28	4	12	12	0	0	0
		########	14.29%	42.86%	42.86 %			

III-4

Пресек стања	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Неоцењени
I	22	12 54.55 %					10 45.45%	
II	22	19 86.36 %	3 13.64%	6 27.27%	9 40.91 %	1 4.55%	1 4.55%	2 9.09%
III	22	17 77.27 %					5 22.73%	
IV	22	22 100.00 %	4 18.18%	5 22.73%	11 50.00 %	2 9.09%	0	0
Јуни	22	22 100.00 %	4 18.18%	5 22.73%	11 50.00 %	2 9.09%	0	0
Август	22	22 100.00 %	4 18.18%	5 22.73%	11 50.00 %	2 9.09%	0	0
31. август	22	22 100.00 %	4 18.18%	5 22.73%	11 50.00 %	2 9.09%	0	0

IV-1

Пресек стања	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Неоцењени
I	21	14 66.67 %					7 33.33%	
II	20	16 80.00 %	12 60.00%	4 20.00%	0	0	3 15.00%	1 5.00%

III	20	18 90.00 %					2 10.00%	
IV	20	20 100.00 %	15 75.00%	3 15.00%	2 10.00 %	0	0	0
Јуни	20	20 100.00 %	15 75.00%	3 15.00%	2 10.00 %	0	0	0
Август	20	20 100.00 %	15 75.00%	3 15.00%	2 10.00 %	0	0	0
31. август	20	20 100.00 %	15 75.00%	3 15.00%	2 10.00 %	0	0	0

IV-2

Пресек стања	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Неоцењени
I	22	12 54.55 %					10 45.45%	
II	22	17 77.27 %	7 31.82%	8 36.36%	2 9.09%	0	4 18.18%	1 4.55%
III	22	21 95.45 %					1 4.55%	
IV	22	22 100.00 %	9 40.91%	9 40.91%	3 13.64%	1 4.55%	0	0
Јуни	22	22 100.00 %	9 40.91%	9 40.91%	3 13.64%	1 4.55%	0	0
Август	22	22 100.00 %	9 40.91%	9 40.91%	3 13.64%	1 4.55%	0	0

31. август	22	22 100.00 %	9 40.91%	9 40.91%	3 13.64%	1 4.55%	0	0

IV-3

Пресек стања	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Неоцењени
I	22	16 72.73 %					6 27.27%	
II	21	16 76.19 %	4 19.05%	6 28.57%	6 28.57 %	0	1 4.76%	4 19.05%
III	21	16 76.19 %					5 23.81%	
IV	21	21 100.00 %	7 33.33%	7 33.33%	7 33.33 %	0	0	0
Јуни	21	21 100.00 %	7 33.33%	7 33.33%	7 33.33 %	0	0	0
Август	21	21 100.00 %	7 33.33%	7 33.33%	7 33.33 %	0	0	0
31. август	21	21 100.00 %	7 33.33%	7 33.33%	7 33.33 %	0	0	0

ТАКМИЧЕЊА

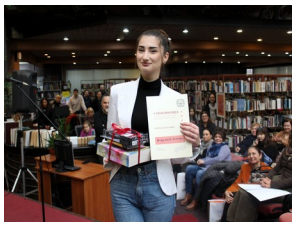


Европска недеља спорта

26.09.2026, у оквиру Европске недеље спорта у Пожаревцу, на такмичењу у стоном тенису нашу школу су представљала 4 ученика - у мушкој категорији Милан Величковић и Андрија Панић, а у женској категорији Анђелина Имамовић и Сара Јанковић. Милан је, након више мечева, освојио 2. место. Бољи пласман су имале девојчице. Освојиле су 1. место у екипној категорији и остариле пласман на Републичко такмичење.

Стиховизија

Дана 29.11.2025. године, у организацији Народне библиотеке у Смедереву, одржано је финале „Стиховизије“, такмичења у рецитовању на страним језицима. У великом финалу учествовале су и две ученице наше школе.



Јана Ивановић, ученица другог разреда гимназије, рецитовала је на француском језику под менторством Светлане Обрадовић, професорке француског језика.

Милица Живојиновић, ученица четвртог разреда гимназије, наступила је на енглеском језику, под менторством Сандре Величковић, професорке енглеског језика. Прво место, као и награду публике, освојила је Милица Живојиновић. Ученице, професорке и школа добиле су и прикладне награде.



Бањалучки пјесмобој 2025.

Лана Николић, ученица четвртог разреда наше школе, учествовала је на Међународном фестивалу поезије за средњошколце „Бањалучки пјесмобој 2025”. Својим талентом и оригиналношћу обезбедила је себи место у финалном надметању!



Четвртфинале „Славослова”, такмичење из беседништва за ученике средњих школа

Дана 17. децембра 2025. године у сали ЦО Смедерево, у порти Цркве св. Луке, одржано је треће четвртфинално вече „Славослова”, на коме је част да наступи имала ученица IV разреда СШ „Милоје Васић” из Великог Градишта. Лана је у конкуренцији 9 ученика имала највећи број бодова и понела титулу победника вечери, чиме се пласирала у полуфинале овог такмичења.

Стручни жири је говорништво Лане Николић оценио као прави пример античког беседништва, што је само по себи мотивација за даље такмичење. Исте вечери, ученица другог разреда Наталија Митровић имала је ту част да да буде водитељ програма вечери.







ТАКМИЧЕЊЕ „ИЗАЗОВ СПЕЦИЈАЛ 2025” у организацији „Достигнућа младих”

Ученици наше школе учествовали су на такмичењу „Изазов специјал 2025”, које има за циљ развој предузетничког духа, тимског рада, креативности и иновативног размишљања код младих.

Школу су представљали ученици: Софија Скочић, Анђела Милуновић, Милан Алексић, Павле Богичевић и Ион Константин Глишић. Ученици су радили као тим, показујући висок ниво ангажовања, одговорности и међусобне сарадње током свих фаза такмичења.

Током припрема и самог такмичења, ученици су развијали идеје, анализирали проблеме из свог окружења и предлагали креативна и одржива решења, у складу са темом такмичења. Посебно су се истакли у презентовању свог рада, аргументовању идеја и одговорима на питања жирија.Организацију и менторску подршку ученицима пружиле су професорке Сања Стефановић и Биљана Лукић, које су својим знањем и искуством допринеле успешном учешћу тима и квалитетној припреми за такмичење.Учешће на такмичењу „Изазов специјал 2025” представљало је значајно искуство за ученике, који су стекли нова знања, практичне вештине и мотивацију за даљи рад и усавршавање у области предузетништва и тимског рада.





Национално такмичење „Пословни изазов”

На националном финалу такмичења „Пословни изазов”, које организује „Достигнућа младих” у Србији, Средњу школу „Милоје Васић” из Великог Градишта са великим успехом представљала је ученица Ленка Миленковић.Финале је окупило 105 ученика из 85 школа широм Србије, а учесници су, кроз тимски рад, спајали науку, креативност и дизајн како би развили иновативна и одржива пословна решења.

Ленка је имала задатак да представи пословни план и јавно презентује идеју свог тима. Уз помоћ ментора, тимови су креирали бизнис планове за своје идеје, које су на крају другог дана у четворominутним презентацијама представили члановима жирија у следећем саставу:

Исидора Дачковић, UniCredit банка;
Звездана Вулетић, Coca Cola HBC Србија;
Маја Милошевић, UniCredit банка;
Младен Шљивовић, Центар за промоцију науке;
Бојана Ристић, Платформа „Идемо”;
Леонтина Кернићанин, Метрополитан универзитет.



Окружно такмичење Средњих школа за одбојкаше и одбојкашице

У оквиру Савеза за школски спорт, 19.3.2026. одржало се окружно такмичење средњих школа за одбојкаше и одбојкашице за годиште 2007. (и млађа) у Великом Градишту. Поред ученика Средње школе „Милоје Васић”, учествовали су и ученици Пожаревачке гимназије у мушкој конкуренцији. Наша школа је играла финале управо са Пожаревачком гимназијом, у ком смо победили резултатом 2:0 и освојили тако окружно такмичење, чиме смо се пласирали на међуокружно такмичење. Женска екипа је играла у полуфиналу и победила средњу школу из Петровца резултатом 2:0, чиме је стекла право учешћа у финалу. У финалној утакмици славила је Пожаревачка гимназија, тако да је наша екипа освојила друго место. Честитамо нашим одбојкашима и одбојкашицама на приказаној игри и уложеном труду, као и осталим екипама на фер и поштеној игри.



Полуфинале „Славослова”

У понедељак, 20. априла, наша школа је била домаћин полуфиналне вечери „Славослова”, такмичења у беседништву за ученике средњих школа. Такмичарски део чиниле су беседе седморо такмичара, ученика појединих школа из Београда, Пожаревца и Великог Градишта, међу којима су и ученице наше школе Наталија Митровић (3-1) и Лана Николић (4-3). Програм су водили Ион Константин Глишић и Анђела Милуновић (2-2), као и Вања Миленковић, ученица Медицинске школе „Београд”. Он је био обогаћен пријатним и ефектним извођењем песме „Плава птица” хора Средње школе „Милоје Васић”, на челу са професорком Надеждом Петровић, као и ревијалном беседом наше Ирине Тадић, прошлогодишње победнице „Славослова”, што, наравно, са поносом истичемо.

Жири, који су овог пута сачињавале: др Мирјана Милутиновић, др Биљана Ђорђевић и Јасна Радосављевић, као и обично приликом оваквих такмичења, стављен је на муке да, узимајући у обзир више критеријума, нађе начин да формира обједињену процену квалитета беседа и одабере оне најбоље. После петнаестоминутног већања, њихова одлука била је да у наредни круг такмичења пређу Сара Вучковић, ученица Средње уметничке школе „Београд”, и Илијана Тилица, ученица Пожаревачке гимназије.

Након проглашења победника, дружење посетилаца и учесника и њихово сабирање утисака о беседама и резултату већања наставило се у холу и испред школе, уз храну и пиће које су обезбедили пријатељи и спонзори.

Тема изречених беседа мање-више су се дотицале оних општих, великих тема, са којима се човек „хвата у коштац” откада, такорећи, зна за себе, пошто се односе на ствари које умногоме обликују искуство људскога живота, као што су: смрт, утицај поезије, вера у Бога, погубни утицај материјализма по човекову душу. Ово вече је донело и прилику да се промисли о ономе што је суштина, као и о варљивом карактеру успеха/неуспеха.

Наша школа жели да изрази задовољство што је имала прилику да, у сарадњи са Смедеревском црквеном заједницом, организује још једно вече културе током којег се, више или мање, манифестовала снага речи, снага убедљивог, доживљеног говора, вредност и важност племенитих идеја и налажења правог израза.



Регионално такмичење у џудоу

На регионалном школском првенству у џудоу, одржаном 28.04.2026. године у Бору, учешће су узела два ученика наше школе: Павловић Никола и Илић Исидора. Илић Исидора је освојила треће место и тако се пласирала на Републичко такмичење.



Републичко такмичење у одбојци

У оквиру Савеза за школски спорт 23. и 24. априла се одржало Републичко такмичење средњих школа за одбојкаше за годиште 2007. (и млађе) у Нишу. Након одржаног жреба, поред ученика средње школе „Милоје Васић", учествовале су и средње школа из Ниша, Косовске Митровице и Лесковца, у групи. Наша школа је играла прву утакмицу са вршњацима из Ниша и победила резултатом 2:1. Другу утакмицу играли смо са средњошколцима из Косовске Митровице и победили убедљивим резултатом 2:0. Сутрадан, 24. априла играли смо 3. по реду утакмицу у групи против Лесковца, у којој смо потврдили квалитет победом од 2:0. Успели смо, дакле, да потврдимо 1. место у групи, што је уједно и био пласман у финале Републичког такмичења у одбојци. У финалу смо одиграли изузетно борбен и занимљив меч са пуно преокрета. Наши момци су изгубили 2:1 од средње школе из Тополе. Освојили смо 2. место у Србији и сребрну медаљу у укупном пласману. Овим успехом смо исписали историјски континуитет на нивоу државе са резултатима у последњих 10 година, што кроз републичка такмичења, што кроз међународна такмичења. Честитамо нашим одбојкашима, који су били предвођени професором Дејаном Милановићем, на приказаној игри и уложеном труду, као и осталим екипама на фер и поштеној игри.



Републичко такмичење из српског језика и језичке културе

На Републичком такмичењу из српског језика и језичке културе, које је одржано 24. маја 2026. године у Тршић, нашу школу представљала је ученица другог разреда Сара Милетић, уз подршку ментора, професора Бојана Јелића.

Сара је остварила изузетан успех освојивши друго место на овом престижном такмичењу, показавши висок ниво знања, језичке културе и љубави према српском језику.

Републичко такмичење из француског језика



На Филолошком факултету у Београду 24. маја 2026. године одржана је свечана додела диплома, похвалница и награда ученицима који су остварили запажене резултате на Републичком такмичењу ученика основних и средњих школа у знању страних језика.
Према агенди организатора, окупљање ученика и ментора било је уприличено у аули Факултета, након чега је уследила свечана додела диплома и похвалница, док су награде уручене у свечаној сали Филолошког факултета.
Међу награђеним ученицима била је и Јана Ивановић, ученица другог разреда Средње школе „Милоје Васић" у Великом Градишту, која је освојила треће место на Републичком такмичењу из француског језика.

РЕЗУЛТАТИ

патриотског литерарног конкурса за младе Браничевског округа
(категорија: средње школе)

У оквиру пројекта „Моја Србија", под покровитељством Градске општине Костолац, „Психолошки центар" је расписао литерарни конкурс за ученике средњих школа Браничевског округа на тему Албанске голготе и доласка српске војске на Крф.

Према одлуци Стручног жирија награђени су:

Поезија:
Прво место: Кристина Цагуловић, ТШДУ „Никола Тесла", Костолац
Друго место: Софија Милорадовић, СШ „Милоје Васић", Велико Градиште
Треће место: Јања Ракић, Пожаревачка гимназија, Пожаревац

Проза:
Прво место: Милица Шебић, ТШДУ „Никола Тесла", Костолац
Друго место: Ружица Живић, СШ „Милоје Васић", Велико Градиште
Треће место: Елена Пешић, Медицинска школа, Пожаревац

Специјална признања:
Повеља „Завет патриотског пера": Елена Пешић, Медицинска школа, Пожаревац
„Поетарац": Павле Глушица, ТШДУ „Никола Тесла", Костолац
„Прозно перце": Александра Станојевић, ТШДУ „Никола Тесла", Костолац, Анастасија Митић СШ „Милоје Васић" Велико Градиште
„Најлепши патриотски стих": Ленка Миленковић, СШ „Милоје Васић", Велико Градиште
„Најлепша прозна патриотска мисао": Теодора Милић, СШ „Милоје Васић", Велико Градиште

Захвалница:
Јелена Николић, СШ „Милоје Васић", Велико Градиште

На Петом фестивалу патриотског стваралаштва деце и младих, који ће се одржати у Цркви Светог Максима Исповедника у Костолцу, 4. августа 2026. године, са почетком у 19 часова, биће свечано прочитани делови награђених радова, а свим учесницима биће уручене награде, специјална признања и захвалнице.

РЕЗУЛТАТИ

Патриотског ликовног конкурса за младе Браничевског округа
(категорија: средње школе)

У оквиру пројекта „Моја Србија", под покровитељством Градске општине Костолац, „Психолошки центар" је расписао ликовни конкурс за ученике средњих школа Браничевског округа на тему Албанске голготе и доласка српске војске на Крф.

Према одлуци стручног жирија, награђени су:

• Прво место: Ива Живанчевић, СШ „Милоје Васић" Велико Градиште
• Друго место: Тамара Поповић, Пољопривредна школа „Соња Маринковић" Пожаревац
• Треће место: Нина Тодоровић, Пожаревачка гимназија Пожаревац

Специјално признање:
Кист патриотског сећања:Катарина Јевтић, „Пожаревачка гимназија „Пожаревац, Александар Глоћевић ТШДУ „Никола Тесла" Костолац

Сви радови пристигли на конкурс биће изложени на Петом фестивалу патриотског стваралаштва деце и младих, који ће се одржати у Цркви Светог Максима Исповедника у Костолцу, 4. августа 2026. године, са почетком у 19 часова. Том приликом биће додељене награде и специјална признања.

АНАЛИЗА МАТУРСКОГ И ЗАВРШНИХ ИСПИТА 2025/26. ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Образовни профил: Туристички техничар

Успех по предметима

На испиту из Српског језика и књижевности једна трећина ученика (33,33%) остварила је оцену одличан (5), једна трећина оцену врло добар (4), а преостала трећина оцену добар (3).

На стручно-теоријском испиту оцену врло добар (4) остварила су 3 ученика (14,29%), оцену добар (3) 7 ученика (33,33%), оцену довољан (2) 8 ученика (38,09%), док 3 ученика (14,29%) нису положила испит.

Матурски практични рад оцењен је оценом одличан (5) код 4 ученика (23,08%), оценом врло добар (4) код 7 ученика (33,33%), оценом добар (3) код 7 ученика (33,33%) и оценом довољан (2) код 3 ученика (14,28%).

Општи успех

Одличан успех остварила су 2 ученика (9,5%), врло добар успех 7 ученика (33,33%), добар успех 10 ученика (47,61%), док су 2 ученика (9,5%) постигла довољан успех.

Успех који су ученици остварили из стручних предмета током школовања углавном се поклапа са успехом постигнутим на матурском испиту. Изузетак су три ученика која нису положила стручно-теоријски део испита и упућена су на полагање у августовском року. Након реализације припремне наставе, сва три ученика су положила овај део матурског испита и стекли уверење о завршеном средњем образовању.

С обзиром на специфичне околности реализације испита, пре свега поклапање термина са матурском вечери и измене у садржају испита од стране Министарства просвете, може се претпоставити да су ови фактори у одређеној мери утицали на постигнуте резултате.

Предлог мера:
· Идентификовати ученике који заостају у учењу и благовремено организовати додатну подршку.
· Интензивирати сарадњу са родитељима ученика у завршној години школовања.
· Посебну пажњу посветити припреми ученика за стручно-теоријски део матурског испита.

Образовни профил: Кувар – конобар

Општи успех

Од укупно 22 ученика, 21 ученик је приступио и успешно положио завршни испит, док један ученик није изашао на полагање.

Одличан успех остварило је 13 ученика (61,90%), врло добар успех 4 ученика (19,04%), а добар успех такође 4 ученика (19,04%). Један ученик (4,76%) није приступио полагању испита и упућун је на полагање у августовском року и тада је успешно урадио свој завршни испит.

Ученици који су остварили одличан успех успешно су припремили задате меније, чији су укус и декорација били на високом нивоу. Припремни и завршни радови показали су компетенције самосталног радника у кухињи и ресторану.

Ученици оцењени оценом врло добар имали су мање пропусте у изради јела и реализацији припремних и завршних радова, док су ученици са оценом добар постигли задовољавајући ниво усвојености стручних компетенција.

Приликом оцењивања вредновали су се: израда менија, писмени део задатка, израда карте понуда и услуживање хране и пића.

Образовни профил: Гимназија

Успех на писменом делу матурског испита

Из Српског језика и књижевности одличан успех постигла су 24 ученика (57,12%), врло добар успех 12 ученика (28,58%), добар успех 4 ученика (9,52%), а довољан успех 2 ученика (4,76%).

Из страног језика (енглески или немачки) одличан успех постигао је 31 ученик (73,80%), врло добар успех 5 ученика (11,90%), добар успех 3 ученика (7,14%), а довољан успех 2 ученика (4,76%).

Математику је полагао један ученик и остварио врло добар успех (2,38%).

Успех на одбрани матурског рада

Одбрани матурског рада приступила су 42 ученика. Одличан успех остварило је 36 ученика, врло добар 3 ученика и добар 3 ученика.

Највећи број ученика определио се за следеће предмете:

· Историја – 21 ученик
· Социологија – 8 ученика
· Психологија – 3 ученика
· Ликовна култура – 3 ученика
· Математика – 2 ученика
· Српски језик и књижевност – 2 ученика
· Биологија – 2 ученика
· Географија – 1 ученик
· Енглески језик- 1 ученик

Анализа постигнутих резултата показује да су ученици из свих предмета које су бирали за матурски рад остварили високе оцене. Овакви резултати последица су континуираног рада ученика и ментора током другог полугодишта. Ученицима су редовно пружане смернице за израду рада, помоћ у избору и коришћењу литературе, као и подршка током целокупног процеса израде и припреме за одбрану.

Традиционално, највећи број ученика бира тему из историје. Разлози за то су велико искуство наставника у менторском раду и богат фонд стручне литературе. Остали предмети су заступљени приближно равномерно, а ученици их најчешће бирају у складу са својим интересовањима и потребама за наставак школовања.

Мањи број ученика бира математику, углавном они којима је потребна за полагање пријемних испита, што се одражава и на високу просечну оцену.

Нешто ниже оцене код појединих ученика последица су недовољне ажурности у раду, кашњења са предајом радова менторима и непоштовања рокова за уношење сугестија и исправки које доприносе квалитету рада.

Предлог мера
· Водити евиденцију о консултацијама ученика и ментора.
· Редовно обавештавати одељењске старешине о динамици израде матурских радова.
· Благовремено упућивати ученике на одговарајућу литературу и релевантне изворе.
· Подстицати ученике на поштовање договорених рокова и редовно учешће у консултацијама.

Укупно 84 ученика успешно су завршила школовање у школској 2025/26. год.

Носиоци „Вукове дипломе” и Ђак генерације

Титулу „Ђак генерације“ ове године понеле су две ученице: за гимназијска одељења матуранткиња гимназије, Анђелина Имамовић, а титулу „Ђак генерације“ у стручним профилима понела је Теодора Милић, ученица смера туристички техничар. Награђени носиоци „Вукове дипломе“ су:

- Ивана Вуликић
- Катарина Дамњановић
- Николина Томић
- Марија Миленковић



Анђелина Имамовић, Ђак генерације - гимназија



Теодора Милић, Ђак генерације - стручна школа

Награђени носиоци „Вукове дипломе“

У Средњој школи "Милоје Васић" у Великом Градишту је одржана додела награда најуспешнијим ученицима и њиховим наставницима за школску 2025/2026. Годину.

Ученици генерације свих школа добили су новчане награде, а њихове фотографије већ красе градске билборде. Желимо им срећу у даљем школовању.



ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРЕНОСТИ ШКОЛСКОГ КАЛЕНДАРА

Настава и други облици образовно-васпитног рада остварили су се у два полугодишта.
Све активности , као и све врсте наставе, реализовани су у складу са школским календаром.

Прво полугодиште почело је у понедељак 1. септембра 2025. године, а завршило се у среду, 31. децембра 2025. године.

Друго полугодиште почело је у понедељак, 19. јануара 2026. године, а завршило се у петак, 22. јуна 2026. године.

Друго полугодиште за ученике IV разреда гимназије завршило се у петак, 22. маја 2026. године, а за ученике III разреда трогодишњег и IV разреда четворогодишњег образовања стручних школа у петак, 29. маја 2026. године.

Друго полугодиште за ученике I и II разреда трогодишњег, односно I, II и III разреда четворогодишњег образовања стручних школа, за које је планом и програмом наставе и учења, односно наставним планом и програмом прописана реализација професионалне праксе према индивидуалном плану реализације ове праксе за сваког ученика, завршило се у августу 2026. године.

У току школске године ученици су имали јесењи, зимски и летњи распуст.

Јесењи распуст почео је у петак, 8. новембра, а завршио се у уторак 12. новембра 2025. Први радни дан била је среда 13. новембар 2025. године.

Зимски распуст почео је у среду 30. децембра 2025. године, а завршио се у понедељак 19. јануара 2026. године.

Пролећни распуст почео је у петак, 10. априла 2026. године, а завршио се у уторак 14. априла 2026. године

За ученике I, II и III разреда гимназије и четворогодишњих средњих стручних школа и ученике I и II разреда трогодишњих средњих стручних школа, летњи распуст почео је у понедељак, 19. јуна 2026. године, а завршио се у понедељак, 31. августа 2026. године.

За ученике IV разреда гимназије, IV разреда четворогодишњих и III разреда трогодишњих средњих стручних школа, летњи распуст почео је по завршетку матурског/завршног испита, а завршио се у петак, 29. августа 2026. године.

У школи су празновани државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС”, бр. 43/01, 101/07 и 92/11).

У школи се радно празновао:

1) 21. октобар 2025. године, као Дан сећања на српске жртве у Другом светском Рату

2) 27. јануар 2026. године, Свети Сава – Дан духовности;

3) 22. априла 2026. године, као Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату;

5) 9. мај 2026. године, као Дан победе;

6) 28. јун 2026. године, Видовдан – спомен на Косовску битку.

Свети Сава и Видовдан су празновани радно, без одржавања наставе, а Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе су били наставни дани, изузев кад су падали у недељу.

У школи се обележени и:

1) 8. новембар 2025. године, као Дан просветних радника;

2) 21. фебруар 2026. године, као Међународни дан матерњег језика;

3) 10. април 2026. године, као дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете.

4) Недеља од 5. до 9. маја обележила се као Недеља сећања и заједништва.

5) Дан школе је наставни дан 27. мај који је надокнађен у суботу 30. маја.

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА

Извештај са седница одељењских већа

Одељењска већа чине наставници, стручни сарадници, сарадници у настави који изводе васпитно-образовни рад у одељењу, као и представници одељењских заједница.Одељенска већа су радила као и претходних година. Седнице су одржаване за класификационе периоде. Ове седнице су имале јединствен дневни ред, који је обухватио извештај о успеху и изостајању ученика и реализацији наставног плана и програма. Одељенска већа су посебну пажњу посвећивала прекршајима ученика и благовременом изрицању мера и праћењу ученика како би дошло до корекције понашања.

Извештај Педагошког колегијума за 2025/26.

Педагошки колегијум у школској 2025/26. години чинили су:
в. д. директора Велина Стојковић, стручни сарадник Александра Димитријевић и координатори следећих органа:
- веће професора српског и страних језика
- веће професора природних наука
- веће професора енглеског језика
- веће професора друштвених наука
- веће професора ликовне културе, музичке уметности и физичког васпитања, веће професора економске групе предмета
-председници актива и тимова и координатор за стручно усавршавање

Педагошки колегијум је одржао 4 седнице и расправљао о питањима која су у његовој надлежности:

- Планирање и организовање програма образовања и васпитања
- Старање о осигурању квалитета и унапређењу образовно - васпитног рада
- Старање о осавремењавању развојног рада школе
- Организација педагошко - инструктивног увида и надзора и предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника
- Планирање стручног усавршавања запослених

	Редни број	Време реализације	Активност	Носиоци активности	Начин праћења реализације
1.	1.	22.10.2025. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	1. Конституисање педагошког колегијума 2. Осврт на безбедност ученика и запослених и поштовање правила о кућном реду школе 3. Планови наставника, евиденција (педагог) Ваннаставне активности 4. Планирање стручног усавршавања запослених, запажања, сугестије... 5. Опремање школе наставним средствима, потребе, предлози... 6. Угледни часови-активности/предлог и договор педагог и директор 7. Доношење ИОПа2	Директор, Педагошки колегијум	записници, планови у ес-дневнику, план ваннаставних активности, план стручног усавршавања, план набавке средстава и опреме
2.	2. 3.	3.12. 2025. 12.12.2025.	1. Изостанци, анализа, предлог мера 2. Рад стручних већа, тимова, актива - анализа 3. Ваннаставне активности (реализација – анализа) 4. Реализација Годишњег плана рада 5. План уписа за 2026/2027. годину Давање мишљења о испуњености услова за стицање звања А.Д. Предлог плана уписа за 2026/27.	директор, педагог, координатори већа, тимова, актива, координатор стручног усавршавања	Евиденција
3.	4.	25.6.2026.	1. Анализа рада стручних већа и тимова 2. Педагошка евиденција	Педагошки колегијум након НВ	Записник, сајт школе

Извештај Наставничког већа за школску 2025/26. годину

У току школске **2025/26.** године Наставничко веће је радило према утврђеном плану предвиђеном Годишњим планом рада. Одржане су неке седнице које нису планиране, а које су биле неопходне. На седницама се говорило о стручним и најважнијим питањима школског рада. Детаљно се разговарало о резултатима рада ученика, проблемима и мерама за побољшање успеха. Решавани су актуелни проблеми, а све у интересу доброг и организованог рада школе.
Одржано је 14+1 седница Наставничког већа.

Редни број	**Време реализације**	**Активност (дневни ред)**	**Носиоци активности**	**Начини праћења реализације**
1.	05. 09. 2025.	1. Разматрање Годишњег плана за школску 2025/25. 2 . Разматрање Извештаја директора за школску 2024/25. 4. Разматрање Извештаја о остваривању Школског развојног плана за школску 2024/25. 5. Разматрање извештаја о самовредновању за школску2024/05. 6. Разматрање извештаја о реализацији Годишњег плана рада и школског програма за школску 2024/25. 7. Разматрање Извештаја о стручном усавршавању за 2024/25. 8. Разматрање Плана стручног усавршавања за 2025/26. 9. Усвајање измена распореда 10. Разно	директор, педагог, координатори	Записник Наставничког већа Извештаји тимова, актива, већа Годишњи план Распоред
2. 3.	22. 9. 2025. 29.10.2025.	1. Обележавање ЕШСР, Дана језика, Дечије недеље. Предлог за награду за Дан просветних радника	директор, Наставничко веће	Записник Наставничког већа
4.	3.12.2025.	1. Анализа успеха ученика на крају првог пресека стања и предлог мера 2. Извештај са родитељских састанака 3. Анализа изостајања, дисциплина, васпитне мере - предлог мера 4. Реализација наставе и наставних планова	одељењске старешине, педагог, директор	Записник Наставничког већа Записници са родитељских састанака Извештај педагога

		5. Извештај педагога о адаптацији ученика-анализа и план подршке ученицима и наставницима. 6. Реализација ИОП 2 7. Ппт-Достигнућа младих		
5. 6.	3. 12. 2025. 16.12. 2025.	1. Предлог Плана уписа 2. Похвале наставничког већа за одличне ученике 3. Васпитно-дисциплинске мере 4. Извештаји већа, актива и тимова,координатора за стручно усавршавање (координатори) 5. Реализација наставе и наставних планова и програма 6. Утврђивање предлога тема, задатака и испитних питања за матурски испит 7. Разно Анализа успеха ученика Похвала НВ за одличне ученике Васпитно дисциплинске мере Извештаји Реализација наставе Утврђивање тема за матурске ипите	Директор, одељењске старешине, предметни наставници	Записник Наставничког већа, еднeвник, Записници тимова и актива
7.	19.03.2026.	1. Избор 3 члана за ШО 2. Избор уџбеника 3. Измене у распореду	Директор, педагог,	Записник Наставничког већа Сајт
8	8.04.2026.	1. Анализа успеха ученика на крају трећег пресека стања и предлог мера 2. Васпитни рад, васпитно-дисциплинске мере 3. Сарадња са родитељима, одељењске старешине, педагог 4. Разговор о Дану школе 5. Промена датума матурске екскурзије 6. Усвајање распореда часова 7. Разно	Директор, одељењски старешина, стручни сарадник,Тим за култутну делатност	Записник Наставничког већа Записници са родитељских
9.	20.05.2026.	1. Разматрање извештаја са	Директор,	Записник

		матурске екскурзије 2. Предлог за Општинску награду 3. Припреме за Дан школе 4. Распоред завршних и матурских испита 5. Разно	педагог, одељењске старешине, Тим за културну делатност, наставници	Наставничког већа Ззаписници са родитељских састанака Записник Тима за културну делатност
10.	15.06.2026	1. Доношење Одлуке о додели диплома „Вук Караџић” 2. Доношење Одлуке о додели похвала ученицима завршних разреда 3. Доношење Одлуке о избору ученика генерације 4. Разно	директор, педагог, наставници	Записник Наставничког већа
11. 12.	25.06.2026 2.7.2026.	1. Анализа успеха и дисциплине на крају другог полугодишта за ученике од 1-3. разреда гимназије. 2. Похвале за ученике од 1-3. разреда 3. Анализа матурских и завршних испита 4. Комисија за Годишњи план и комисија за Извештај 5. Евиденција 6. Годишњи извештаји тимова, актива, већа,координатора за стручно усавршавање 7. Комисије за упис у први разред 8. Разно Избор за директора установе	директор, педагог, наставници	Записник Наставничког већа Списак уџбеника
13.	17.08.2026.	1. Похваљивање и награђивање ученика стручних школа 2. Евиденција 3. Подела часова за 2026/27.(на учионици) 4. Стручно усавршавање(План усавршавања, извештај) 5. Распоред обавеза 6. Разно	Директор, Чланови Наставничког већа	Записник Наставничког већа

14.	27.08.2026.	1. Успех ученика стручних одељења на крају ш.г. 2. Усвајање записника и дневног реда 3. Усвајање распореда за ш.г. 2026/27. 4. Именовање одељењских старешина 5. Именовање Актива за развој школског програма 6. Именовање за Актив за школско развојно планирање 7. Разматрање и усвајање предлога Плана и програма матурске екскурзије 8. Разматрање и усвајање извештаја о СУ 9. Излагање са стручног усавршавања на Наставничком већу- Биљана Јовановић, Биљана Јовановић 10. Разно - захтев Јоване Радосављевић на прелазак на ванредно школовање	Директор, Чланови Наставничког већа	Записник Наставничког већа

Извештај испитног одбора за шк. 2025/26.год.

Испитни одбор чине председник испитног одбора, секретар/ка одбора и испитне комисије.
Испитни одбор евидентира:

- Теме за матурски и завршни испит
- Рокове и распоред полагања појединих делова испита
- Наставнике који ће да дежурају за време испита
- Утврђују теме за писмене, усмене и практичне радове
- Утврђују општу оцену на матурском и завршном испиту
- Утврђују коначну оцену у случају несагласности чланова испитне комисије, приликом закључивања оцена за поједине предмете

Председник испитног одбора је директор школе, а секретар је био Урош Дучић.

Испитни одбор усваја одлуке већином гласова присутних чланова/чланица, а може да одлучује ако су присутне две трећине свих чланова.
Испитни одбор је одржао шест седница.

Редни број	**Време реализације**	**Активност**	**Носиоци активности**	**Начин праћења реализације**
1.	03.06.2026. 1. 2.	Усвајање тема из српског језика и књижевности Усвајање комбинација радних задатака матурског практичног рада туристичко -хотелијерски техничар	Испитни одбор	Записници
2.	08.06.2026,	Усвајање тема из страних језика и математике	Испитни одбор	Записници
3.	15.06.2026.	Усвајање оцена са завршних и матурских испита	Испитни одбор	Записници
4.	27.08.2026. 3.	Полагање матурског и завршног испита за образовне профиле туристички техничар и кувара у августовском року	Испитни одбор	Записници

ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА ИЗ ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

Протекле године формирана су следећа Стручна већа:
- веће професора српског и страних језика;
- веће професора енглеског језика;
- веће професора економске групе предмета;
- веће професора друштвених наука;
- веће професора природних наука;
- веће професора ликовне културе, музичке уметности и физичког васпитања

Већа су радила по плану.

Извештај Стручног већа професора српског језика и страних језика 2025/26.год.

председник Стручног већа

Сања Ђокић, професорка српског језика и књижевности

чланови Стручног већа

Бојан Јелић, професор српског језика и књижевности

Биљана Јовановић, професор немачког језика

Наташа Т. Стевић, професорка латинског језика

Светлана Обрадовић, професорка француског језика

Милена Дрндаревић, професорка српског језика и књижевности

Редни број	Време реализације	Активности	Носиоци активности	Начин праћења реализације и доказ: реализовано, делимично реализовано, нереализовано и доказ
1	Септембар	Избор координатора Тима; Доношење Плана рада Тима за школску 2025/2026. Формирање секција; анкетирање ученика;	Професори српског језика и књижевности у сарадњи са ПП службом и Стручним већем професора друштвених наука, чланови Већа	Записник Тима Анкета Реализовано
2	Септембар	Европски дан језика	Биљана Јовановић, Наташа Стевић, Светлана Обрадовић, професори енглеског језика	Сајт Школе, фотографије, електронски дневник Реализовано
3	Октобар	Организовани одлазак на Сајам књига	Професорка енглеског језика и књижевности Велина Стојковић и професорка српског језика и књижевности Милена Дрндаревић, предметни професори, одељењске старешине	Сајт Школе, фотографије Реализовано
4	Октобар	Дечја недеља	Биљана Јовановић, Светлана Обрадовић (едукативно-креативна	Сајт Школе и Народне библиотеке „Вук Караџић”, Велико Градиште, фотографије Реализовано

			радионица „Мали принц”)	
5	Октобар	Конференција за наставнике немачког језика	Биљана Јовановић	Сајт Школе, фотографије Реализовано
6	Новембар	Промоција зборника „Снажно ДА животу! Знам! Умем! Хоћу! Могу!”	Биљана Јовановић	Сајт Школе, фотографије Реализовано
7	Новембар	Стиховизија	Светлана Обрадовић	Сајт Школе, фотографије, захвалнице Реализовано
8	Новембар	Међународни дан науке	Предметни наставници	Сајт Школе, фотографије Реализовано
9	Новембар	Допунска, додатна, припремна настава	Предметни наставници	Електронски дневник Реализовано
10	Децембар	Угледни час поводом обележавања Међународног дана људске солидарности	Сања Ђокић, Бојана Коцмановић	Сајт Школе, електронски дневник, фотографије Реализовано
11	Децембар	Позоришна представа „Чарли Чаплин – Светла велеграда”	Милена Дрндаревић, Сања Стефановић	Сајт Школе, фотографије Реализовано
12	Децембар	„Чајанка Лудог Шеширџије”	Предметни наставници	Сајт Школе, фотографије
13	Децембар	Припрема Светосавске академије	Чланови Већа у сарадњи са Тимом за културну и јавну делатност Школе	Писана евиденција координатора Тима, сајт Школе, друштвене мреже
14	Децембар	Маскенбал и караоке	Биљана Јовановић, Сандра Величковић	Фотографије, сајт Школе Реализовано
15	Јануар	Светосавска академија	Чланови Већа у сарадњи са Тимом за културну и јавну делатност Школе	Писана евиденција координатора Тима, сајт Школе, друштвене мреже Реализовано
16	Фебруар	Сарадднички час: „Књижевно дело као	Милена Дрндаревић,	Сајт Школе, електронски дневник Реализовано

		повод – визуелни дијалог”	Сања Стефановић	
17	Март	Окружно такмичење „Књижевна олимпијада”	Професори српског језика и књижевности	Сајт Школе, захвалнице Реализовано
18	Март	Окружно такмичење из српског језика и језичке културе	Професори српског језика и књижевности	Сајт Школе, захвалнице Реализовано
19	Март	Међуокружно такмичење из француског језика	Светлана Обрадовић	Сајт Школе, захвалнице Реализовано
20	Март	Међуокружно такмичење из немачког језика	Биљана Јовановић	Сајт Школе, захвалнице Реализовано
21	Март	Литерарни конкурс „Моја Србија”	Професори српског језика	Сајт Школе, сајт „Психолошког центра” у Костолцу, захвалнице
22	Март	Испраћај директорке Весне Новковић у пензију	Чланови Већа у сарадњи са Тимом за културну и јавну делатност Школе	Сајт Школе, фотографије Реализовано
23	Април	Окружно такмичење у рецитовању „Песниче народа мог”	Професори српског језика	Фотографије, електронски дневник Реализовано
24	Мај	Премијера представе „Путујуће позориште Шопаловић”	Милена Дрндаревић и глумци Аматерског позоришта „Жанка Стокић”	Фотографије Реализовано
25	Мај	Републичко такмичење из француског језика	Светлана Обрадовић	Сајт Школе, захвалнице Реализовано
26	Мај	Републичко такмичење из немачког језика	Биљана Јовановић	Сајт Школе, захвалнице Реализовано
27	Мај	Републичко такмичење из српског језика и језичке културе	Бојан Јелић	Сајт Школе, захвалнице Реализовано
28	Мај	Представљање збирке песама „Барка”, Биљане Илић Миленковић	Сања Ђокић	Фотографије Реализовано
29	Мај	Припрема програма поводом Дана Школе	Чланови Већа у сарадњи са Тимом за културну и јавну делатност	Фотографије Реализовано

30	Јун	Вече страних језика	Чланови Већа у сарадњи са Тимом за културну и јавну делатност	Сајт Школе, фотографије Реализовано
31	Јун	Програм поводом доделе диплома матурантима	Чланови Већа у сарадњи са Тимом за културну и јавну делатност	Фотографије Реализовано
32	Јун	Додатна, допунска и припремна настава	Предметни наставници	Електорнски дневник Реализовано
33	Јун	Менторство	Предметни наставници	Електронски дневник Реализовано
34	Јун	Стручно усавршавање наставника у Силингену на Дунаву кроз комбинацију предавања, радионица и екскурзија, као и кроз могућност колегијалне размене са наставницима из Баварске	Биљана Јовановић	Фотографије, сајт Школе Реализовано

Извештај Стручног већа енглеског језика за школску 2025/2026. годину

председник Стручног већа	
Сандра Величковић, професорка енглеског језика	
чланови Стручног већа	
Наташа С. Стевић, професорка енглеског језика	Велина Стојковић, професорка енглеског језика

Редни број	Време реализације	Активност	Носиоци активности	Начини праћења реализације и доказ: реализовано, делимично реализовано, нереализовано и доказ

1.	септембар	Поводом Европског дана језика, у сарадњи наставника енглеског, немачког, француског и латинског језика, реализован је пројекат израде Дигиталног кувара традиционалних рецепата десет земаља. Ученици су били организовани у тимове, а рецепте су преводили на језике који се изучавају у школи, чиме су развијали језичке, дигиталне и интеркултуралне компетенције.	Све чланице већа	Реализовано, сајт школе, записник већа
2.	октобар	Чланице Стручног већа учествовале су у активностима поводом Дечје недеље. Организована је интерактивна радионица за ученике основне школе на тему „Здрава храна”, коју су реализовале Сандра Величковић(професорка енглеског језика), Биљана Јовановић, (професорка немачког језика), и Душица Уђиловић (професорка хемије), уз учешће ученика треће године образовног профила конобар. Ученици су кроз презентацију и групни рад усвајали називе воћа и поврћа на енглеском и немачком језику, док су ученици образовног профила конобар припремили и послужили здраве смутије и воћне салате. Велина Стојковић организовала је активности у школској библиотеци и упознала ученике основне школе са радом библиотеке и библиотечке секције. Поводом Дана здраве хране, Сандра Величковић је, у сарадњи са Драганом Пајкић, професорком физичког васпитања, реализовала активности посвећене теми вегетаријанства. Ученице четвртог	Сандра Величковић Велина Стојковић	Реализовано, сајт школе, записник већа

		разреда гимназије припремиле су презентацију пројекта о добробитима вегетаријанске исхране и израдиле пример дневног и недељног менија у оквиру задатог буџета. Велина Стојковић учествовала је у организацији посете Сајму књига у Београду.		
3.	новембар	Поводом Међународног дана науке реализован је тимски угледни час под називом „Harry Potter Escape Room – Наука је магија која постоји“. У реализацији је учествовало 15 наставника различитих предмета и 24 ученика, као и четири ученика основне школе. Ученици образовних профила куварство и услуживање припремили су гозбу у Хари Потер стилу, а активност је успешно реализована као интердисциплинарни пројекат. Крајем новембра чланови Стручног већа учествовали су у такмичењу у рецитовању на страним језицима „Стиховизија“, које традиционално организује Народна библиотека Смедерево. Ученица четвртог разреда гимназије Милица Живојиновић освојила је прво место и награду публике.	Све чланице већа	Реализовано, сајт школе, записник већа
4.	децембар	Изабрано је десет тема за матурски испит, као комбинација књижевних и граматичких области. Организована је Научна чајанка под називом „Чајанка лудог шеширџије”, у сарадњи са наставницима немачког и француског језика, историје, хемије, као и куварства и услуживања. Активности су обухватале тематске презентације и	Све чланице већа	Реализовано, сајт школе, записник већа

		загонетке инспирисане делом „Алиса у Земљи чуда”, чиме је остварена успешна корелација више наставних предмета. Чланови Стручног већа учествовали су и у организацији новогодишњег маскенбала и караоке дана, доприносећи неговању позитивне школске атмосфере и креативног изражавања ученика.		
5.	фебруар	Организовано је школско такмичење из енглеског језика. Учествовало је 33 ученика од 1. до 4. разреда средње школе, а на окружни ниво такмичења пласирало се 15 ученика.	Све чланице већа	Реализовано, сајт школе, записник већа
6.	март	У марту је реализован прелиминарни део међународног такмичења из енглеског језика „HIPPO Without Borders”. На окружном нивоу такмичења из енглеског језика, одржаном 8. марта у Смедеревској Паланци, учествовало је 13 ученика наше школе. Запажене резултате остварило је петоро ученика, док су се на републички ниво такмичења пласирали Андреј Ивановић, Дуња Мучић и Огњен Живић, ученици другог разреда гимназије. Чланице Стручног већа учествовале су и у организацији испраћаја у пензију директорке школе, Весне Новковић.	Све чланице већа	Реализовано, сајт школе, записник већа
7.	април	Дана 23. априла одржан је полуфинални део међународног такмичења „HIPPO”. У полуфинале су се пласирали Петар Миловановић, Зоја Миловановић и Јана Радиновић Васић. Посебан успех остварила је Јана Радиновић Васић, која се пласирала	Сандра Величковић и Наташа Стевић	Реализовано, сајт школе, записник већа

		на међународно финале такмичења, које се одржава у Лиду ди Јесолу у Италији.		
8.	мај	Ученица Јана Радиновић Васић представљала је нашу школу на међународном нивоу такмичења „HIPPO”, одржаном у Лиду ди Јесолу у Италији, чиме је настављена успешна традиција учешћа ученика наше школе на овом престижном такмичењу. Током маја реализовано је менторство у изради матурског рада из енглеског језика. Ученику је пружена стручна подршка у избору литературе, структури рада и припреми за успешну одбрану.	Сандра Величковић и Наташа Стевић	Реализовано, сајт школе, записник већа
9.		Дана 10. јуна 2026. године одржана је приредба под називом „Вече страних језика”, у сарадњи са Биљаном Јовановић, професорком немачког језика, Светланом Обрадовић, професорком француског језика, Наташом Т. Стевић, професорком латинског језика,Драганом Пајкић, професорком физичког васпитања, Надом Цветковић, професорком музичке културе и Иваном Симић, професорком куварства. Приредба је обухватила музичке, драмске и плесне тачке на енглеском, немачком и француском језику и окупила велики број ученика и наставника. Овом манифестацијом успешно су промовисани страни језици, интеркултуралност, креативност и сарадња међу наставницима различитих предмета, а ученицима је пружена прилика да покажу своја	Сандра Величковић и Наташа Стевић	Реализовано, сајт школе, записник већа

		знања и таленте у свечаној атмосфери. У јуну је реализована одбрана матурског рада из енглеског језика, а чланови Стручног већа учествовали су и у организацији и спровођењу матурског испита, чиме су допринели успешној реализацији завршних активности за ученике завршних разреда.		

Извештај Стручног већа економске групе предмета за школску 2025/25. годину

Председник већа Снежана Рашић, проф. економске групе предмета	
чланови	
Вера Стокић, проф. економске групе предмета	Светлана Стефановић, проф. економске групе предмета
Снежана Милорадовић, проф. економске групе предмета	Весна Мијатовић, проф. економске групе предмета
Тања Јовановић, проф.куварства	Урош Дучић, проф. услуживања
Ивана Симић, проф. куварства	Мирко Симић, проф.куварства

Редни број	Време реализације	Активност	Носиоци активности	Начини праћења реализације и доказ: реализовано, делимично реализовано, нереализовано и доказ
1.	Септембар	Планирање активности које је потребно реализовати у току школске године	Сви чланови тима	реализовано (Записник, план већа)
2.	Септембар	Јавни час:	Професорке,	реализовано

		Обележавање светског дана туризма	Светлана Стефановић и Снежана Милорадовић и ученици 3/3 одељења	(Записник, електронски дневник фотографије, сајт школе, друштвене мреже)
3.	Октобар	Запошљавање младих у туризму (радионица)	Професорке, Светлана Стефановић и Вера Стокић и ученици 2/3 и 3/3 одељења	реализовано (Записник, електронски дневник, сајт школе, друштвене мреже
4.	Октобар	Припрема ученика за тржиште рада-самопроцена вештина и представљање послодавцима	Мирко Симић	реализовано (Извештај)
5.	Новембар	Допунска настава	Предметни наставници	реализовано (Електронски дневник)
6.	Новембар	Радионица: Хари Потер	Ученици смера кувар и конобар	реализовано (Извештај стручног већа, сајт школе, фотографије)
7.	Новембар	Рад на свечаном пријему прославе Дана вртића „Мајски цвет”	Професор Урош Дучић и ученици смера конобар	Реализовано (фотографије, сајт школе, друштвене мреже)
8.	Децембар	Чајанка Лудог шеширџије	Професори Ивана Симић и Мирко Симић	Реализовано (Фотографије, сајт школе)
9.	Децембар	Новодишња радионица	Професорка Тања Јовановић и ученици смера кувар	Реализовано (Електронски дневник, сајт школе, друштвене мреже, фотографије)
10.	Јануар	Школска слава Свети Сава	Сви чланови тима	реализовано (Записник, сајт школе, електронски дневник, фотографије, друштвене мреже)
11.	Фебруар	Вебинар „Како написати добар CV”	Снежана Рашић	реализовано (електронски дневник, записник)

12.	Април	Ускршња радионица	Тања Јовановић и ученици 3/4	реализовано (Записник, продукти радионице сајт школе, електронски дневник, фотографије, друштвене мреже)
13.	Април	Снимање видеа за промоцију школе	Професори економске групе предмета и ученици 3/3	Реализовано (Извештај, видео, друштвене мреже, сајт школе)
14.	Мај	Дочек гостију за Дан школе	Ученици 3/3	Реализовано (Извештај, сајт школе, друштвене мреже, фотографије)
15.	Јун	Матура, завршни испити	Чланови већа	Реализовано (Извештај, записник наставничког већа)
16.	Јун	Извештај о раду већа	Чланови тима	реализовано Извештај

Извештај Стручног већа друштвених наука за школску 2025/26. годину

Председник Стручног већа

Миљан Вељковић, професор социологије

Чланови Стручног већа

Ненад Михајловић, професор историје

Ана Илић, професорка географије

Сања Стефановић, професорка грађанског, историје уметности, уметности и дизајна

Урош Миловановић, проф. верске наставе

Марија Стојановић, професорка психологије

Данијела Парезановић, професорка географије

Јасмина Глишић, професорка филозофије

Редни број	Време реализације	Активност	Носиоци активности	Начин праћења реализације
1.	Септембар	Јавни (сарадднички) час: Међународни дан демократије	Сања Стефановић,	Организатори, извештај, сајт и

			Миљан Вељковић	страница установе
2.	У току полугодишта	Прикупљање средстава за матурску екскурзију за пар ученика	Урош Миловановић	Уплатнице на име ученика
3.	У току полугодишта	Говорништво и беседништво - секција	Урош Миловановић	Извештај већа, такмичења у току полугодишта
4.	9. октобар	Обука „Препознавање случајева трговине људима и подршка жртвама”.	Сања Стефановић, Јасмина Глишић	Учесник , извештај за сајт школе
5.	10. октобар	Светски дан менталног здравља	Марија Стојановић	Организатор, сајт и страница установе
6.	Октобар	Акција еко секције, Утицај буке на природу и људе	Марија Стојановић, Горан Мишић	Организатор, страница установе, свеска обавештења
7.	Новембар	Час у цркви поводом верског празника (угледни час)	Урош Миловановић	Организатор
8.	Новембар/ децембар	Изложба ученичких радова у оквиру птрдмета уметност и дизајн	Сања Стефановић	Организатор
9.	12. новембар	Промоција зборника „Снажно ДА животу! Знам! Умем! Хоћу! Могу!”	Марија Стојановић	Један од организатора
10.	12. новембар	Стручни скуп: Од превенције до подршке: савремени приступ у раду са децом	Ана Илић	Учесник, сертификат
11.	18. новембар	Дан толеранције (угледни час „ТВ емисија - Глас толеранције”)	Марија Стојановић	Организатор и сајт
12.	Новембар	*Harry Potter Escape room*	Марија Стојановић	Део тима који је организовао
13.	25. новембар	Препознај, реагуј, заштити - угледни час из грађанског васпитања	Сања Стефановић	Организатор
14.	1. децембар	Светски дан борбе против сиде	Марија Стојановић	Организатор
15.	3. децембар	Међународни дан особа са инвалидитетом	Марија Стојановић, Александра Димитријевић,	Један од организатора, сајт и страница установе

			Јасмина Глишић	
16.	5. децембар	Међународни дан волонтера	Александра Димитријевић, Марија Стојановић, Јасмина Глишић	Један од организатора, сајт и страница установе
17.	12. децембар	Посета позоришној представи „Чарли Чаплин - Светла Велеграда” у Београдском драмском позоришту	Сања Стефановић, Милена Дрндаревић, Миљан Вељковић	Организатори, извештај на сајт школе
18.	16. децембар	Организовање трибине за родитеље у сарадњи са представницима МУП -а	Александра Димитријевић, Марија Стојановић	Организатор, сајт и страница установе
19.	Децембар	Истраживање - Присуство насиља у Средњој школи „Милоје Васић”	Марија Стојановић	Реализатор
20.	23. децембар	Чајанка Лудог Шеширџије, инспирисана књигом Алиса у Земљи чуда	Ненад Михајловић, Марија Стојановић, професори страних језика и хемије,Сања Стефановић - радионица	Реализатори
21.	Децембар	Рађање Југославије - СХС (дебата)	Ненад Михајловић	Организатор
22.	Децембар	Међународни дан фемицида – осетљиве друштвене групе (радионица)	Сања Стефановић	Организатор
23.	10. децембар	Међународни дан људских права (угледни час)	Миљан Вељковић	Организатор
24.	Децембар	Међународни дан људских права, радионица	Сања Стефановић	Организатор
25.	Децембар	Угледни час о слободи - дани филозофије	Јасмина Глишић	Организатор, сајт и страница установе
26.	Децембар	Предлог тема за матурски испит из социологије, филозофије, психологије, историје и географије	Марија, Миљан, Јасмина, Данијела и Ненад	Веће

27.	Децембар	Беседништво – Четвртфинално такмичење у две вечери	Урош Миловановић	Организатор
28.	Децембар	Јавни час - радионица поводом међународног дана солидарности	Сања Стефановић	Организатор
29.	Децембар	Посета ученика Народном музеју у Великом Градишту	Сања Стефановић	Организатор
30.	Фебруар	Семинар ОКЦ: Не сагори, успешно се бори - технике и методе за помоћ у раду	Миљан Вељковић, Марија Стојановић, Ана Илић, Јасмина Глишић	Учесник, сертификат
31.	25. фебруар	Обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља	Марија Стојановић, Александра Димитријевић	Организатор
32.	25. фебруар	Учешће ученика у конкурсу “Речи које заустављају насиље”	Марија Стојановић, Александра Димитријевић	Организатор
33.	19.11.2025, 28.11.2025, 5.12.2025, 12.12.2025, 15.12.2025. 9.2.2026.	Обука „Родитељи за родитеље”, Реализатор Лана Вучићевић Миладиновић, Програм се спроводи у оквиру пројекта „Јачање система раних интервенција у Србији, ширење мреже ПОРИ”, уз подршку УНИЦЕФа и Београдског психолошког центра	Марија Стојановић	Учесник
34.	21. март	Посета Галерији Матице српске у Новом Саду, у оквиру посете Сајму образовања	Сања Стефановић, Бињана Лукић	Организатори, извештај за сајт школе
35.	25. март	Посета ученика четвртог разреда гимназије ретроспективној изложби слика Свете Ж. Митића у Народном музеју у Великом Градишту	Сања Стефановић	Организатор, извештај за сајт школе
36.	26. и 27. март	Стручно усавршавање одобрено од стране Министра „Програм обуке за менторски рад са приправницима у образовању”	Марија Стојановић	Учесник

37.	Март	Сарадднички час: „Књижевно дело као повод - визуелни дијалог”	Сања Стефановић, Милена Дрндаревић	Организатори, извештај за сајт школе
38.	17. април	„Моја дестинација - мој бренд”, такмичење из области туризма, намењено ученицима трећег и четвртог разреда средњих школа	Сања Стефановић	Организатор, извештај за сајт школе
39.	Април	Беседништво – Полуфинално такмичење у СШ „Милоје Васић”	Урош Миловановић	Организатор
40.	Април	Национална географска олимпијада - републички ниво	Данијела Парезановић	Учесник
41.	Април	Матурска екскурзија: Италија и Словенија	Миљан Вељковић, Урош Миловановић	Реализатори
42.	Април - Мај	Менторски рад са матурантима: социологија, географија, историја и психологија	Миљан Вељковић, Марија Стојановић, Ненад Михајловић Данијела Парезановић, Ана Илић	Организатори
43.	Мај	Приредба поводом Дана школе	Ненад Михајловић	Организатор
44.	Током школске године	Координатор Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Марија Стојановић	Координатор
45.	Мај	Прикупљање донација у колективу за матурско вече	Урош Миловановић	Организатор
46.	29. мај	Изложба радова ученика Милана Бањића	Сања Стефановић	Аутор текста за каталог изложбе и говор на отварању
47.	12. јун	Обука: Етика и интегритет у систему образовања	Ана Илић	Учесник, сертификат

Извештај рада Стручног већа природних наука за школску 2025/26. годину

координатор: Горан Мишић, проф. биологије

чланови:	
Биљана Лукић, проф. информатике и рачунарства	Братислав Илић, проф. информатике и рачунарства
Бојана Коцмановић, проф. математике	Марко Петровић, проф. математике
Јована Живковић, проф. математике	Душица Видуљевић, проф. физике
Душица Уђиловић, проф. хемије	Јелена Бунчић, проф. биологије

Редни број	Време реализације	Активност	Носиоци активности	Начини праћења реализације и доказ: реализовано, делимично реализовано, нереализовано и доказ
1.	29. август 2025.	Први састанак Тима - Избор координатора Тима - Доношење Плана рада Тима за школску 2025/26. годину - Преглед активности за септембар - На огласним таблама је постављен нови списак чланова Тима	Тим	Реализовано Записник Тима
2.	1. септембар 2025. - август 2026.	Rад у Активу за развој школског програма	Јелена Бунчић, проф. биологије	реализовано сертификат е-портфолио
3.	8. септембар 2025.	*Nature Based Solutions Training approaches for educators and teacher trainers* - курс (*European School Academy*)	Душица Уђиловић, проф. хемије	реализовано сертификат е-портфолио
4.	29. септембар 2025.	*Nature Based Solutions Empowering small and rural school* - курс (*European School Academy*)	Душица Уђиловић, проф. хемије	реализовано сертификат е-портфолио
5.	1. октобар 2025.	Водич кроз инклузивно образовање - семинар ОКЦ	Душица Уђиловић, проф. хемије	реализовано сертификат е-портфолио
6.	1. октобар 2025.	Алати у СТЕМ настави, моћ смисленог учења - вебинар, ОЦ „СТЕМ''	Душица Уђиловић, проф. хемије	реализовано сертификат е-портфолио

7.	12. октобра -14. октобра 2025.	Национална конференција наставника у организацији Достигнућа младих у Србији	Биљана Лукић проф.рачунарства и информатике	реализовано е-портфолио школски сајт
8.	14. октобар 2025.	Водич кроз инклузивно образовање (Акредитовани програм ОКЦ-а)	Горан Мишић, проф. биологије	реализовано сертификат е-портфолио
9.	18. октобар 2025.	„Мој хоби за 5+ - позитивни утицаји хобија на физички, психички, емотивни и социјални развој деце” (Акредитовани програм)	Јелена Бунчић, проф. биологије	реализовано сертификат е-портфолио
10.	29. октобар 2025.	„Пословни изазов”- регионално такмичење средњошколаца у предузетничким вештинама	Биљана Лукић проф.рачунарства и информатике	реализовано е-портфолио школски сајт
11.	8. новембар 2025.	Пројекат ’Срећно учење’, Национална ознака квалитета за установу-учешће. Награда за ментора Срећног учења	Душица Уђиловић, проф. хемије	реализовано сертификат е-портфолио
12.	12. новембар 2025.	е-Образовна академија: Од превенције до подршке: савремени приступи у раду са децом (Стручни скуп - трибина, *Klett*)	Горан Мишић, проф. биологије Братислав Илић, проф. рачунарства и информатике	реализовано сертификат е-портфолио
13.	15. новембар 2025.	*AI Navigators Empowering Teachers For The AI Era* - обука, European School Academy	Душица Уђиловић, проф. хемије	реализовано сертификат е-портфолио
14.	18. новембар 2025.	Хари Потер (*escape room*) - угледни час	Душица Уђиловић, проф. хемије, Бојана Коцмановић, проф. математике	реализовано е-портфолио фб страница школе припрема код педагога школски сајт
15.	19. новембар 2025.	Изазови учионице данас - вебинар, у сарадњи са ОЦ „Кон-тики’’	Душица Уђиловић, проф. хемије	реализовано сертификат е-портфолио

16.	28. новембар 2025.	Утицај буке на природу и људе (акција екосекције)	Горан Мишић, проф. биологије, чланови екосекције	реализовано е-портфолио извештај екосекције
17.	новембар 2025.	Радионица „Детектор лажи” - учешће	Биљана Лукић проф.рачунарства и информатике	реализовано е-портфолио
18.	1. децембар 2025.	Обележавање 1. децембра - Светског Дана борбе против сиде (сарадња са одељењским заједницама)	Горан Мишић, проф. биологије, Марија Стојановић, проф. психологије, Александра Димитријевић, педагог, Душица Видуљевић, проф. физике	реализовано е-портфолио школски сајт
19.	3. децембар 2025.	Онлајн презентација уџбеника биологија за осми разред основне школе, изд. куће *Klett*	Јелена Бунчић, проф. биологије	реализовано извештај е-портфолио
20.	5. децембар 2025.	Зимска авантура - вебинар (ауторски рад), КоХо педагогија	Душица Уђиловић, проф. хемије	реализовано е-портфолио
21.	12. децембар	Обука „Употреба вештачке интелигенције у образовању”	Биљана Лукић проф.рачунарства и информатике	реализовано сертификат е-портфолио
22.	16. децембар 2025.	Климатске приче у образовању (стручни скуп)	Горан Мишић, проф. биологије	реализовано сертификат е-портфолио
23.	17. децембра -18. децембра 2025.	„Изазов Специјал”	Биљана Лукић проф.рачунарства и информатике	реализовано е-портфолио
24.	19. децембар 2025.	Обележавање Међународног дана солидарности (угледни час)	Бојана Коцмановић, проф. математике, Сања Ђокић, проф. српског	реализовано е-портфолио фб страница школе припрема код педагога школски сајт

25.	23. децембар 2025.	„Чајанка Лудог шеширџије” инспирисана Алисом у земљи чуда	Душица Уђиловић, проф. хемије	реализовано е-портфолио
26.	децембар 2025.	Кординатор обуке за ученике *GirlsGoCircular*	Биљана Лукић проф. рачунарства и информатике	реализовано е-портфолио школски сајт
27.	22. јануар 2026.	Школско такмичење из математике	Бојана Коцмановић, проф. математике	реализовано извештај е-портфолио
28.	фебруар 2026.	Дан заљубљених - чаролија малих срца у учионици - вебинар (ауторски рад), КоХо педагогија	Душица Уђиловић, проф. хемије	реализовано е-портфолио
29.	7. фебруар 2026.	Школско такмичење из физике	Душица Видуљевић, проф. физике	реализовано извештај е-портфолио
30.	11. фебруара -12. фебруара 2026.	„Пословни изазов”- национално такмичење средњошколаца у предузетничким вештинама	Биљана Лукић проф.рачунарства и информатике	реализовано е-портфолио сертификат
31.	14. фебруар 2026.	Светски дан очувања енергије (акција екосекције)	Душица Видуљевић, проф. физике	реализовано извештај е-портфолио
32.	фебруар 2026.	Не сагори, успешно се бори - технике и методе за помоћ у раду (Семинар ОКЦ)	Братислав Илић, проф. рачунарства и информатике	реализовано сертификат е-портфолио
33.	фебруар 2026.	Радионица „Учимо да бројимо”, у сарадњи са ПУ „Мајски цвет”	Марко Петровић, проф. математике	реализовано школски сајт
34.	25. фебруар 2026.	Школско такмичење из биологије (организација)	Јелена Бунчић, проф. биологије, Горан Мишић, проф. биологије	реализовано извештај е-портфолио
35.	28. фебруар 2026.	Од инспирације до реализације - СТЕМ у настави, Друштво учитеља Србије	Душица Уђиловић, проф. хемије	реализовано сертификат е-портфолио

36.	2.март.2026.	„еУправа за све”, промоција пројекта која је одржана у организацији Канцеларије за ИТ и еУправу и представника локалне самоуправе у сарадњи са е Управа	Биљана Лукић проф.рачунарства и информатике	реализовано сајт школе е-портфолио
37.	14. март 2026.	Окружно такмичење из физике (ментор)	Душица Видуљевић, проф. физике	реализовано извештај е-портфолио
38.	21. март 2026.	Окружно такмичење из биологије (ментори)	Јелена Бунчић, проф. биологије, Горан Мишић, проф. биологије	реализовано извештај е-портфолио
39.	21. март 2026.	Окружно такмичење из биологије (сарадници у организацији)	Јелена Бунчић, проф. биологије, Горан Мишић, проф. биологије	реализовано извештај е-портфолио
40. .	26. март 2026	Вештачка интелигенција у образовању: решење или извор нових проблема (вебинар - Педагошко друштво србије)	Биљана Лукић проф. рачунарства и информатике	реализовано е-портфолио сертификат
41.	1. април 2026.	АИ у рукама наставника (вебинар) ОЦ СТЕМ	Душица Видуљевић, проф. физике	реализовано сертификат е-портфолио
42.	2. април 2026.	Продужени боравак подстицајни простор за раст и развој ученика - вебинар (ауторски рад), ОЦ „Кон-тики’’	Душица Уђиловић, проф. хемије	реализовано сертификат е-портфолио
43.	6. април 2026.	Не сагори, успешно се бори - технике и методе за помоћ у раду (Акредитовани програм ОКЦ-а)	Бојана Коцмановић, проф. математике, Горан Мишић, проф. биологије, Марко Петровић, проф. математике	реализовано сертификат е-портфолио
44.	8. април 2026.	Међународни дан Рома - посета изложби у народном музеју у Великом Градишту	Биљана Лукић проф. рачунарства и информатике, Марко Петровић, проф. математике	реализовано е-портфолио сајт школе

45.	април 2026.	Учешће у STEM кампањи - активности унутар школе, *European School Academy*	Душица Уђиловић, проф. хемије	реализовано е-портфолио
46.	16. април 2026.	Посета основној школи у Средњеву са Тимом за промоцију (маркетинг/промоција школе)	Бојана Коцмановић, проф. математике, Тим за промоцију школе	реализовано записник и извештај Тима
47.	23. април 2026.	Посета основним школама у Голупцу и Браничеву са Тимом за промоцију (маркетинг/промоција школе)	Бојана Коцмановић, проф. математике, Тим за промоцију школе	реализовано записник и извештај Тима
48.	24. април 2026.	Посета основној школи у Мајиловцу са Тимом за промоцију (маркетинг/промоција школе)	Бојана Коцмановић, проф. математике, Тим за промоцију школе	реализовано записник и извештај Тима
49.	24. април 2026.	Пролеће у Вуковој школи - радионица, учешће у активностима, Друштво учитеља Србије	Душица Уђиловић, проф. хемије	реализовано сертификат е-портфолио
50.	27. април 2026.	Учешће у сакупљању чепова (сарадници у иницијативи „Чепом до осмеха”)	Горан Мишић, проф. биологије, Бојана Коцмановић, проф. математике, Сања Ђокић, проф. српског, Душица Видуљевић проф. физике Братислав Илић, проф. рачунарства и информатике	реализовано е-портфолио извештај екосекције
51.	3.мај 2026.	Етика и интегритет (Одобрени програм м инистра просвете - обука)	Јелена Бунчић, проф. биологије	реализовано сертификат е-портфолио

52.	9. мај 2026.	Републичко такмичење из физике	Душица Видуљевић проф. физике	реализовано извештај е-портфолио
53.	11. мај 2026.	Музичка радионица и концерт за флауту - организација професора музичке културе (присуство)	Горан Мишић, проф. биологије, Душица Видуљевић проф. физике	реализовано е-портфолио
54.	14. мај 2026.	„На матуру без аутомобила” (присуство на трибини)	Биљана Лукић проф. рачунарства и информатике, Марко Петровић, проф. математике	реализовано е-портфолио
55.	15. мај 2026.	Учешће у СТЕМка конференцији - ауторски рад, СТЕМка удруга	Душица Уђиловић, проф. хемије	реализовано е-портфолио
56.	13. маја -21. маја 2026.	Примена *AI* у инклузивном образовању, терапији и подршци особама са инвалидитетом - обука, ДТСЕР	Душица Уђиловић, проф. хемије	реализовано сертификат е-портфолио
57.	23. мај 2026.	Посета основној школи у Доњем Милановцу са Тимом за промоцију (маркетинг/промоција школе)	Бојана Коцмановић, проф. математике, Тим за промоцију школе	реализовано записник и извештај Тима
58.	24. мај 2026.	Републичко такмичење из биологије	Јелена Бунчић, проф. биологије	реализовано извештај сертификат е-портфолио
59.	мај 2026.	Радионица образовног програма Викимедије Србије - Википедија у учионици (кординатор)	Биљана Лукић проф.рачунарства и информатике	реализовано е-портфолио сертификат сајт школе
60.	30. мај 2026.	Учешће у образовном програму Викимедије Србије	Биљана Лукић проф. рачунарства и информатике	реализовано е-портфолио сертификат
61.	12. јун 2026.	Етика и интегритет у систему образовања (Обука)	Братислав Илић, проф. рачунарства и информатике	реализовано сертификат

62.	јануар - јун 2026.	Менторски рад са ученицима при изради матурског рада	Јелена Бунчић, проф. биологије, Горан Мишић, проф. биологије, Марко Петровић, проф. математике	реализовано извештај е-портфолио
63.	школска 2025/26. година	Координатор Тима за инклузију	Душица Уђиловић, проф. хемије	реализовано записници и извештаји тима
64.	школска 2025/26. година	Чланство у Тиму за самовредновање	Душица Видуљевић, проф. физике	реализовано е-портфолио записник Тима
65.	школска 2025/26. година	Координатор Тима за самовредновање	Горан Мишић, проф. биологије, Тим за самовредновање	реализовано е-портфолио записник Тима
66.	школска 2025/26. година	Координатор Већа природних наука	Горан Мишић, проф. биологије, чланови Већа природних наука	реализовано е-портфолио записник Већа
67.	школска 2025/26. година	Члан Тима за инклузионо образовање	Горан Мишић, проф. биологије	реализовано е-портфолио записник и извештај Тима за инклузионо образовање
68.	школска 2025/26. година	Чланство у Тиму за промоцију школе	Бојана Коцмановић, проф. математике	реализовано е-портфолио записник Тима
69.	школска 2025/26. година	Мрежа најпредузимљивијих наставника у Србији	Биљана Лукић проф. рачунарства и информатике	реализовано е-портфолио
70.	школска 2025/26. година	Израда наставног плана за наставни предмет Рачунарство и информатика, за ученника Бањић Милана ИОП2	Биљана Лукић проф. рачунарства и информатике	реализовано е-портфолио

71.	школска 2025/26. година	*AI* у рукама наставника /образовни центар СТЕМ/вебинар	Биљана Лукић проф. рачунарства и информатике	реализовано е-портфолио сертификат
72.	школска 2025/26. година	„Идеја – акција - иновација”	Биљана Лукић проф. рачунарства и информатике	реализовано е-портфолио сертификат
73.	школска 2025/26. година	Координатор стручног усавршавања	Марко Петровић, проф. математике	реализовано е-портфолио
74.	школска 2025/26. година	Рад у тиму за културну и јавну делатност	Марко Петровић, проф. математике	реализовано е-портфолио
75.	школска 2025/26. година	Администратор сајта Школе	Марко Петровић, проф. математике	реализовано е-портфолио

Извештај рада Стручног већа за физичко и здравствено васпитање, музичку и ликовну културу, за школску 2025/26. годину

координатор: Надежда Цветковић, проф. музичке културе	
чланови	
Драгана Пајкић, проф. физичког и здравственог васпитања	Бојана Мартиновић. проф. ликовне културе
Дејан Милановић, проф. физичког и здравственог васпитања	Сања Стефановић, проф. ликовне културе
Небојша Радовановић, проф. музичке културе	

Редни број	Време реализације	Активност	Носиоци активности	Начини праћења реализације и

				доказ: реализовано, делимично реализовано, нереализовано и доказ
1.	Август 2025.	Први састанак већа, израда плана за наредну школску годину	Чланови већа	Извештај и план већа
2.	Септембар 2025.	*Science of stage festival* Београд	Проф. Драгана Пајкић	Извештај стручног већа, сајт школе
3.	Септембар 2025.	Међународни дан демократије	Проф. Сања Стефановић	Извештај стручног већа, сајт школе
4.	Септембар 2025.	Европски спортски школски дан - угледни час	Проф. Драгана Пајкић	Извештај стручног већа, сајт школе
5.	Септембар 2025.	ЦЕВ - тренерска конвенција Одбојкашки савез Србије	Проф. Дејан Милановић	Извештај стручног већа, сајт школе
6.	Октобар 2025.	Дан здраве хране - угледни час	Проф. Драгана Пајкић	Извештај стручног већа, сајт школе
7.	Октобар 2025.	Школско такмичење у стоном тенису	Проф. Драгана Пајкић	Извештај стручног већа, сајт школе
8.	Октобар 2025.	Дечија недеља у нашој школи	Проф. Драгана Пајкић Проф. Дејан Милановић	Извештај стручног већа, сајт школе
9.	Октобар 2025.	Обележавање 110 година херојске одбране Стига и Браничева у Првом светском рату Рам	Проф. Надежда Цветковић	Извештај стручног већа, сајт школе
10.	Октобар 2025.	Народни музеј Велико Градиште	Проф. Надежда Цветковић	Извештај стручног већа, сајт школе
11.	Новембар 2025.	*Harry Potter Escape room*	Проф. Драгана Пајкић Проф. Надежда Цветковић	Извештај стручног већа, сајт школе

12.	Децембар 2025.	Спортско новогодишње дружење свих ученика наше школе-угледни час	Проф. Драгана Пајкић	Извештај стручног већа, сајт школе
13.	Децембар 2025.	Новогодишњи концерт „Градиштанци Градиштанцима”	Проф. Надежда Цветковић	Извештај стручног већа, сајт школе
14.	Децембар 2025.	Чајанка Лудог Шеширџије	Проф. Сања Стефановић	Извештај стручног већа, сајт школе
15.	Јануар 2025.	Свети Сава школска слава	Проф. Надежда Цветковић	Извештај стручног већа, сајт школе
16.	Март 2026.	„Књижевно дело као повод - визуелни дијалог” угледни час	Проф. Сања Стефановић	Извештај стручног већа, сајт школе
17.	Март 2026.	Окружно такмичење у одбојци	Проф. Дејан Милановић	Извештај стручног већа, сајт школе
18.	Март 2026.	Посета изложбе Свете Ж. Митића	Проф. Сања Стефановић	Извештај стручног већа, сајт школе
19.	Март 2026.	Испраћај директорке у пензију	Проф. Надежда Цветковић	Извештај стручног већа, сајт школе
20.	Април 2026.	Учешће у СТЕМ кампањи - угледни час	Проф. Драгана Пајкић	Извештај стручног већа, сајт школе
21.	Април 2026.	Крос РТС-а	Проф. Драгана Пајкић	Извештај стручног већа, сајт школе
22.	Април/ Мај 2026.	Такмичење у џудоу	Проф. Драгана Пајкић	Извештај стручног већа, сајт школе
23.	Април 2026.	Републичко такмичење у одбојци	Проф. Дејан Милановић	Извештај стручног већа, сајт школе

24.	Мај 2026.	Олимпијске игре-огледни час	Проф. Драгана Пајкић	Извештај стручног већа, сајт школе
25.	Мај 2026.	Музичка радионица о дувачким инструментима	Проф. Надежда Цветковић Проф. Небојша Радовановић	Извештај стручног већа, сајт школе
26.	Мај 2026.	Меморијални концерт Биљана Божић	Проф. Надежда Цветковић	Извештај стручног већа, сајт школе
27.	Мај 2026.	Дан школе	Проф. Надежда Цветковић	Извештај стручног већа, сајт школе
28.	Мај 2026.	Изложба Милана Бањића “Magnum opus”	Проф. Сања Стефановић Проф. Драгана Пајкић	Извештај стручног већа, сајт школе
29.	Јун 2026.	Вече страних језика	Проф. Надежда Цветковић Проф. Драгана Пајкић	Извештај стручног већа, сајт школе

ИЗВЕШТАЈИ ТИМОВА

Извештај о раду Тима за самовредновање, школске 2025/26. године

координатор: Горан Мишић, проф. биологије	
чланови	
Сања Ђокић, проф. српског језика и књижевности	Сања Стефновић, проф. уметничке групе предмета
Дејан Милановић, проф. физичког и здравственог васпитања	Душица Видуљевић, проф. физике
представник родитеља	представник ученика
директор Весна Новковић, проф. хемије (до краја марта); в.д. директора Велина Стојковић, проф. енглеског језика	школски педагог Александра Димитријевић

Табела број 1 Преглед општих активности Тима у току школске године

Редни број	Време реализације	Активност	Носиоци активности	Начини праћења реализације и доказ: реализовано, делимично реализовано, нереализовано и доказ
1.	20. август 2025.	Састанак број 1: Састављање тима и избор координатора; Израда и анализа оквирног плана рада Тима у шк. 2025/2026; Анализа резултата екстерног вредновања	- чланови тима за самовредновање	реализовано - документ предлога Плана за самовредновање
2.	август 2025.	Упознавање чланова Наставничког већа на првој седници у шк. 2025/2026. са оквирним планом рада тима за самовредновање	- Наставничко веће	делимично реализовано (усмено, без презентације) - презентација/ текстуално-табеларни документ
3.	септембар 2025.	Састанак број 2: Усвајање плана Тима за самовредновање у шк. 2025/2026. (Област 2. Настава и учење); Анализа доступних алата са самовредновање, подела	- чланови тима	делимично реализовано (само Приручник, јер се остало поклапа садржајно) - документ: План тима за самовредновање - ЗВКОВ-ов Приручник за самовредновање

		задужења и одређивање временске динамике рада		- инструменти за самовредновање (Приручник, е-портфолио, Апликација за самовредновање)
4.	октобар и новембар 2025.	Анкетирање ученика	- чланови тима - ученици школе	реализовано - анкетирање ученика
5.	децембар 2025.	Састанак број 3: Израда и усвајање полугодишњег извештаја тима за самовредновање	- чланови тима	реализовано - полугодишњи извештај тима за самовредноавње
6.	фебруар 2026.	Осврт на стање показатеља из Области број 1	- чланови тима	реализовано
7.	март 2026.	Састанак број 4: Анкетирање родитеља	- чланови тима - родитељи ученика	делимично реализовано (недовољно бројан одзив)
8.	април 2026.	Обрада резултата анкетирања родитеља	- чланови тима	није реализовано (статистички безначајани резултати анкетирања)
9.	мај 2026.	Анкетирање наставника	- чланови тима - Наставничко веће	реализовано (анкетирање)
10.	јун 2026.	Састанак број 5: Припрема годишњег извештаја Тима за самовредновање	- координатор тима и директор школе	реализовано - годишњи извештај тима за самовредновање

Описни начини вредновања индикатора су: 4 - у потпуности (у пуној мери), 3 - у већој мери, 2 - у мањој мери, 1 - није присутно

Закључци:

Мерећи стандарде, а у односу на екстерну евалуацију, закључујемо да је дошло до побољшања стандарда 2.5, а да код стандарда 2.1, 2.2, 2.3 и 2.4 остаје да се ради на њиховом унапређењу.
Остварено је побољшање свих индикатора које је екстерна комисија оценила оценом 2: 2.2.2, 2.4.1, 2.5.4.
Остварено је побољшање и индикатора које је екстерна комисија оценила оценом 3: 2.1.2, 2.2.4, 2.3.4, 2.3.5, 2.4.1, 2.4.2, 2.5.2, 2.5.3, 2.5.5.
Остварено је погоршање и индикатора које је екстерна комисија оценила оценом 4, на оцену 3: 2.5.1.

Табела број 2

Редни број	Стандард	Оцена екстерне комисије	Самовредновање
1.	Стандард 2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу	3	3
2.	Стандард 2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.	3	3
3.	Стандард 2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.	3	3
4.	Стандард 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.	3	3
5.	Стандард 2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.	3	4

Приказ оцена стандарда у поређењу са оценама екстерног евалуирања

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ				
Показатељ (индикатор)	Оцена показатеља	Опис остварености показатеља	Мере унапређења	Начини праћења мера побољшања / инструменти за самовредновање
Стандард 2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу				
Оцена стандрада		3		
2.1.1. Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да науче.	3	Описи остварени у већој мери: Наставник објашњава ученицима шта треба да науче на том часу користећи јасан и разумљив језик. Указује на функционалност наставног садржаја или корелацију са другим садржајима, наводи пример у којем се циљеви повезују са свакодневним животом и искуством ученика или тражи од ученика да дају примере.	Очекује се да квалитет наставе буде уједначенији.	Анкетирање ученика Анкетирање наставника Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом

		Анализира се адекватност датих примера. Наставник објашњава ученицима зашто је то што треба да науче важно за њих. Уколико је потребно, додатно објашњава поједине циљеве/очекиване исходе или појмо ве из циљева. Наставник прати реакцију ученика и проверава да ли су ученици разумели циљеве часа/очекиване исходе. Исходи учења се утврђују у сарадњи са ученицима, при чему наставник узима у обзир узраст ученика и њихова претходна знања. Наставник подсећа ученике да ће током часа проверавати оствареност циљева/исхода.		
2.1.2. Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове.	4	Описи остварени у пуној мери: Наставник се у обраћању ученицима користи терминима који су претходно објашњени и проверава да ли их ученици разумеју; његови искази су јасни, концизни и прецизни; уз објашњење следе одговарајући примери. Наставник се додатним питањима уверава да су ученици разумели предмет учења, враћа се на додатна објашњења уколико је потребно. У већој мери: Током часа ученици својом активношћу (решавањем задатака,		Анкетирање ученика Анкетирање наставника Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом

		одговорима на питања, својим питањима и иницијативама, одговорима на питања других ученика, успешним резимирањем делова градива) показују да се разумели објашњења, упутства и кључне појмове.		
2.1.3. Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке…), односно спроводи обуку у оквиру занимања/ профила у складу са специфичним захтевима радног процеса.	3	Описи остварени у већој мери: Планиран је одговарајући број смислених активности, које су логички повезане и произлазе једна из друге. Облици рада, технике и поступци релевантни су за предмет, циљеве часа и очекиване исходе. Смена активности тече природно, ученици могу да прате, и ангажују се у складу са упутством наставника; ученици имају усмерену пажњу све време. Час има смислену целину, динамику (промена облика рада, техника, метода).	Потребно је побољшати структуру часа, планирање и реализацију у складу са планом: користити разноврсне методе и облике часа, на крају спроводити (само)евалуацију часа.	Анкетирање ученика Анкетирање наставника Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом
2.1.4. Наставник поступно поставља питања/ задатке/захтеве различитог нивоа сложености.	3	Описи остварени у већој мери: Захтеви, односно задаци, треба да покрену различите нивое мисаоних активности, примену знања, критички осврт, вредновање и креативност. Наставник треба да припреми захтеве и задатке различитог нивоа тежине за поједине групе ученика на основу праћења ученика и	Развој задатака различитих нивоа тежине, који развијају различите когнитивне могућности. Примена знања са семинара о примени Блумове таксономије.	Анкетирање ученика Анкетирање наставника Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом

		сазнања о могућностима њиховог напретка. Наставник прво поставља једноставнија питања и проверава да ли су ученици разумели суштину захтева и успешно решили задатке. Потом постепено поставља сложенија питања. Наставник на различите начине поставља захтеве. Ученици који могу да решавају сложеније задатке добијају прилику да задатке решавају својом брзином.		
2.1.5. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење).	3	Описи остварени у већој мери: Користе се облици рада који обезбеђују интеракцију међу ученицима. Ученици постављају питања једни другима и одговарају на њих, ученици често раде у пару, групи или тиму. Сваки члан групе или тима треба да реши свој део задатка да би група или тим успешно решили цео задатак. Наставник користи речи ученика и идеје које износе у даљем раду, упућује ученике на продукте других ученика, постоји могућност да ученици једни другима допуне рад. Наставник прати сарадњу међу ученицима и спреман је да искористи ученичке продукте и коментаре и	Развој функционалних задатака које ученици могу обављати самостално, у пару, групи - подстицање активне наставе.	Анкетирање ученика Анкетирање наставника Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом

		промени планирани ток часа.		
2.1.6. Наставник функционално користи постојећа наставна средства и обезбеђује да ученици користе доступне изворе знања.	3	Описи остварени у већој мери: Наставник је изабрао наставна средства и материјале којима успешно остварује циљеве часа/исходе учења. Изабрана наставна средства и материјали помажу ученицима да боље и лакше разумеју предмет учења. Наставна средства су доступна свим ученицима. Наставник помаже ученицима да користе доступне изворе знања и објашњава им како да их користе, уколико је потребно. Ученици умеју да користе расположива наставна средства. Наставник даје инструкције како ученици могу да прошире знања, упућује на доступне изворе (нпр. уџбеници других предмета, литература која је доступна у школској библиотеци…) и како их треба користити.	Примена принципа разноврности при избору наставних средстава и материјала.	Анкетирање ученика Анкетирање наставника Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом
Стандард 2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.				
Оцена стандрада		3		
2.2.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика.	3	Описи остварени у већој мери: Ученици могу да одговоре на захтеве. Захтеви су различити. Наставник омогућава ученику довољно времена да размисли после	Развој задатака на више нивоа тежине.	Анкетирање ученика Анкетирање наставника Протокол о посећеним часовима.

		постављеног питања. Задаци су диференцирани по тежини. Описи остварени у мањој мери: Ученик може да бира задатке за вежбу који су припремљени на два, три нивоа. У односу на потребе ученика, прилагођава се облик задатка, начин задавања упутства, начин решавања задатака. Задаци се прилагођавају појединим ученицима, групама ученика или одељењу. За неке ученике смањен је или повећан број вежби.		Фокус група са директором и педагогом
2.2.2. Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика.	3	Описи остварени у већој мери (сви описи су на доњој граници нивоа 3): Захтеви за активности на часу и материјали на којима раде ученици нису исти за све. На истом наставном садржају поједини ученици или групе ученика раде на различит начин. Наставник је припремио различите врсте материјала за поједине ученике или групе ученика. Начин на који се уводи нови садржај показује уважавање различитих стилова учења.	Развој задатака/прим ена материјала који одговарају различитим стиловима учења.	Анкетирање ученика Анкетирање наставника Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом
2.2.3. Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим	3	Описи остварени у већој мери (сви описи су на доњој граници нивоа 3): Наставник прилази ученицима којима је	Групни рад прилагошен различитим стиловима учења.	Анкетирање ученика Анкетирање наставника

образовним и васпитним потребама.		потребна помоћ и даје им додатне инструкције и повратне информације, остављајући им довољно времена да сами дођу до решења. Описи остварени у мањој мери: Наставник прилази ученицима да провери њихов напредак. Са неким ученицима наставник ради индувидуално, по потреби, дајући сугестије за самостално решавање задатака/активности, док други раде групно.		Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом
2.2.4. Наставник примењује специфичне задатке/активности /материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације.	4	Описи остварени у потпуности: Ученици који раде у складу са ИОП-ом или планом индивидуализације су активни су на часу, добијају посебне инструкције, задатке и материјале или раде са другим ученицима тако да остварују исходе у складу са ИОП-ом или планом индивидуализације.		Анкетирање ученика Анкетирање наставника Интервју са учеником који ради по ИОП2. Интервју са родитељем ученика који ради по ИОП2. Извештај Тима за инклузивно образовање. Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом
2.2.5. Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са	3	Описи остварени у већој мери: Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима. Описи остварени у мањој мери: Наставник укључује ученике којима је	Развој задатака прилагођених различитим нивоима развоја ученика и различитим стиловима	Анкетирање ученика Анкетирање наставника Протокол о посећеним часовима.

другим ученицима.		потребна додатна подршка у све активности, уз примену диференцираних захтева када је то потребно. Присутна је комуникација, подстицај за учешће у заједничком раду и вршњачка подршка.	учења.	Фокус група са директором и педагогом
2.2.6. Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика.	3	Описи остварени у већој мери: Свим ученицима је остављено довољно времена да заврше започете активности. Описи остварени у мањој мери: Ученици имају продужено време за рад, уколико им је то потребно. Прилагођавање темпа постоји према индивидуалној потреби или на нивоу група.	Прилагођавање темпа рада према индивидуалној потреби или на нивоу група.	Анкетирање ученика Анкетирање наставника Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом
Стандард 2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.				
Оцена стандрада		3		
2.3.1. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења.	3	Описи остварени у већој мери: Наставник поставља питања која захтевају већу мисаону активност ученика (зашто, како, чему служи). Описи остварени у мањој мери: Тражи од ученика да одвоје битно од небитног, да дају сопствени пример за примену наученог, да аргументују своје мишљење и став о теми/предмету на основу знања и сопственог искуства, да се критички изјасне о понуђеним објашњењима и	Подстицање саморефлексије ученика. Развој критичког мишљења у односу на предмет учења.	Анкетирање ученика Анкетирање наставника Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом

		тумачењима (из читанке, уџбеника), да објасне начин на који су радили, дају алтернативна решења или примере.		
2.3.2. Ученик повезује предмет учења са претходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом.	3	Описи остварени у већој мери: Наставник проверава претходно учено градиво постављањем питања из претходно обрађених области /других предмета и свакодневног живота и усмерава ученике да користе стечена знања и вештине за повезивање и примену наученог у раду. Описи остварени у мањој мери: Наставник инсистира да се наводе примери неког научног концепта у истом или другом предмету, свакодневном животу и сопственом искуству. Поставља питања која захтевају знања из других области или знања претходно усвојена из тог предмета.	Развој задатака који подстичу међупредметну корелацију.	Анкетирање ученика Анкетирање наставника Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом
2.3.3. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења.	3	Описи остварени у већој мери: На часу се негује култура слободног изношења мишљења, ученици се спонтано укључују у дискусију. Описи остварени у мањој мери: Наставник подстиче ученике да уче путем открића и решавања проблема. Ученици аргументују закључке и ставове које износе користећи одређене	Више задатака који развијају самосталност ученика.	Анкетирање ученика Анкетирање наставника Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом

		податке и позивајући се на изворе информација. На часу је видљиво да ученици користе податке из додатних извора (енциклопедије, књиге, часописе, интернет...).		
2.3.4. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења.	4	Описи остварени у потпуности: Ученици имају довољно времена да износе своје идеје и решења, а наставник показује стрпљење и охрабрује их у томе. Наставник их подстиче питањима: Шта би то још могло бити? Ако би било овако, како је могло бити… Хајде да упоредимо прошлост, садашњост и будућност у... Да ли неко има другачије решење, како би се то могло решити на други начин? Наставник дозвољава/подстиче ученике да износе ставове и идеје, креативна решења у вези са темом.		Анкетирање ученика Анкетирање наставника Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом
2.3.5. Ученик примењује повратну информацију да реши задатак/ унапреди учење.	4	Описи остварени у потпуности: Ученику је јасна повратна информација и уме да је искористи како би поправио свој рад. Постоји поверење између ученика и наставника. Повратну информацију ученик доживљава као препоруку за побољшање свога рада. Ученику је пружена могућност да недовољно успешан рад поправи, а грешке схвата као изазов		Анкетирање ученика Анкетирање наставника Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом

		који треба решити, а не као велики неуспех. Ученик има могућност да коментарише повратну информацију, односно покаже да ли је добро разумео. Описи остварени у мањој мери: Повратна информација је исказана позитивним језиком.		
2.3.6. Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави.	3	Описи остварени у већој мери: Знају од кога могу затражити помоћ. Ученици имају искуство у раду на пројекту, познати су им принципи пројектне наставе. Описи остварени у мањој мери: Знају да планирају кораке/фазе у реализацији пројекта, да користе материјале, да истражују и пронађу начине за алтернативна решења. Постоји подела улога ученика током рада на пројекту и сви ученици су ангажовани. Ученици умеју да пореде продукте и резултате са планираним активностима. Постоје продукти планираних активности и документовање свих фаза реализованог пројекта. Са ученицима је унапред утврђена динамика реализације пројекта као и критеријуми вредновања.	Развој самосталности ученика у контексту пројектне наставе.	Анкетирање ученика Анкетирање наставника Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом

Стандард 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.

Оцена стандрада		3		
2.4.1. Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са Правилником, укључујући и оцењивање оног што су ученици приказали током рада на пракси* (пракса ученика у средњој стручној школи).	4	Описи остварени у потпуности: Оцењивање је редовно и континуирано. Ученици се оцењују бројчано и описно. Постигнућа ученика се вреднују на различите начине: усменим испитивањем, тестирањем, писменим вежбама, оцењивањем различитих активности… Бележе се коментари о ученицима и њиховом раду, њихова самоевалуација и узајамно оцењивање ученика. Описно се оцењују њихова постигнућа, залагање на часу и напредак у односу на претходни период. Описи остварени у мањој мери: Афирмишу се посебне способности ученика и сугеришу побољшања постигнућа.		Анкетирање ученика Анкетирање наставника Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом
2.4.2. Ученику су јасни критеријуми вредновања.	4	Описи остварени у пуној мери: Ученик зна шта треба да научи за коју оцену, односно како ће се вредновати различити нивои постигнућа. Наставник је упознао ученике на почетку школске године са исходима учења,		Анкетирање ученика Анкетирање наставника Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом

		критеријумима оцењивања и доприносом појединачне оцене закључној оцени. Ученици су упознати са распоредом и динамиком писменог и усменог оцењивања. Писмени и контролни задаци садрже скалу бодова за тачна решења задатака. Ученицима су јасне пропозиције за успешну реализацију конкретне активности.		
2.4.3. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима.	3	Описи остварени у већој мери: Наставник образлаже оцену користећи јасне критеријуме и конкретан опис ученикових постигнућа према остварености исхода датог предмета и наводи шта ученик треба да научи за бољу оцену. Повратна информација садржи податке о знању, вештинама, ангажовању, самосталности и одговорности ученика према раду. Повратна информација упућена ученику заснива се на претходној процени, а не на поређењу са другим ученицима. Приликом давања повратне информације наставници су у највећој мери усмерени на јаке стране ученика. Описи остварени у мањој мери: Повратна информација ученику позитивно утиче на мотивацију. Повратна информација током учења је честа и адекватна. Ученици често имају прилику да коментаришу и процењују свој рад током давања	Требало би да квалитет наставе буде уједначенији.	Анкетирање ученика Анкетирање наставника Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом

		повратне информације.		
2.4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу.	3	Описи остварени на граници, али испод највише: Ученици траже информације о условима и садржају провере знања. Ученику се даје могућност да се ангажује у додатним активностима, додатној настави и учествује на такмичењима, смотрама, пројектима, да буде тестиран за одређене способности. Наставник представља ученицима неке критеријуме успешности, нпр. у рачунању, читању, издвајању битних од небитних информација и сл. Описи остварени у мањој мери: Ученицима се нуди могућност да сами изаберу задатке који могу бити на различитим нивоима сложености захтева. Ученици могу сами да одлуче како ће приступити решавању проблема. Наставник упућује ученике како да реше задатак или проблемску ситуацију. Наставник упућује ученике како да сами процењују свој напредак.	Више задатака који развијају самосталност ученика у раду и процени квалитета рада.	Анкетирање ученика Анкетирање наставника Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом
2.4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика.	3	Описи остварени у већој мери: Приликом вредновања постигнућа наставник пита ученика и одељење за мишљење. Писмени задаци се читају и анализирају, даје се мишљење о квалитету практичних радова. Ученик даје процену постигнућа сопственог знања	Више задатака који развијају самосталност ученика у раду и процени квалитета рада. Подстицање ученика на вршњачко оцењивање.	Анкетирање ученика Анкетирање наставника Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом

		и знања других, користећи се договореним и познатим критеријумима вредновања. Описи остварени у мањој мери: Наставник ствара прилике за самооцењивање и вршњачко оцењивање, обезбеђује примере и моделе за такав начин оцењивања. Ученици процењују и вреднују сопствене и радове и продукте других, образлажући разлоге таквог вредновања. Ученици међусобно коригују и исправљају радове и задатке. Ученици увиђају и добре и лоше стране свог/туђег рада/активности.		

Стандард 2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.				
Оцена стандрада		4		
2.5.1. Наставник/инструктор практичне наставе уважава личност сваког ученика, подстиче ученике на међусобно уважавање, на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима.	3	Описи остварени у пуној мери: Наставник је правичан у вредновању, подстиче вршњачку подршку, пружа конкретну помоћ кад се за то укаже потреба, реагује на физичке и психичке промене код ученика (мењање расположења, здравствена слабост, љутња, негодовање, ћутљивост...), реагује благовремено на непримерене коментаре, не дозвољава исмевање и вређање особе које није присутна (и ученика и наставника), реагује на искључивост и критизерство, реагује на међусобну нетрпељивост, неадекватан тон и начин обраћања, и сам педагошки реагује на	Подстицати развој саморегулације понашања ученика. И развој емпатије.	Анкетирање ученика Анкетирање наставника Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом

		провокацију, оптужбу или критику. Описи остварени у мањој мери: Атмосфера у одељењу се одликује добром педагошком климом и радном атмосфером, препознатљивом у рутинском понашању ученика и наставника на часу. Правила понашања на часу су заједнички договорена и сви их се придржавају.		
2.5.2. Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа.	4	Описи остварени у пуној мери: Наставник при мотивисању ученика узима у обзир специфичност културе и животни контекст ученика. Наставник користи похвале, истиче добре резултате и постигнућа ученика. Посебно се похваљује напредак ученика у односу на претходно стање. Наставник подиже самопоуздање код ученика исказујући поверење у могућности ученика. Наставник истиче напредак ученика, храбри га и истиче његове јаке стране и ранија постигнућа. Наставник афирмише постигнуће ученика кроз подстицање доминанте његове успешности. Описи остварени у мањој мери: Личне компетенције ученика, његово лично и животно искуство и његов животни, социјални и културни контекст користе за подстицање ученика. Наставник наводи ученике да	Подстицати испољавање аутентичности ученика као мотивационог фактора.	Анкетирање ученика Анкетирање наставника Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом

		износе примере из личног искуства и свакодневног живота.		
2.5.3. Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења.	4	Описи остварени у пуној мери: Ученици добијају информације како да сазнају више о предмету учења. Ученици имају прилику да изнесу личне ставове, да их аргументују и критички анализирају ставове других. Наставник их подстиче да траже нова решења. Описи остварени у мањој мери: Наставник пита за друго/ алтернативно мишљење. Задаци и захтеви су изазовни за ученике.	Користити више креативних задатака, са алтернативним решењима.	Анкетирање ученика Анкетирање наставника Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом
2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.	3	У мањој мери остварени описи: Ученици могу да изаберу материјал за рад. Наставник обезбеђује разноврсне материјале за рад и нуди ученицима да изаберу материјал, начин рада или начин презентације резултата и продуката. Ученици бирају да ли ће усмено или писано реализовати активност. Ученици показују иницијативу у другачијим, оригиналнијим приступима заједничким активностима. Отворени су за експеримент, афирмишу области сопствених интересовања у приступу темама и задацима. Ученици су подстакнути да афирмишу своју посебност.	Ученицима чешће пружати могућност избора начина реализације задатака, уз диверзификацију метода и подстицање ученичке аутентичности.	Анкетирање ученика Анкетирање наставника Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом
2.5.5. Наставник	4	У пуној мери су остварени описи: Захтевима које	Диференцирање задатака од	Анкетирање ученика Анкетирање

показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха.		поставља ученицима и уверењем да могу да их достигну, уз његову помоћ или самостално, наставник показује висока очекивања у погледу постигнућа, школских обавеза, похађања наставе и понашања. Наставник препознаје значај некогнитивних фактора који доприносе постигнућу (мотивација, самопоуздање, смањивање анксиозности) и спреман је да се активно бави њима. У мањој мери остварен опис: Подстиче ученике да кадаураде једноставније задатке, пређу на сложеније.	једноставнијих ка сложенијим.	наставника Протокол о посећеним часовима. Фокус група са директором и педагогом

Табела број 3 Приказ резултата самовредновања стандарда, индикатора и предлога мера унапређења помоћу описа индикатора

Извештај Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школској 2025/26. години

координатор: Марија Стојановић, професор психологије	
чланови	
Весна Новковић, директор школе (до 30.3.2026. године)	Вера Стокић, проф. економске групе предмета
Велина Стојковић, в.д. директора	Јасмина Мишић - Члан Савета родитеља
Татјана Богичевић, секретар школе	Јована Ђурић - Члан Ђачког парламента
Члановима Тима стална подршка, иако није члан тима, била је и педагог Александра Димитријевић.	

У току ове школске године реализовано је доста превентивних, али било је и интервентних активности. Чланови Тима су у току целе године свакодневно пратили стање у школи, редовно одржавали састанке непосредно или путем вибер групе и укључивали се у разрешавање ситуација медијацијом уколико је до неких неспоразума долазило. Неке од активности предвиђених планом нису реализоване, али је доста тога реализовано.

Током целе године чланови Тима ступали су по потреби у сарадњу са ученицима, родитељима, одељењским старешинама и другим запосленима, педагогом, и ваншколским службама – Домом здравља, Службом МУП-а и Центром за социјални рад, ако је ситуација то налагала.

Оно што је карактеристично је и да је ове године први пут у нашој школи реализована „конференција случаја" као вид подршке за ученицу којој је то било потребно.

Укупан број превентивних активности: 17
Укупан број интервентних активности: 12
Укупан број састанака због реаговања у кризним ситуацијама: /

Конкретне активности којима се Тим бавио у овој школској години су приказане у табели која следи.

Редни број	Време реализације	Активност	Носиоци активности	Начини праћења реализације и доказ: реализовано, делимично реализовано, нереализовано и доказ
1.	Август 2025.	Први састанак Тима - Избор координатора Тима -Доношење Плана рада Тима за школску 2025/26. годину - Преглед активности за септембар - На огласним таблама је постављен нови списак чланова Тима	Тим	Записник Реализовано
2.	Август 2025.	Координатор је израдио Годишњи план рада Тима за заштиту од ДНЗЗ са планом реаговања у кризним догађајима, који је саставни део Годишњег плана рада школе, као и Програм превенције дискриминације и Програм заштите од насиља, злостављања и занемривања који је саставни део Школског програма.	Координатор	Записник Реализовано
3.	Септембар 2025.	Подела Правилника о протоколу установе у одговору на насиље одељењским старешинама и подсећање да су разговор о превенцији насиља и платформи „Чувам те" обавезне тачке првог родитељског састанка и ЧОС	Координатор и педагог	Записник Реализовано

4.	4. септембар 2025.	У Свечаној сали школе одржан је заједнички родитељски састанак за родитеље ученика првог разреда. Циљ састанка био је упознавање са школом и правилима као и представљање Тима за заштиту од ДНЗЗ и делокруга његовог рада. Директорка је апеловала на сарадњу родитеља и школе и истакла велику улогу и значај коју заједно имају и родитељи и наставници у васпитању деце, нарочито у временима и изазовима пред којима се налазимо.	Тим	Записник Реализовано
5.	Септембар 2025.	Подсећање запослених/упознавање нових запослених, родитеља и ученика са „Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање” и са приручником за школе „Ка сигурном и подстицајном школском окружењу” - Припрема материјала за одељењске старешине првака и осталих разреда (презентације, за први родитељски састанак и ЧОС)	Тим, одељенски старешине	Ес дневник Реализовано
6.	20. септембар 2025.	У Свечаној сали школе одржан је заједнички састанак свих чланова Тима, педагога и ученика првог разреда. Циљ састанка био је представљање Тима за заштиту од ДНЗЗ и делокруг његовог рада. Тим је представио своје превентивне и интервентне активности и указао на поступања у случајевима насиља. Истакнуто је да нико не сме да трпи насиље и да је обавезно да се пријави.	Тим	Записник Реализовано
7.	29. септембар 2025.	Онлајн радионица „Безбедни онлајн простори и моћ ненасилне комуникације”	Александра Димитријевић и Марија Стојановић	Записник Реализовано
8.	12. новембар 2025.	Промоција зборника „Снажно ДА животу! Знам! Умем! Хоћу! Могу!”	Александра Димитријевић, Биљана Јовановић и	Записник Реализовано

			Марија Стојановић	
9.	17. новембар 2025.	Обележавање међународног дана толеранције дељењем материјала	Тим, педагог	Записник Реализовано
10.	18. новембар 2025.	Радионица „ТВ емисија - Глас толеранције” са ученицима 2/2 на часу психологије	Марија Стојановић	Записник Реализовано
11.	16. децембар 2025.	Трибина за родитеље „Превенција вршњачког насиља у реалном и виртуелном окружењу, злоупотреба дрога и насиље у породици”	Александра Димитријевић и Марија Стојановић у сарадњи са МУП-ом	Записник Реализовано
12.	24. фебруар 2026.	Паметно и безбедно - трибина МТ о безбедности на интернету за ученике прве године и 2-4.	Александра Димитријевић, Марија Стојановић	Записник Реализовано
13.	25. фебруар 2026.	Дан ружичастих мајица. У оквиру Тима за заштиту од ДНЗЗ школа је организовала акцију на дигиталној платформи Дигидем Србија „Ружичасти зид”, на коме су ученици и остали заинтересовани могли да поставе кратке поруке подршке, односно поруке о ненасиљу.	Тим, педагог	Записник Реализовано
14.	10. март 2026	Посета одељењу 1-3 од стране директорке школе, педагога и чланова Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања В.С. и М.С, са циљем сагледавања ситуације у одељењу и пружања подршке у унапређивању радне атмосфере и реализације наставе, али и безбедности у одељењу. Посети одељења претходила је анкета реализована од стране педагога.	Тим, директорка, педагог	Записник Реализовано
15.	5-9. мај 2026. године	Обележена Недеља заједништва еколошком акцијом и концертом сећања	Педагог, Тим, ученици и професори	Записник, ес-дневник Реализовано

16.	У току године	Богаћење школске библиотеке едукативним књигама како ненасилно решавати сукобе и популаризовање читања књига	Тим, директор	Није реализовано
17.	Током целе године	Редовно вођење књиге дежурства у коју су се бележиле све активности у вези са нарушавањем реда, организовано је дежурство наставника	Дежурни наставници	Књига дежурства Реализовано
18.	У току године	Сарадња се одвијала са Тимом за самовредновање и осталим тимовима по потреби	Тим	Записници тимова Реализовано
19.	Током целе године	Вођена је документација Тима, постављане информације о активностима у превенцији дискриминације и насиља на школском сајту и фб профилу школе	Координатор и педагог	Записници, педагошка документација Реализовано
20.	11. јун 2026.	Евалуација рада Тима Анализа рада у току школске године Израда Извештаја о раду Тима за школску 2025/26. године	Тим, директор	Записник, извештај о раду тима Реализовано

У име тима извештај израдила координатор Марија Стојановић уз подршку педагога Александре Димитријевић

Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва, школске 2025/26. године

координатор: Велина Стојковић, проф. енглеског језика	
чланови	
Весна Мијатовић, координатор стручне праксе	Члан Савета родитеља - Бојана Боћорек
Наташа С. Стевић, професор енглеског језика	Члан Ђачког парламента - Анђела Милуновић
Илић Братислав, професор рачунарства и информатике	

Редни број	Време реализације	Активност	Носиоци активности	Начини праћења реализације и доказ: реализовано, делимично реализовано, нереализовано и доказ
1.	26. август 2025.	Формирање Тима и креирање акционог плана	Директор и чланови Тима	реализовано - записник, Акциони план
2.	21. Октобар 2025.	Усвајање Акционог плана и подела задатака	Чланови Тима	реализовано - записник
3.	ТШГ	Праћење активности СВ-а и других тимова	Чланови тима, директор и стручни сарадник	делимично реализовано - записници СВ-а, - сајт школе,
4.	новембар 2025.	Припрема извештаја за прво полугодиште	Чланови тима	није реализовано
5.	децембар 2025.	Усвајање извештаја	Директор и чланови Тима	- записник
6.	ТШГ	Праћење активности СВ-а и других тимова	Чланови тима, директор и стручни сарадник	делимично реализовано - записници СВ- а, - сајт школе,
7.	25. јун 2026.	Припрема извештаја за друго полугодиште	Чланови тима	реализовано - извештај, записник

Извештај о раду Тима за промоцију школске 2025/26. године

координатор: Светлана Стефановић, проф. економске групе предмета
чланови

Велина Стојковић, в.д. директора школе	Урош Дучић, професор услуживања
Данијела Парезановић, професор географије	Ненад Михајловић, професор историје
Бојана Живковић, професор математике	

Редни број	Време реализације	Активност	Носиоци активности	Начини праћења реализације и доказ: реализовано, делимично реализовано, нереализовано и доказ
1.	03. септембар 2025.	Први састанак Тима - Избор координатора Тима - Доношење Плана рада Тима за школску 2025/26. годину - Преглед активности за септембар – Договорено је да професор Урош Дучић уради анкету за ученике и родитеље и да анкету проследи у вајбер групу	Тим	Реализовано Записник Тима
2.	септембар 2025.	Анализа анкете, договор да директорка проследи анкету дитекторима основних школа како би они анкету проследили ученицима и родитељима. Договорено је да се промоција школе води преко друштвених мрежа и кроз све активности школе. Обилазак школа започет у априлу.	Тим, сви чланови колектива	Реализовано Записник тима, фејсбук профил школе, инстаграм, сајт школе

3.	април 2026.	Направљен је план посете школа, ове године укључене су и школе у Доњем Милановцу, Кучеву и Раброву, обновљен је пропагандни летак и снимљен нови филм.	Тим	Реализовано Записник тима
4.	април 2026.	Обилазак школа у Великом Граишту, Голупцу и Браничеву. Посете су прошле добро, тим је скренуо пажњу ученицима на све предности наше школе.	Тим	Реализовано Записник тима, фотографије на друштвеним мрежама
5.	мај 2026.	Обилазак школа у Раброву и Доњем Милановцу. Све активности школе свих актива и тимова коришћене су у промоцији.	Тим	Реализовано Записник тима, фотографије на друштвеним мрежама

Извештај о раду Тима за инклузију 2025/26. године

координатор: Душица Уђиловић	
чланови	
Тања Јовановић - професор куварства	Александра Димитријевић - педагог
Горан Мишић - професор биологије	Представник родитеља - Јелена Марковић
Велина Стојковић - в.д. директор	Представник ученика - Наталија Скочић

Редни број	Време реализације	Активност	Носиоци активности	Начини праћења реализације и доказ: реализовано, делимично реализовано, нереализовано и доказ
1.	Август 2025. 19.8.2025.	Стручни тим за инклузивно образовање за текућу школску годину је конституисан Изабран је координатор тима Израђен је акциони план рада СТИО, подељене су обавезе и задужења за текућу школску годину	Директор школе СТИО	- реализовано - решења члановима тима - записник о одржаном састанку тима - евиденција са састанка, - план рада
2.	Септембар Октобар 2025. 5.9.2025. 10.9.2025. 15.9.2025. 3.10.2025.	Идентификовани су ученици са посебним образовним, здравственим и социјалним потребама –ученици којима је потребна додатна подршка (ИОП-прилагођени ученици) Идентификовани су ученици из осетљивих група, примењен је индивидуални образовни план Пружена је помоћ ученицима и родитељима за превазилажење препрека и потпуном укључивању детета у живот средње школе Предложени су чланови тима за ПДП и формирани тимови за пружање додатне подршке ученицима	Одељенске старешине, СТИО директор	- реализовано - идентификациони списак ученика, - записници одељењских већа решења члановима тима за ПДП
3.	Септембар-децембар/ јануар шк. 2025/26.	Успостављена је сарадња са родитељима ученика којима је потребна додатна образовна подршка, обавештени су родитељи и прибављена је њихова сагласност Информисан је Педагошки колегијум о акционом плану СТИО и о ученицима којима је потребна додатна подршка	СТИО, одељењске старешине Педагошки колегијум	- реализовано - писмени допис родитељима, - писмена сагласност родитеља, - евиденција са састанка, - записник о сарадњи - записник са П.К. - ИИП, усвојени ИОП
4.	Децембар шк. 2025/26.	Обележен је Међународни дан инвалидитета лепљењем цитата на наведену тему Анализирано је спровођење	СТИО директор школе	- реализовано

Извештај о раду Тима за културну и јавну делатност школе, шк. 2025/26. године

Координатор: Драгана Пајкић, професор физичког и здравственог васпитања	
Чланови:	
Велина Стојковић, в.д. директора школе	Ненад Михајловић, професор историје
Бојан Јелић, професор српског језика и књижевности	Милена Дрндаревић, професор српског језика и књижевности
Марко Петровић, професор информатике и математике	Бојана Мартиновић, професор ликовне културе
Надежда Цветковић, професор музичке културе	

Редни број	Време реализације	Активност	Носиоци активности	Начини праћења реализације и доказ: реализовано, делимично реализовано, нереализовано и доказ
1.	29. август 2024.	Први састанак Тима -Избор координатора Тима -Доношење Плана рада Тима за школску 2024/25. годину - Преглед активности за септембар - На огласним таблама је постављен нови списак чланова Тима	Тим	Реализовано Записник Тима
2.	Септембар 2025. године	Обележавање почетка школске године и пријем ђака 1. године	Професори разредне наставе, предметни професори, ПП служба, Чланови Тима.	Реализовано Записник Тима, сајт школе, друштвене мреже школе.

Извештај

стручног Тима за пројекте за школску 2025/2026. годину

3.	Септембар 2025. године	Упознавање ученика 1. године са просторијама у школи и учлањење у школску библиотеку	Професори разредне наставе, предметни професори, ПП служба, чланови Тима	Реализовано Списак у школској библиотеци
4.	Октобар 2025. године	Организовани одлазак на Сајам књига	Професори српског језика, библиотечка секција, предметни професори, одељењске старешине	Реализовано Сајт школе, фотографије.
5.	Новембар 2025. године	Састанак поводом планирања активности за Светосавску академију.	Тим	Реализовано Записник Тима
6.	Децембар 2025. године	Новогодишњи маскенбал/караоке, хуманитарни концерти (у зависности од интересовања ученика)	Тим у сарадњи са Ђачким парламентом и предметним професорима.	Реализовано Сајт школе, слике, огласна табла за ученике, друштвене мреже.
7.	Јануар 2026. године	Светосавска академија	Тим, секције	Реализовано Слике и видео материјал на сајту школе и друштвеним мрежама школе, е-портфолио.
8.	Април 2026. године	Састанак Тима поводом обележавања дана школе.	Тим	Реализовано Записник Тима
9.	Мај 2026. године	Прослава Дана школе, обележавање недеље заједништва, свечана додела диплома матурантима.	Тим, предметни професори, одељењске старешине, црква Светих Архангела у Великом Градишту	Реализовано Слике и видео материјал на сајту школе и друштвеним мрежама школе, е-портфолио.
10.	У току школске 2025/2026. године	Културно-уметничке манифестације (књижевне вечери, изложба слика ученика, концерти, посета позоришним представама), састанци Тима, сарадња са другим културно-просветним установама и	Тим, предметни професори, одељењски старешина, школа	Реализовано Евиденција координатора, извештаји, слике, друштвене мреже, сајт школе, е-портфолио.

И з в е ш т а ј

		организацијама у општини (сарадња са Народном библиотеком, Градским музејом, Културним центром, Канцеларијом за младе, као и са другим значајним институцијама, учешће у пројектима, Такмичења, смотре и фестивали (припрема за такмичења, учешће на такмичењима, смотрама и фестивалима…) Изложба слика ученика Милана Бањића1-1.		

стручног Тима за пројекте за школску 2025/2026. годину

Урош Миловановић, професор верске наставе	Биљана Јовановић, професор немачког језика
Јасмина Глишић, професор филозофије	Сандра Величковић, професор енглеског језика
Ивана Симић, професор куварства	Весна Новковић/Велина Стојковић, директор школе

Редни број	Време реализације	Активност	Носиоци активности	Начин праћења реализације
1.	септембар	Конституисање Тима за пројекте	Урош Миловановић	координатор
2.	септембар	Израда плна Тима за пројекте	сви чланови	свеска
3.	октобар	Квалитетно образовање за све	Велина Стојковић, Александра Димитријевић	сајт школе

4.	Новембар	„Снажно Да животу!”	Биљана Јовановић	сајт школе
5.	Децембар	Млади ослушкују	Јасмина Глишић, Александра Димитријевић	сајт школе
6.	Јануар	Ерасмус пројекат размене туристичиких техничара, кувара и конбара, Словачка 2027.	Етен, Урош Миловановић, Биљана Јовановић	Извештај већа
7.	Јун	Отворена дискусија поводом петог Циклуса пројекта „Superschools”	Урош Миловановић	извештај већа

Извештај Тима за превенцију осипања за школску 2025/26. годину

чланови Тима	
Биљана Лукић, професорка рачунарства и информатике	Урош Дучић, професор услуживања
Светлана Обрадовић, професорка француског језика	Сандра Величковић, професорка енглеског језика
	Урош Миловановић, професор верске наставе

Редни број	Активност	Време остварења	Показатељи успешности	Одговорне особе	Доказ о остварености активности
1.	Пружена материјална подршка (колико је то било могуће), како би се	Друго полугодиште	Ученик има уџбенике и прибор	Чланови тима	Записник

	побољшали услови у којима ученик учи: прибор, уџбеници (у договору са Центром за социјални рад) (Водило се рачуна о достојанству ученика и породице.)				
2.	Укључивање у ваннаставне активности	Током године	Анкета интересовања и извештај о ваннаставним активностима	Наставници и педагог	Записник
3.	Уведена правила понашања међу ученицима	Током године	Записници одељењске заједнице	Одељењске старешине	Евиденција
4.	Обезбеђено да су правила у одељењу јасна и доступна за подсећање	Током године	У свакој учионици видна правила понашања	Одељењске старешине	Евиденција
5.	Коришћене похвале, а избегаване казне	Током године	Евиденција васпитно-дисциплинских мера	Одељењске старешине и наставници	Евиденција
6.	Упућивање родитеља у процедуре за добијање социјалне помоћи (ако је породица ученика испуњавала услове)	Током године	Упућивање родитеља у процедуре за добијање социјалне помоћи (ако породица ученика је испуњавала услове)	Наставници и родитељи	Евиденција
7.	Договор са учеником око начина надокнађивања пропуштеног градива, начина и времена провере знања	Друго полугодиште	Реализација допунске наставе	Наставници и родитељи	Евиденција
8.	Идентификоване тешкоће у раду код ученика (неукљученост, неуспешност у постигнућима)	Током године	Педагошка евиденција, о разговору одељењског старешине са учеником и родитељем	Родитељи, ученици и наставници	Евиденција

Извештај о раду Тима за професионални развој (КВИС), за школску 2025/26. годину.

Координатор: Сања Стефановић, проф. историје уметности
чланови

Биљана Лукић, проф. информатике и рачунарства	Биљана Миленковић, члан Савета родитеља
Мирко Симић, проф. кварства	Митра Анђелија Миленковић, члан Ђачког парламента
Снежана Рашић, проф. економске групе предмета	

Редни број	Време реализације	Активност	Носиоци активности	Начини праћења реализације и доказ
1.	Септембар	Планирање активности које је потребно реализовати у току школске године	Сви чланови тима	реализовано (Записник, план)
2.	Септембар	Упознавање нових чланова са активностима тима у претходној школској години	Сви чланови тима	реализовано (Записник)
3.	Септембар - јун	Повезивање и сарадња са социјалним партнерима	Директор и чланови тима	Делимично реализовано (Извештај)
4.	Септембар - јун	Тема за часове одељенског старешине: Планирање каријере	Одељенске старешине, чланови тима	реализовано (Планови одељенских старешина за ЧОС и реализација часова ЧОС-а)
5.	Октобар	Рад на прикупљањ уподатака о бившим ученицима школе и њиховим постигнућима на пријемним испитима на високообразовним установама	Разредне старешине прошлогодишњих завршних разреда	реализовано (Извештаји раз. старешина, обједињени извештај тима)
6.	Новембар	Информисање родитеља и ученика школе о каријерном вођењу као облику подршке ученицима	Чланови тима, одељенске старешине, Савет родитеља	реализовано (Записници са родитељских састанака и савета родитеља)
7.	Новембар	„Пословни изазов” – Такмичење средњошколаца у предузетничким вештинама, Крагујевац	Сви чланови тима	Записник са седнице ОВ
8.	Децембар	Радионица „Мој портфолио”	Чланови тима	Реализовано (Фотографије, припрема/сценарио за радионицу, извештај, анкета)
9.	Децембар	Пословни изазов Специјал - Такмичење средњошколаца у предузетничким вештинама	Биљана Лукић, Сања Стефановић	Реализовано (Записник, сајт школе)

10.	Октобар - јун	Организација посета / виртуелних посета представника факултета и виших школа: Државни, акредитовани универзитет у Румунији, *Universitatea „Constantin Brâncuşi”*, Тргу Жију; Технолошки факултет, Нови Сад; Академија за хотелијерство, туризам и велнес, Београд; МБС - Висока школа модерног бизниса, Београд	Чланови тима	реализовано (Записник, сајт школе)
11.	Фебруар	Национално такмичење средњошколаца у предузетничким вештинама	Биљана Лукић, Сања Стефановић	реализовано (Фотографије, сајт школе)
12.	Март	Посета Сајму образовања „Путокази” у Новом Саду	Чланови тима (Сања Стефановић, Биљана Лукић)	Фотографије, видео материјал, извештај, сајт школе
13.	Фебруар	Вебинар „Како написати добар *CV*”	Снежана Рашић	Реализовано (Извештај)
14.	Октобар	Национална конференција наставника, 12-14. Октобар 2025. године, Врњачка Бања	Биљана Лукић, Сања Стефановић	Реализовано (Извештај, сајт школе)
15.	Октобар	Припрема ученика за тржиште рада - самопроцена вештина и представљање послодавцима	Мирко Симић	Реализовано (Извештај)
16.	Април	Континуирано информисање ученика о конкурсима за упис на факултете	Чланови тима	реализовано Извештај
17.	Мај	Виртуелни дани каријере и знања	Чланови тима	Извештај, сајт школе
19.	Новембар	„Дани каријерног вођења и саветовања” 24-26. Новембар 2025. године, Београд	Сања Стефановић	Реализовано (Извештај)
20.	Октобар	*EDU Fair, Integral education*, Сајам образовања	Чланови тима, ученици	Реализовано (Извештај, сајт школе)
21.	Јун	Извештавање о раду тима	Чланови тима	Извештај

Извештај рада тима за обезбеђивање квалитета и развој уставове

у школској 2025/26. години

Биљана Лукић - координатор

Чланови тима:	
Велина Стојковић, директор	Наташа Т. Стевић, професор латинског језика
Вера Стокић, професор економске групе предмета	Члан Савета родитеља: Јовица Јоцић
Члан Ђачког парламента: Зоја Миловановић	

Редни број	Активности	Време реализације	Носиоци активности	Начини праћења реализације и доказ: реализовано, делимично реализовано, нереализовано и доказ
1.	Конституисање тима	септембар	Сви чланови тима	Реализовано, Записник тима
2.	Доношење и усвајање Плана рада тима за шк. 2025/26.	септембар	Сви чланови тима	Реализовано, Записник тима
3.	Праћење иницијалног тестирања	Септембар	Предметни наставници Чланови тима Педагог	Реализовано, Иницијални тестови ес-дневник
4.	Праћење остваривања пројекта Мејкерс лаб учионице	До коначне реализације пројекта.	Директор Чланови тима	Реализовано, Записник тима, Комуникација са екстерним тимом за ’Мејкерс лаб’ учионице
5.	Сачинити план стручног усавршавања наставника као и праћење конкурса ради аплицирања и добијања средстава којима ће се обезбедити квалитетнија настава	септембар	Директор, Тим за стручно усавршавање	Реализовано, Онлајн портфолија наставника
6.	Посета часовима унутар већа и одржавање угледних часова	Новембар 2025. - април 2026.	Предметни наставници Наставници са звањем, директор	Реализовано, Припрема за час
7.	Формирање базе планова, припрема и извештаја	септембар	Тим	Реализовано, Вођење евиденције о унетој документацији: Планови, Тимови, Стручна и одељенска већа, записници

8.	Праћење остваривања ГПРШ и ШП	Два пута годишње, на полугодишту и крају школске године	Тим	Реализовано, Извештаји и записници
9.	Израда пројеката који су у вези са обезбеђивањем квалитета и развојем установе	Током године	Директор, Тим за пројекте	Реализовано, Извештаји, записници, Реализација пројекта гасификације, Пројекти Министарства просвете за опремање кабинта биологије, физике, хемије, страних језика; Пројекат „Једнако образовање за све”; Пројекат СТЕМ образовање са фондацијом Ане и Влада Дивца
10.	Праћење примене прописа чија је примена важна за обезбеђивање квалитета и развој школе	Током године	Чланови тима	Реализовано, Извештаји, записници Реализација завршног испита код Туристичких техничара применом новог стручног упутства и приручника за реализацију завршног испита
11.	Вредновање резултата рада наставника	Током године	Са Тимом за самовредновање	Реализовано, Такмичења, Завршни испит, самовредновање, записници, сајт школе
12.	Праћење и утврђивање резултате рада ученика	Током године	Тим	Реализовано, Такмичења, табеле успеха, Годишњи тестови, Завршни испит, извештаји, сајт школе.
13.	Тим прати остваривање стандарда постигнућа и остваривања међупредметних компетенција.	Април и јун 2026.	Тим	Реализовано, Извештај педагога и тима за развој међупредметних компетенција
14.	Насиље - превенција и реаговање	Током године	Са тимом за превенцију насиља, злостављања и занемаривања	Реализовано, Извештаји и записници

			деце/ученика	
15.	Реализација Плана унапређења квалитета образовно-васпитног рада Средње школе „Милоје Васић” после спољашњег вредновања школске 2022/23. године	Током године	Са школским тимовима	Реализовано, Извештаји и записници
16.	Анализа присуства и изостајања ученика	Током године	Чланови тима, педагог, директор, разредне старешине	Реализовано, Ес-дневник, Извештаји и записници разредних старешина

ИЗВЕШТАЈИ АКТИВА

Извештај Актива за развој школског програма за школску 2025/26. годину

Велина Стојковић, професор енглеског језика - координатор

чланови Тима:

Снежана Милорадовић, професор економске групе предмета
Светлана Обрадовић, професор француског језика
Јелена Бунчић, професор биологије
Бојана Мартиновић, професор ликовне културе
Ана Илић, професор географије

Редни број	Време реализације	Активност	Носиоци активности	Начини праћења реализације и доказ: реализовано, делимично реализовано, нереализовано и доказ
1.	29.август 2025.	Формирање Актива и израда Акционог плана	Директор, чланови НВ	реализовано - Записник НВ
2.	15.септембар 2025.	Расподела задатака	Координатор, чланови	реализовано - Записник Актива
3.	10.октобар 2025.	Израда ШП	Координатор, чланови	реализовано - Записник Актива
4.	Децембар 2025.	Израда и финализација ШП	Чланови Актива	делимично реализовано - Записник Актива
5.	Децембар 2025.	Израда и усвајање извештаја за прво полугодиште	Координатор, чланови	реализовано -Записник Актива и НВ
6.	Фебруар 2026.	Усвајање ШП	Директор, чланови ШО	нереализовано Записник Актива и Школског одбора

7.	ТШГ	Праћење реализације ШП	Директор, стручни сарадник, чланови	реализовано - Записник Актива, - Есдневник, - записници одељенских већа - записник НВ
8.	22.јун 2026.	Израда и усвајање извештаја о раду Актива	Координатор, чланови	реализовано - Записник Актива и НВ

Извештај Актива за школско развојно планирање за школску 2025/26. годину

Координатор: Наташа С. Стевић, професор енглеског језика	
Чланови:	
Александра Димитријевић, педагог	Јасмина Глишић, професор филозофије
Миљан Вељковић, професор социологије	Весна Милановић, представник локалне самоуправе
Надежда Цветковић, професор музичке културе	Николић Мирјана, члан Савета родитеља
Сања Ђокић, пеофесор српског језика и књижевности	Дарија Милановић, члан Ђачког парламента

Редни број	Време реализације	Активност	Носиоци активности	Начини праћења реализације и доказ: реализовано, делимично реализовано, нереализовано и доказ
1.	Септембар	Конституисање актива, избор координатора, израда плана рада	Актив за школско	Записник Реализовано

			развојно планирање	
2.	Прво полугодиште	Истраживање васпитно-образовног процеса	Педагог	Анализе које доприносе унапређивању рад школе. Записници са сатанака Педагошког колегијума, Наставничког, одељењских и стручних већа. Дневник рада стручних сарадника. Резултати анкета. Није реализовано
3.	Прво полугодиште	Приказ техника за рад у одељењу и вештина за рад са ученицима	Педагошки колегијум, педагог	Записници Реализовано
4.	Септембар	Сачињавање програма васпитно-образовног рада у школским документима на основу конкретизованих активности у оквиру предмета и већа	Координатор Тима за самовредновање, Наставничко веће	Годишњи план рада школе. Школски програм. Реализовано
5.	Прво полугодиште	Доношење мера у циљу побољшања документације у делу који се тиче еваулације тимова, већа, актива	Наставничко веће	Записници Наставничког већа Реализовано
6.	ТШГ	Континуирано праћење и извештавање о раду школе у оквиру две циљне групе (родитељи и ученици)	Тим за самовредновање	Записници са Савета родитеља и родитељских састанака Реализовано
7.	Септембар/ октобар	Израда процедуре за адаптацију и увођење у процес рада нових радника	Директор, секретар, педагог	Документ о процедури за адаптацију и увођење у процес рада нових радника Реализовано
8.	Септембар/ октобар	Прикупљање података за идентификацију ученика под ризиком	Одељењске старешине	Записници Реализовано

9.	Септембар/ октобар	Прикупљање података о потребама ученика и израда плана подршке	Одељењске старешине и адекватни тимови	Записници Реализовано
10.	Септембар/ октобар	Укључивање институција у подршку ученицима који су у ризику од осипања	Директор, педагог, одељењске старешине	Записници, извештаји са састанака Реализовано
11.	ТШГ	Праћење реализације плана и ефеката предузетих мера	Одељењске старешине, Тим за превенцију осипања	Записници Реализовано
12.	ТШГ	Укључивање родитеља у ваннаставне активности школе	Педагог, одељењске старешине, директор	Записници, сајт школе, друштвене мреже Реализовано
13.	ТШГ	Позивање родитеља на индивидуалне термине и консултације са наставницима	Педагог, предметни наставници	Записници, евиденција у електронском дневнику Реализовано
14.	ТШГ	Укључивање родитеља у пројекте и школске манифестације	Педагог, наставници	Друштвене мреже, сајт школе, записници Реализовано
15.	ТШГ	Упознавање ученика на ЧОС-у са пројектима и члановима Тима за превенцију осипања ученика	Педагог, одељењске старешине	Евиденција у електронском дневнику Реализовано
16.	Прво полугодиште	Похађање обуке за примену новог концепта допунске наставе	Педагог, стручна институција	Семинар, записници Није реализовано
17.	Друго полугодиште	Примена новог концепта допунске наставе	Предметни наставници	Евиденција у електронском дневнику Није реализовано
18.	Друго полугодиште	Посета часовима допунске наставе	Педагог, директор, наставници у звању	Евиденција у електронском дневнику, записници Није реализовано
19.	ТШГ	Редовно праћење и ревидирање података, плана о ученицима у ризику од осипања	Одељењске старешине, Тим за	Евиденција у електронском дневнику, записници

			превензију осипања	Реализовано

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ПЕДАГОШКИХ САВЕТНИКА

Извештај о раду самосталног педагошког саветника Биљане Лукић за шк. 2025/26. год.

Рб.	Садржај рада	Време реализације	Праћење реализације плана
1	Инструктивни и менторски рад са новим разредним старешинама у ес-дневнику као администратор ес-дневника	Септембар	е-порфолио
2	Израда плана Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе – координатор тима	Септембар	План Тима за обезбеђивање квалитета и развој уставове
3	Учешће у реализацији активности на основу смерница Министарства просвете за школску 2025/26.годину - Обука „Girls Go Circular”	Током школске године	е-порфолио, извештај већа природних наука
4	Дидактичко – методички инструктивни рад - Организација и реализација радионице Википедија у школама	Мај – јун	е-порфолио
5	Координисање Тимом за обезбеђивање квалитета и развој уставове	Током школске године	Записници са састанака Тима, извештаји
6	Помоћ наставницима у припреми угледних часова и стручних тема - РАДИОНИЦА: Превентивне активности у борби против трговине људима; коме, како и зашто се догађа трговина људима?!	Април 2026.	Припреме наставника
7	Реализација угледних часова и стручних тема - Оквир компетенција за развој писмености у области вештачке интелигенције у основном и средњем образовању	Јун 2026.	е-порфолио, ес-дневник
8	Праћење и вредновање угледних часова	Током школске године	Извештаји, припреме
9	Сарадња са Саветом родитеља – са родитељем који је делегиран из Савета родитеља за члана тима за КВиС и са родитељем који је делегиран из Савета родитеља за члана Тима за обезбеђивање квалитета и развој уставове, Сарадња са	Током школске године	Записници рада Тимова

	родитељима различитих одељења као координатор ес-дневника		
10	Сарадња са стручним удружењима – Викимедија и Википедија.рс	Током шк. године	е-порфолио
11	Приказ примера добре праксе - Презентовање и излагање о националној конференцији Достигнућа младих 2025.	Новембар 2025.	е-порфолио, извештај, записници
12	Приказ стручне литературе - Нови ресурс за наставнике: интерактивни Оквир компетенција за развој писмености у области вештачке интелигенције у основном и средњем образовању	Јун 2026.	е-порфолио, извештај, записници
13	Спровођење активности у оквиру каријерног вођења и саветовања ученика – организатор посете Сајму образовања 2026 „Путокази” у Новом Саду	Март 2026.	е-порфолио, извештај, записници
14	Излагања са стручног усавршавања/истраживања са дискусијом и анализом - Излагање о постигнутим резултатима на регионалном такмичењу ’Регионални пословни изазов’	Март 2026.	е-порфолио, извештај, записници
15	Приказ књиге, приручника, стручног чланка, часописа и дидактичког материјала, приказанао члановима Тима за КВиС – Каријерно вођење и саветовање, приручник за наставнике основних и средњих школа	Новембар 2025.	е-порфолио, извештај, записници
16	Публиковање стручних радова, ауторства и коауторства књиге, приручника - Ауторство примера добре праксе за ново издање Приручника за наставнике и пратеће Базе активности КВиС – радионица „Жива библиотека”	Април, мај, јуни 2026.	е-порфолио, извештај, рад у онлајн и папирном формату
17	Остваривање истраживања које доприноси унапређењу и афирмацији образовања – анкетно истраживање о наставку школовања код ученика у оквиру активности тима за КВиС	Током школске године	е-порфолио, извештај, записници, резултати истраживања
18	Иницирање и остваривање пројеката образовно-васпитног карактера у установи - Израда и реализација пројекта СТЕМ образовање у оквиру Фондације Ане и Влада Дивца	Мај 2026.	е-порфолио, извештај, записници
19	Рад са студентима, приправницима и	Јун 2026.	е-порфолио,

	волонтерима – рад са приправником на тему Педагошке евиденције у ес-дневнику		извештај,
20	Учешће у раду тима за КВиС	Током школске године	е-порфолио, извештај, записници
21.	Организација и реализација радионице Википедија у школама	Мај 2026.	е-порфолио, извештај, записници

Велина Стојковић за школску 2025/2026. годину

Бр.	Садржај рада	**Време реализације**
1.	**Сарадња са Школском управом на планирању и остваривању различитих облика стручног усавршавања, унапређивања образовно-васпитног рада и квалитета рада установе.** У оквиру ангажовања као спољни сарадник Школске управе Пожаревац пружана је стручна подршка наставницима и школама, праћене су потребе за стручним усавршавањем и учествовано у реализацији стручних активности. Посебна пажња посвећена је унапређивању наставе страних језика, формативног оцењивања и примене компетенција за демократску културу.	VIII–IX и током године
2.	**Праћење нивоа развоја и постигнућа ученика.** У оквиру послова спољног сарадника праћена је реализација завршног и пробног завршног испита, као и квалитет и регуларност спровођења испитних процедура. Контрола регуларности и надзор над спровођењем завршног испита за школску 2024/25. годину реализовани су у ОШ „Бранко Радичевић“ у Голупцу и ОШ „Вељко Дугошевић“ у Браничеву, а праћење пробног завршног испита 27. и 28. марта 2026. године у ОШ „Вељко Дугошевић“ у Браничеву и ОШ „Миша Живановић“ у Средњеву.	IX–VIII
3.	**Анализа ученичких постигнућа и квалитета образовно-васпитног рада.** Анализирани су резултати и показатељи квалитета рада установа у оквиру послова стручне подршке и праћења испитних процедура. Посебна пажња посвећена је примени нових стандарда постигнућа за општеобразовне предмете, као и повезивању резултата ученика са планирањем и унапређивањем наставне праксе.	IX–VIII
4.	**Предлагање и реализација тема за пројекте, програме и стручне активности.** Предлагане су и реализоване теме из области наставе страних језика, формативног оцењивања, компетенција за демократску културу, вишејезичног и интеркултуралног образовања. Реализовано је стручно предавање „Формативно оцењивање у настави страних језика“ у Гимназији у Смедереву, као и трибина о значају и примени Референтних оквира компетенција за демократску културу у систему образовања.	IX–VIII
5.	**Учешће у раду стручних тимова, радних група и организација у области образовања.** У току године настављен је стручни ангажман на активностима Министарства просвете, Завода за унапређивање образовања и васпитања, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, као и Школске управе Пожаревац. Учествовано је у организацији и спровођењу такмичења у знању енглеског језика у сарадњи са Министарством просвете, као и у стручним активностима усмереним на	IX–VIII

Бр.	Садржај рада	Време реализације
	унапређивање квалитета наставе.	
6.	**Учешће у раду школских тимова и стручних органа.** Учествовано је у раду тимова и стручних органа школе, нарочито у областима развоја међупредметних компетенција и предузетништва, развоја школског програма, педагошког колегијума и заштите ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања. Посебан допринос остварен је у области компетенција за демократску културу и њиховог повезивања са наставом страних језика.	IX–VIII
7.	**Учешће у изради и унапређивању школске документације.** Учествовано је у припреми и анализи школских докумената, укључујући развојни план, годишњи план рада, план стручног усавршавања и школски програм, са посебним освртом на планирање активности које доприносе квалитету наставе, стручном развоју наставника, инклузији и развоју компетенција ученика.	VI, IX
8.	**Анализирање резултата самовредновања и предлагање мера за унапређивање рада установе.** На основу праћења рада школа, испитних процедура, стручних активности и разговора са наставницима пружана је стручна подршка у идентификовању области за унапређивање рада. Посебно су истицани значај континуираног праћења постигнућа ученика, формативног оцењивања, професионалног развоја наставника и примене примера добре праксе.	IX–VIII
9.	**Праћење развоја компетенција наставника и пружање стручне подршке.** Кроз непосредан рад са наставницима, стручна предавања, трибине, радионице и праћење образовно-васпитног рада пружана је подршка развоју професионалних компетенција наставника. Посебно су реализоване активности у области формативног оцењивања, наставе страних језика и компетенција за демократску културу. На међународном нивоу, учествовано је на радионици Европског центра за живе језике у Грацу „Коришћење ресурса Европског центра за модерне језике као подршке вишејезичном и интеркултуралном образовању за демократску културу“.	IX–VIII
10.	**Иницирање и приказивање примера добре праксе и иновација у образовно-васпитном раду.** Примери добре праксе представљани су кроз стручне радионице, предавања, трибине и међународне активности. На међународној конференцији наставника енглеског језика „Подигни глас“ у Словенији учествовано је у својству аутора и реализатора радионице. Настављена је и размена примера добре праксе у области наставе страних језика, вишејезичности, интеркултуралног образовања и компетенција за демократску културу.	IX–VIII

Значајније стручне активности у току 2025/26. године

- **2026.** – Међународна радионица „Коришћење ресурса Европског центра за модерне језике као подршке вишејезичном и интеркултуралном образовању за демократску културу“, Европски центар за живе језике, Грац, Аустрија – **учесник**.
- **2026.** – Међународна конференција наставника енглеског језика „Подигни глас“, Удружење наставника енглеског језика Словеније – **аутор и реализатор радионице**.
- **2026.** – Организација и спровођење такмичења у знању енглеског језика, Друштво за стране језике и књижевности Србије у сарадњи са Министарством просвете – **координатор**.

- **2026.** – Трибина „Значај и примена Референтних оквира компетенција за демократску културу у систему образовања у Републици Србији“, Школа са домом за ученике оштећеног слуха и говора „11. мај“, Јагодина, у сарадњи са Заводом за унапређивање васпитања и образовања – **члан програмског одбора и реализатор**.
- **2026.** – Стручно предавање „Формативно оцењивање у настави страних језика“, Гимназија у Смедереву – **предавач**.
- **2026.** – Праћење и реализација пробног завршног испита у ОШ „Вељко Дугошевић“, Браничево и ОШ „Миша Живановић“, Средњево.
- **2025/26.** – Контрола регуларности и надзор над спровођењем завршног испита у школама на територији општине Голубац.
- **2026.** – Праћење квалитета спровођења пријемног испита из Солфеђа за упис ученика у образовни профил **музички извођач**.
- **2025.** – Обука за спровођење нових стандарда постигнућа за општеобразовне предмете за основно и средње образовање, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања – **учесник**.

Завршна оцена реализације

У школској 2025/2026. години реализоване су активности усмерене на **стручну подршку школама и наставницима, праћење квалитета образовно-васпитног рада и ученичких постигнућа, професионални развој наставника, унапређивање наставе страних језика и примену компетенција за демократску културу**. Посебан сегмент рада представљале су активности у својству спољног сарадника Школске управе Пожаревац, кроз праћење испитних процедура, стручну подршку наставницима и реализацију стручних предавања и трибина.

Истовремено, међународни стручни ангажман кроз активности Европског центра за живе језике и конференцију наставника енглеског језика омогућио је упознавање са савременим приступима у области **вишејезичног и интеркултуралног образовања, наставе страних језика и демократске културе**, као и њихово преношење у непосредну образовну праксу.

Извештај педагога - педагошког саветника - Александре Димитријевић, као додатни допринос раду

1. Пружање стручне помоћи колегама који имају потребу за стручном подршком	Током школске године педагог је континуирано пружао стручну помоћ наставницима и одељењским старешинама у ситуацијама у којима су имали потребу за додатном стручном подршком, недоумице или дилеме у раду. Посебна подршка пружана је: • одељењским старешинама у планирању и реализацији

	активности одељењског старешине; • наставницима у изради планова редовне, допунске, додатне и практичне наставе; • наставницима у раду са ученицима који имају тешкоће у учењу, понашању или прилагођавању школским захтевима; • наставницима у реализацији појачаног васпитног рада; • члановима тимова и стручних актива у планирању, реализацији и анализи активности; • наставницима у оквиру заједничких часова, пројектних активности и различитих облика интерног и екстерног стручног усавршавања; • колегама након процеса самовредновања и спољашњег вредновања, кроз разматрање резултата, идентификовање области за унапређивање и предлагање мера. Пружана је и стручна подршка у раду са ученицима који нису напредовали у складу са својим потенцијалима и код којих је уочен нижи ниво постигнућа. Кроз саветодавни и инструктивни рад педагог је доприносио развијању рефлексивне праксе наставника, унапређивању начина планирања, праћења и вредновања рада и проналажењу одговарајућих начина подршке ученицима.
2. Активно учешће у раду тимова који припремају школски програм, индивидуалне образовне планове, програме заштите од днзз и друге планове и програме	Учествовао је у раду: • Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања; • Тима за инклузивно образовање; • Тима за развојно планирање и самовредновање;

	• стручних актива; • одељењских већа; • Наставничког већа; • Педагошког колегијума; • других тимова школе. Педагог је члан Тима за ШРП, Тима за инклузивно образовање, Тима за самовредновање и активни је члан Тима за ДНЗЗ. У оквиру ових активности учествовао је у анализама, изради предлога и мера, планирању активности, анкетирању ученика, праћењу реализације планираних активности и извештавању. Посебан допринос дат је у области заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и, кроз превентивне и интервентне активности, сарадњу са ученицима, родитељима, одељењским старешинама и релевантним институцијама.
3. Учешће у изради развојног плана, годишњег плана рада и плана стручног усавршавања установе	Педагог је, у сарадњи са директором, наставницима и другим стручним сарадницима, активно учествовао у планирању рада школе. У оквиру ове области реализоване су следеће активности: • учешће у изради Годишњег плана и програма рада школе; • планирање активности у сарадњи са директором и колегама; • учешће у раду Тима за развојно планирање; • учешће у планирању и праћењу активности Тима за самовредновање; • планирање активности стручних тимова и актива;

	• планирање и програмирање активности у пројектима у којима школа учествује; • планирање, организација и извештавање о активностима реализованим у сарадњи са другим институцијама; • учешће у планирању стручног усавршавања запослених; • праћење и евидентирање стручног усавршавања. Педагог је у сарадњи са директором разматрао потребе и проблеме школе, анализирао рад тимова и предлагао активности усмерене ка унапређивању квалитета рада установе. У области сопственог професионалног развоја реализовано је стручно усавршавање „Не сагори, успешно се бори“ – ОКЦ, као и учешће у различитим пројектним, стручним и развојним активностима.
4. Вођење и организација активности које доприносе развоју угледне праксе	Педагог је активно учествовао у организацији и реализацији активности које доприносе развоју примера добре праксе и њиховом преношењу у рад школе. Посебно место у овом раду има учешће у пројекту **„Квалитетно образовање за све“**, у оквиру којег је педагог био члан пројектног тима и ментор школама учесницама у пројекту. Кроз пројектне активности: • размењивана су искуства и примери добре праксе; • подржавано је унапређивање квалитета образовања; • развијано је инклузивно и

	подстицајно образовно окружење; • пружана је подршка школама у планирању и реализацији активности; • учествовало се у представљању резултата рада и размени искустава. Школа „Милоје Васић“ учествовала је и на завршном Peer Learning-у Савета Европе, где су представљени резултати и примери добре праксе школе, а педагог је учествовао у размени искустава и унапређивању компетенција за реализацију пројектних активности. Кроз наведене активности педагог је допринсио видљивости успешних пракси школе, њиховом унапређивању и размени са другим установама и партнерима. Са директором пратио је угледне часове и заједно са наставницима извршена је анализа часова и предлог мера, које су разматране на већу и налазе се у документацији педагога.
5. Учешће у анализирању резултата самовредновања и предлагању мера за побољшање рада установе	Педагог је био активан члан Тима за развојно планирање и самовредновање. У оквиру ове области: • праћени су резултати рада школе; • припремани су извештаји и материјали за Наставничко веће; • учествовало се у анализи резултата самовредновања; • предлагане су мере за унапређивање квалитета рада;
6. Покретање иницијатива у сарадњи са родитељима, колегама и локалном	Реализоване су активности усмерене на:

заједницом ради унапређивања друштвене улоге установе	• превенцију насиља и дискриминације; • родну равноправност; • оснаживање девојчица и младих; • безбедност деце и младих; • безбедно понашање у дигиталном окружењу; • превенцију злоупотребе психоактивних супстанци; • превенцију насиља у породици; • развој волонтеризма и активизма младих; • развој ученичких компетенција; • професионално информисање и оријентацију; • повезивање школе са локалном и широм друштвеном заједницом. Педагог је током школске године иницирао, организовао и реализовао бројне активности у сарадњи са родитељима, запосленима, ученицима, локалном самоуправом и партнерским институцијама. Остварена је сарадња са: • Црвеним крстом; • Домом здравља; • Центром за социјални рад; • Министарством унутрашњих послова; • Министарством одбране; • локалном самоуправом; • УНСС; • другим релевантним институцијама и организацијама. Реализована је и сарадња са родитељима кроз индивидуални и групни педагошко-саветодавни и инструктивни рад, посебно у случајевима тешкоћа у учењу и понашању ученика. Са Саветом родитеља размењивани су предлози и сугестије у циљу унапређивања рада школе.

	Кроз наведене активности школа је јачала своју друштвену улогу и развијала партнерске односе са институцијама и организацијама у окружењу.
7. Праћење напредовања ученика применом различитих метода и техника	Праћење напредовања ученика било је континуирана активност педагога током целе школске године. У том процесу коришћени су: • индивидуални разговори са ученицима; • групни разговори; • разговори са одељењским старешинама и наставницима; • разговори са родитељима; • праћење успеха и дисциплине ученика; • анализа резултата по класификационим периодима; • праћење ученика који имају тешкоће у учењу и понашању; • праћење ефеката појачаног васпитног рада; • посматрање наставе; • анкетирање ученика; • анализа резултата на завршном и матурском испиту; • педагошко-саветодавни рад са ученицима и родитељима. Посебна пажња посвећена је ученицима првог разреда, којима је пружана подршка у периоду адаптације на средњу школу. Анкетирани су и на самом почетку пошло се од анализе анкете и сазнања од чланова НВ. Посебна подршка пружена је матурантима у организацији и реализацији матурских и завршних испита, укључујући дежурство и анализу резултата.

8. Учешће у праћењу развоја компетенција наставника, васпитача и стручних сарадника	Педагог је током школске 2025/2026. године пратио и подржавао развој професионалних компетенција наставника кроз непосредан рад, саветодавну подршку, праћење наставе, учешће у стручним органима, тимовима, пројектима и различитим облицима стручног усавршавања. У овој области реализоване су следеће активности: • посете часовима и праћење наставне праксе; • давање стручних предлога и сугестија наставницима; • пружање подршке у планирању и програмирању наставе; • подршка одељењским старешинама; • учешће у раду стручних већа, актива и тимова; • заједничко планирање и реализација часова и активности; • учешће у пројектима; • размена примера добре праксе; • сарадња у различитим облицима интерног и екстерног стручног усавршавања; • праћење и евидентирање стручног усавршавања; • учешће у активностима које доприносе развоју професионалних компетенција запослених. Професионалне компетенције додатно су унапређиване кроз сарадњу са ЗУОВ-ом и ЗВКОВ-ом и учешћем у стручним активностима и обукама.

Сарадњи са родитељима, колегама и локалном заједницом и допринос педагога, педагошког саветника успостављању партнерских односа са институцијама и организацијама у окружењу.

1.	Сарадња са ОШ	Дечија недеља	Допринос развоју међугенерацијске повезаности.
2.	Професионални развој и унапређивање квалитета образовања	Члан пројектног тима „Квалитетно образовање за све”	Допринос унапређивању квалитета образовања кроз размену искустава, развој добре праксе и стварање подстицајног и инклузивног образовног окружења.
3.	Превенција насиља и заштита од дискриминације; Родна равноправност и оснаживање девојчица и жена	Промоција зборника „Снажно Да животу! Знам!Могу! Хоћу! Умем!”	Промовисање здравих стилова живота, превенције ризичних понашања, родне равноправности и оснаживања младих за доношење одговорних животних одлука.
4.	Превенција насиља и заштита од дискриминације; Родна равноправност и оснаживање девојчица и жена	25. новембар Међународни дан борбе против насиља над женама	Подизање свести о проблему насиља над женама и девојчицама, промовисање родне равноправности, толеранције и ненасилних односа.
5.	Волонтеризам и активизам младих	Дан волонтера	Подстицање волонтеризма, солидарности, хуманости и активног учешћа младих у решавању проблема и развоју локалне заједнице.
6.	Родна равноправност и оснаживање девојчица и жена	Пројекат „Снажно Да животу. Оснажене девојке у борби против родних стереотипа”	Оснаживање девојчица и девојака за препознавање и превазилажење родних стереотипа, развијање самопоуздања, самосталности и равноправног учешћа у друштву.
7.	Учешће младих и развој компетенција	Завршна конференција „Млади ослушкују..”	Представљање резултата пројекта, размена искустава и примера добре

			праксе и подстицање младих на активно учешће у процесима од значаја за њихов живот и будућност.
8.	Безбедност деце и младих у дигиталном окружењу	„Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу”, „злоупотреба дрога” и „насиље у породици”	Подизање нивоа информисаности и безбедности деце и младих кроз превенцију вршњачког насиља у реалном и дигиталном окружењу, злоупотребе дрога и насиља у породици
9.	Пројекти	СШ „Милоје Васић” на завршном *Peer Learning*-у Савета Европе	Представљање резултата и примера добре праксе СШ „Милоје Васић“, размена искустава са учесницима и унапређивање компетенција за спровођење пројектних активности.
10.	Превенција насиља	Дан розе мајица	Подизање свести о штетности вршњачког насиља и развијање толеранције, емпатије, солидарности и поштовања различитости међу младима.
11.	Родна равноправност и оснаживање девојчица и жена	Радионица „Њеним стопама: Снага промене”	Оснаживање девојчица и девојака кроз упознавање са примерима успешних жена, подстицање самопоуздања и развијање свести о значају равноправности и личног потенцијала.
12.	Безбедност деце и младих у дигиталном окружењу	Паметно и безбедно- Министарство телекомуникација	Развијање дигиталних компетенција и одговорног и безбедног понашања деце и младих на интернету, уз препознавање и превенцију ризика у дигиталном окружењу.
13.	Сарадња и умрежавање	Сарадња са УНСС	Развијање партнерства и умрежавања, размена искустава и реализација заједничких активности усмерених на унапређивање подршке деци и младима.

Начин рада педагога у звању педагошког саветника представљао је значајан допринос развоју професионалне праксе, квалитету рада установе и остваривању њене образовне, васпитне и друштвене улоге.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА, ШКОЛСКЕ 2025/26.

Активности у оквиру области планирања, програмирања, организовања и праћења образовно-васпитног рада

Израда годишњег Плана и програма рада школе у сарадњи са директором и колегама	Током јуна и августа
Праћење реализације наставе је остварено кроз посету извесног броја часова и давању предлога за унапређење;	Током школске године (ТШГ)
Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима и на завршном испиту и припрема извештавања на Наставничком већу;	ТШГ
Помоћ наставницима у изради планова за редовну, допунску, додатну и практичну наставу и у ваннаставним активностима;	Август и по потреби током школске године
Анализиран је успех и дисциплина на класификационим периодима, писање извештаја и упознавање релевантних актера са резултатима;	ТШГ
Праћење ефеката и поступка оцењивања ученика, завршни и матурски испити;	Током школске године, мај-јун
Пружање подршке одељењским старешинама у планирању њихових активности и организацији часова одељењског старешине;	Почетак и током школске године
Планирање и програмирање рада појединих тимова, помоћ анализама, предлозима, сугестијама, анкеитирање ученика;	ТШГ
Планирање, програмирање, извештавање о активностима у пројекту у којима је школа;	ТШГ
Планирање, програмирање, организовање и извештавање о активностима које реализују релевантне институције у сарадњи са школом;	ТШГ

Активности у оквиру области сарадње са наставницима

Пружана је подршка одељењским старешинама у обављању своје улоге	Током школске године
Са одељењским старешинама и појединим члановима Тимова остварен је велики број активности;	Током школске године
Педагог је сарађивао са наставницима у појачаном васпитном раду ученика;	ТШГ
Помоћ члановима тима, актива, заједнички часови, пројекти, сарадња у различитим облицима екстерног и интерног усавршавања;	ТШГ
Педагог је пружао стручну помоћ колегама који након самовредновања и спољњег вредновања имају потребу за стручном помоћи, који имају недоумице, дилеме у раду;	ТШГ

Активности у оквиру области сарадње са ученицима

Информативни и саветодавни разговор на почетку школске године, у сарадњи са Тимом за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, организовање активности на тему: ’заштита од насиља’	Током школске године
Адаптација ученика првог разреда, индивидуални и групни разговори са одељењском заједницом, старешинама, родитељима;	Прво полугодиште
За потребе професионалног информисања ученика завршних разреда консултовањем су пружене информације о факултетима и обављани су индивидуални разговори; упућени су ученици електронској помоћи у избору професије и Тиму за професионални развој;	Друго полугодиште
Матурантима је посвећена посебна пажња у оквиру организације и реализације матурског и завршних испита; Дежурство, анализа на седници Н.В.	Мај, јун
Васпитни рад са појединим ученицима и рад са ученицима када деца нису напредовала у складу са потенцијалима и имала низак ниво постигнућа;	ТШГ
Сарадња са волентерима и канцеларијом Црвеног крста, Домом здравља, Министарством одбране, Општином.	Током школске године

Активности у оквиру области сарадње са родитељима

Индивидуални и групни педагошко саветодавно - инструктивни рад ученика који имају потешкоћа у учењу и понашању и родитеља;	ТШГ
Сарадња са родитељима је била заједно са Тимом за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, где се успешно радило на превенцији и интервенцији различитих видова насиља.	ТШГ
Дописи и сугестије за Савет родитеља	ТШГ
Трибина са Мупом	Мај

Активности у оквиру области – рада у стручним органима школе, сарадње са стручним институцијама, друштвеном средином, директором

Педагог је учествовао у раду одељењских и стручних већа, наставничком већу, педагошком колегијуму, тимовима, активима. Разним анализама, презентацијама, предлозима, сугестијама утицано је на побољшање квалитета рада наставника и школе;	Током школске године
Заједно са директором разматрао је потребе и проблеме школе, размењивао информације о раду тимова, организовао семинаре и обуке, планирао низ активности;	ТШГ

Педагог је водио Дневник рада, евиденцију о сарадњи са ученицима, наставницима и родитељима; евиденцију о СУ	ТШГ
Пројекат „Квалитетно образовање за све”, учешће у пројектном тиму. Ментор школама у пројекту.	ТШГ
Предавања, трибине	Сарадња са МУПОМ В.Г.
Члан Тима за Развојно планирање и самовредновање, Тима за инклузивно образовање	ТШГ
Сарадник ЗУОВ и ЗВКОВ Сарадња са Црвеним крстом, Домом здравља, Центар за социјални рад	ТШГ
Сарадња са подружницом и Педагошким друштвом Србије	ТШГ
Стручно усавршавање: „Не сагори, успешно се бори”- ОКЦ	ТШГ

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРЕНИМ ОБЛИЦИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА 2025/2026. ГОДИНЕ

Професионални развој наставника је процес на коме се мора радити континуирано. У професионални развој наставника и стручних сарадника спада и стално стручно усавршавање, развијање компетенција ради бољег обављања посла и унапређења нивоа постигнућа ученика. Потребе и приоритет установа или школа планира на основу резултата самовредновања квалитета рада установе, личних приоритета наставника као и на основу извештаја.

У школској 2025/2026. години већ у августу 2025. године наставници су планом стручног усавршавања обухватили велики број активности којима би се процес професионалног развоја унапредио. Током школске године радило се на реализацији.

Наставници Средње школе „Милоје Васић“ учествују на семинарима предвиђеним личним планом стручног усавршавања који предају координатору за стручно усавршавање на почетку школске године. На основу појединачних планова координатор и педагог креирају предлог приоритетних области за даље усавршавање наставника. Током школске године наставници остварују стручно усавршавање у складу са приоритетима установе као и у складу са својим личним планом усавршавања, али и са могућностима школе. Сваке године школа организује један облик стручног усавршавања за све запослене што треба истаћи као пример добре праксе. Редовно се врши дисеминација реализованих семинара на стручним или наставничким већима што се види на основу документације о интерном стручном усавршавању. Тиме се унапређује међусобна сарадња и наставници добијају додатна обавештења о семинарима којих их интересују..

Интерно усавршавање наставника се одвија кроз разне облике на стручним и наставничким већима и педагошком колегијуму. Одржавају се угледни часови, презентације, обуке итд. Координатор за стручно усавршавање води евиденцију о свим облицима СУ и подноси извештаје директору о СУ свих наставника. Школа користи електронску базу података за СУ у установи и ван установе чиме се добија јединствена база података за читаву школу што у великој мери олакшава праћење, анализу и вредновање стручног усавршавања.

Електронска база података на адреси www.eportfolio.co.rs обухвата портфолио свих наставника у Средњој школи у електронској форми. Анализом планираних облика СУ, анализом података Тима за самовредновање наше установе, а на основу активности обухваћених Развојним планом школе у циљу унапређења наставе, дефинисане су потребе и приорити СУ на нивоу установе. Утврђен је план одржавања угледних и огледних часова укључујући различите облике рада, индивидуално и на нивоу актива.

Координатор стручног усавршавања је, користећи електронску базу стручног усавршавања, креирао збирне табеле о броју реализованих облика СУ и о испуњавању обавеза минималног стручног усавршавању наставника по члану 23 Правилника, за претходну годину.

Извештај о броју реализација облика СУ

	Р. бр	Облик стручног усавршавања	Број реализација	Укупан број присутних (запослених)	Укупно сати
Стручно усавршавање у установи	1	Остваривање активности у оквиру менторске односно приправничке праксе	1	1	10
	2	Вебинар	9	10	50
	3	Израда пројекта васпитно-образовног карактера у установи	1	1	5
	4	радионица	14	20	121
	5	панел дискусија	1	1	2
	6	-Неакредитовани стручни скуп	7	8	41
	7	Семинар	1	1	8
	8	угледни час	39	93	745
	9	Огледни час	1	3	18
	10	инструктивни час	1	1	8
	11	Интерни час	1	1	8
	12	Јавни час	3	4	38
	13	Тематски час	1	1	8
	14	Концерт	1	2	4
	15	рад са ученицима	12	23	245
	16	Пример добре праксе	1	1	10
	17	Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера	3	9	88
	18	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	9	35	314
	19	Такмичења и смотре	24	35	269
	20	Стручни активи,удружења,огранци која доприносе афирмацији обр.-васпит. процеса	1	8	70
	21	Маркетинг школе/усатнове	3	4	20
	22	Рад у радним телима установе	7	29	166
	23	Остваривање активности кроз тимски облик рада	9	18	94
	24	Тимска припрема часа/активности	4	14	118
	25	Академије	3	8	63

	26	Изложбе радова	7	7	56
	27	Посета позоришту	3	5	34
	28	Спортска манифестација	1	2	10
	29	Културна манифестације	3	6	37
	30	Обука	7	9	98
	31	Излагање са савладаног стручног усавршавања или другог облика стручног усавршавања ван установе	2	2	8
	32	Хоризонталне размене у циљу унапређења квалитета и развоја установа	1	1	6
	Укупно		**181**	**363**	**2772**
Стручно усавршавање ван установе	**Р. бр**	**Облик стручног усавршавања**	**Број реализација**	**Укупан број присутних (запослених)**	**Укупно сати**
	1	Акредитовани програм	17	40	432
	2	Одобрени програм министра просвете (обука)	3	5	170
	3	-Стручни скуп - конференција	2	4	12
	4	Стручни скуп - саветовања	1	1	1
	5	Стручни скуп - трибина	5	15	46
	Укупно		**28**	**65**	**661**

Извештај о реализацији акредитованих семинара по каталошком броју СУ

#	Облик стручног усавршавања	ката-лошки број	назив СУ	Укупан број полазника
1	Акредитовани програм	212	Водич кроз инклузивно образовање	6
2	Акредитовани програм	241	„Мој хоби за 5+”- позитивни утицаји хобија на физички, психички, емотивни и социјални развој деце	2
3	Акредитовани програм	255	Управљање стресом на радном месту	1
4	Акредитовани програм	261	Не сагори, успешно се бори - технике и методе за помоћ у раду	19
5	Акредитовани програм	270	Грађанским васпитањем против опасности на интернету	1
6	Акредитовани	271	Ардуино– пут до применљивих пројеката	1

	програм			
7	Акредитовани програм	282	Поглед у будућност	1
8	Акредитовани програм	299	Припрема ученика за тржиште рада – самопроцена вештина и представљање послодавцима	1
9	Акредитовани програм	382	Примена онлајн вики алата у настави и учењу	1
10	Акредитовани програм	513	Оцењивање у функцији ефикасне наставе и учења	2
11	Акредитовани програм	533	Дигитални маркетинг у образовно-васпитној установи	2
12	Акредитовани програм	612	Употреба веб алата у предшколским установама	1
13	Акредитовани програм	641	Електронско вођење документације у предшколским установама	1
14	Акредитовани програм	644	Оснажени родитељи – оснажена деца	1
15	Одобрени програм министра просвете (обука)	5317	Програм обуке за менторски рад са приправницима у образовању	2
16	Одобрени програм министра просвете (обука)	5327	Етика и интегритет	2
17	Одобрени програм министра просвете (обука)	5426	Нове технологије у професионалној пракси наставника у доуниверзитетском образовању	1
18	-Стручни скуп - конференција	S1393	Дигитално образовање 2025	4
19	Стручни скуп - саветовања	S1381	Комуникација у учионици	1
20	Стручни скуп - трибина	5410	Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области менталног здравља младих	1
21	Стручни скуп - трибина	S1175	е-Образовна академија: Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање?	1
22	Стручни скуп - трибина	S1282	Значај и примена Референтних оквира компетенција за демократску културу у систему образовања у Републици Србији	1
23	Стручни скуп - трибина	S1349	е-Образовна академија: НЕУСПЕХ КАО КОРАК КА УСПЕХУ: ДИНАМИКА ИДЕНТИТЕТА У ОСНОВИ ШКОЛСКОГ	1

			НЕУСПЕХА	
24	Стручни скуп - трибина	S1388	Превенција болести зависности код младих	1
25	Стручни скуп - трибина	S1428	Мотивиши, покрени и инспириши: игре и активности у настави - онлајн	1
26	Стручни скуп - трибина	S1435	Климатске приче у образовању	5
27	Стручни скуп - трибина	S1458	е-Образовна академија: ОД ПРЕВЕНЦИЈЕ ДО ПОДРШКЕ: САВРЕМЕНИ ПРИСТУПИ У РАДУ СА ДЕЦОМ	4

Извештај о реализацији СУ у установи по интерном броју СУ

Р. бр	**Облик стручног усавршавања**	**интерни број**	**назив СУ**	**Укупан број присутних**
1	Остваривање активности у оквиру менторске односно приправничке праксе	wegr3303	Завршни испит (Остваривање активности у оквиру менторске односно приправничке праксе	1
2	Вебинар	15-25-26	AI у рукама наставника	1
3	Вебинар	16-25-26	Вештачка интелигенција у образовању: решење или изазов нових проблема	1
4	Вебинар	DP5	„Чувам те” - заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља	1
5	Вебинар	vegr0508	AI u rukama nastavnika	1
6	Вебинар	wegr18-42	KI konkret: Sprechen mit KI! Neue Wege für mündliche Interaktion im DaF-Unterricht	1
7	Вебинар	wegr18-43	Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце	1
8	Вебинар	wegr48	Зимска авантура	1
9	Вебинар	ДУ 16	Рад на пројекту- увођење иновација и сувремених облика рада	1
10	Вебинар	ДУ 17	Дан заљубљених - чаролија малих срца у учионици	1
11	Вебинар	ДУ 19	Шумска терапија и могућности	1

			њене примене у одгојно-образовном окружењу	
12	Израда пројекта васпитно-образовног карактера у установи	11-25-26	Пилотирање програма „Образовање за одрживост”	1
13	радионица	17-25-26	ДЕТЕКТОР ЛАЖИ	1
14	радионица	8-25-26	Организација и реализација радионице „Википедија у школама”	1
15	радионица	9-25-26	РАДИОНИЦА: Превентивне активности у борби против трговине људима, коме, како и зашто се догађа трговина људима?!	1
16	радионица	BM10	Обележавање дана демократије	2
17	радионица	DN25	Дечја недеља- Здрава храна	2
18	радионица	Wegr58	Новогодишња радионица - припрема традиционалних новогодишњих јела	1
19	радионица	wegr	AI Navigators Empowering Teachers For The AI Era KA 220-SCH-7C1CB3AA	1
20	радионица	wegr102	Дечја недеља	5
21	радионица	wegr103	Члан пројектног тима „Квалитетно образовање за све”	1
22	радионица	wegr59	Ускршња радионица - припремање традиционалног ускршњег пецива	1
23	радионица	ДУ 23	Пролеће у Вуковој школи	1
24	радионица	ЕКВЕГ	Екосекција- Дан Вегетаријанства	1
25	радионица	CC011	Међународни дан демократије	1
26	радионица	CC7	Ликовна радионица на тему „Алиса у земљи чуда” („Чајанка код лудог шеширџије”)	1
27	панел дискусија	wegr0002	Недеља сећања и заједништва: како васпитавамо емоције у школи и заједници	1
28	-Неакредитовани стручни скуп	MB022	Вебинар „Адолесценција у учионици-шта нам млади заправо поручују”	1
29	-Неакредитовани стручни скуп	wegr0001	Адолесценција у учионици - шта нам млади заправо поручују	1
30	-Неакредитовани стручни скуп	wegr132512	„Коришћење ресурса Европског центра за модерне језике као подршке вишејезичном и интеркултуралном образовању за демократску културу”.	1
31	-Неакредитовани стручни	wegr1325	31. међународна конференција	1

	скуп	13	IATEFL Словенија	
32	-Неакредитовани стручни скуп	wegr64	Адолесценција у учионици - шта нам млади заправо поручују	1
33	-Неакредитовани стручни скуп	CC20	„ИДЕЈА – АКЦИЈА - ИНОВАЦИЈА”.	1
34	-Неакредитовани стручни скуп	CC23	Једанаеста национална научно-стручна конференција с међународним учешћем: КА ЈЕДНАКОСТИ И ПРАВДИ - Креативно образовање за одрживу будућност	1
35	-Неакредитовани стручни скуп	CC8	Национална конференција наставника у Врњачкој Бањи је од 12. до 14. октобра 2025. године	1
36	Семинар	ns1020	е-Портфолио наставника -годишњи план и годишњи извештај наставника	1
37	угледни час	402	Кординирање тимом за промоцију	1
38	угледни час	403	Посета основној школама у Великом Градишту са Тимом за промоцију	1
39	угледни час	404	Посета основној школи у Средњеву са Тимом за промоцију	2
40	угледни час	405	Посета основним школама у Голупцу и Браничеву	2
41	угледни час	1-25-26	Координатор ЕСДневника	1
42	угледни час	2-25-26	Координатор тима за контролу рада и за обезбеђивање квалитета рада установе	1
43	угледни час	3-25-26	Учешће у раду тима за КВиС	1
44	угледни час	3310	Припреме за НГО-Општинки ниво (Такмичења и смотре)	1
45	угледни час	379	Мапе ума у образовмо-васпитном процесу	1
46	угледни час	4-25-26	Обука Girls Go Circulare	1
47	угледни час	5-25-26	Конференција Викилајб 2025	2
48	угледни час	7-25-26	Национална конференција наставника у организацији Достигнућа младих у Србији	1
49	угледни час	DP1	Дан здраве хране	3
50	угледни час	DV009	Музичка радионица и концерт за флауту	3
51	угледни час	ESSD2025	Европсски спортски школски дан	4
52	угледни час	HPEscape	Harry Potter Escape Room	1
53	угледни час	MB004	Обележавање Светског дана за	1

			елиминисање расне дискриминације	
54	угледни час	bj001	Онлајн презентација уџбеника биологија за осми разред основне школе	1
55	угледни час	bm20241	Новогодишња ликовна радионица	1
56	угледни час	bm20242	Рецензија уџбеника, приручника или практикума	1
57	угледни час	gm008	Члан Тима за инклузивно образовање	1
58	угледни час	jg2	Међународни дан демократије	1
59	угледни час	jg4	Млади ослушкују	1
60	угледни час	vegr 0200	Председник стручног већа економске групе	1
61	угледни час	vegr0201	Вебинар „Како написати добар CV”	1
62	угледни час	vegr0219	Рад са ученицима о ИОП 2	1
63	угледни час	vegr0222	Учешће у раду тима за КВиС	1
64	угледни час	vegr0401	Од човека Лепенског Вира до Утопије Томаса Мора	1
65	угледни час	vegr0501	Обележавање Светског дана туризма (Јавни час) (радионица)	3
66	угледни час	vegr0507	Пројекат Омладинско запошљавање у туризму	2
67	угледни час	vegr84	Снимање кратког видеа за потребе промоције школе	2
68	угледни час	wegr0601	Угледни час - Богојављење : између духовности, традиције и феномена друштвених мрежа	1
69	угледни час	wegr101	Млади ослушкују	1
70	угледни час	wegr105	Администратор школског часописа	1
71	угледни час	wegr106	Учешће у раду тимова и актива	1
72	угледни час	wegr14 EDJ	Европски Дан Језика	3
73	угледни час	wegr14EDJ	Европски дан језика	1
74	угледни час	wegr15	Европски дан језика	2
75	угледни час	wegr2	Новогодишња радионица	1
76	угледни час	wegr3	Ускршња радионица	1
77	угледни час	wegr3301	Учешће на састанку стручног Актива	1
78	угледни час	wegr3306	Дан менталног здравља (радионица)	1
79	угледни час	wegr3307	Присуствовање угледном-огледном часу	1
80	угледни час	wegr3308	Обележавање Светског дана	2

			туризма (Јавни час) (радионица)	
81	угледни час	wegr3309	Обележавање Међународног дана демократије (15. септембар)	1
82	угледни час	wegr56	Достигнућа младих	1
83	угледни час	Алиса/25	„Чајанка Лудог Шеширџије”, инспирисана „Алисом у Земљи чуда”.	6
84	угледни час	ВМ11	Обележавање дана људских права	1
85	угледни час	ДУ 18	Продужени боравак- подстицајни простор за раст и развој ученика	1
86	угледни час	ДУ 20	Учешће у СТЕМ кампањи	2
87	угледни час	Ду 21	Учешће у СТЕМка конференцији	1
88	угледни час	МС1/25	Координатор Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	1
89	угледни час	МС11/25	Онлајн обука „Родитељи за родитеље 2025” - 5 радионица	1
90	угледни час	МС12/25	Истраживање - Присуство насиља у Средњој школи „Милоје Васић”	1
91	угледни час	МС13/25	„Сексуално злостављање и искоришћавање деце у дигиталном окружењу – форензички приступ”	1
92	угледни час	МС14/25	Недеља сећања и заједништва: „ како васпитавамо емоције у школи и заједници”	1
93	угледни час	МС2/25	Обележавање Светског дана менталног здравља	1
94	угледни час	МС7/25	Дан толеранције (угледни час „ТВ емисија - Глас толеранције)”	1
95	угледни час	МС8/25	Трибина за родитеље у сарадњи са МУП - ом	1
96	угледни час	МС9/25	Harri Potter Escape room	1
97	угледни час	СЂ6	Угледни час поводом обележавања Међународног дана солидарности	2
98	угледни час	СВЧувам Те	Обука за запослене -Безбедно коришћење дигиталне технологије -превенција дигиталног насиља	2
99	угледни час	СС16	угледни час на тему „Књижевно дело као повод – визуелни дијалог”.	1
100	угледни час	СС17	Посета 20. Међународном сајму образовања „Путокази”, који је одржан у Новом Саду у периоду од 19. до 21. марта.	1
101	угледни час	СС4	Јавни час из грађанског васпитања поводом међународног дана борбе	1

			против фемицида- „Препознај, реагуј заштити”	
102	угледни час	CC6	Угледни -јавни час из предмета грађанско васпитање на тему: Солидарност	1
103	угледни час	CC7	Ликовна радионица на тему „Алиса у земљи чуда” (Чајанка код лудог шеширџије)	1
104	Огледни час	DP10	Олимпијске игре, огледни час физичког васпитања	3
105	инструктивни час	wegr 57	Дан у ресторану	1
106	Интерни час	vegr0501	Обележавање Светског дана туризма (Јавни час) (радионица)	1
107	Јавни час	jg	Новембар месец филизофије	1
108	Јавни час	vegr0901	Књижевно дело као инспирација	1
109	Јавни час	MC4/25	Менторски рад са ученицима, помоћ у изради матурских радова	1
110	Јавни час	MC5/25	Обележавање Недеље борбе против вршњачког насиља	1
111	Тематски час	DP22	„Баци нешто лепо”	1
112	Концерт	DV009	Музичка радионица и концерт за флауту	2
113	рад са ученицима	bm20243	Сликање мурала	1
114	рад са ученицима	bm20244	Продајна излижба за Дан школе	1
115	рад са ученицима	gm006	Менторски рад са ученицима (изради матурског рада)	1
116	рад са ученицима	jg1	Ученички парламент	1
117	рад са ученицима	jz1	Припрема ученика за такмичење на општинском нивоу	1
118	рад са ученицима	math1	Општинско такмичење из математике	1
119	рад са ученицима	mp2504	Менторски рад са ученицима (помоћ при изради матурског рада)	1
120	рад са ученицима	wegr006	Тимски час - Упознавање са наставним предметом - географијом	1
121	рад са ученицима	wegr0602	Припрема за такмичење у беседништву	1
122	рад са ученицима	wegr107	Рад са волонтерима	3
123	рад са ученицима	wegr108	Менторски рад са ученицима	2
124	рад са ученицима	wegr18-38	Школско такмичење из немачког језика	1
125	рад са ученицима	wegr18-39	Окружно такмичење из немачког језика	1
126	рад са ученицима	wegr18-40	Пројекат „Квалитетно образовање за све”	1

127	рад са ученицима	wegr18-41	Вече страних језика	3
128	рад са ученицима	wegr18-44	Републичко такмичење из немачког језика	1
129	рад са ученицима	wegr18-45	Администратор школског facebook и instagram налога	1
130	рад са ученицима	вегр0511	Менторски рад са ученицима	1
131	Пример добре праксе	12-25-26	КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ: Писање примера добре праксе за ПРИРУЧНИК ЗА НАСТАВНИКЕ И ПРАТЕЋА БАЗА АКТИВНОСТИ КВИС	1
132	Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера	gm013	Акција екосекције „Утицај буке на природу и људе” (превенција буке)	2
133	Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера	wegr132514	Пројекат: „Млади ослушкују”	1
134	Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера	wegr13254	Квалитетно образовање за све	1
135	Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера	wegr13255	Сајам књига	1
136	Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера	СЂ1	Председник Стручног већа професора српског језика и књижевности и страних језика	1
137	Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера	СЂ2	Окружно такмичење из српског језика и језичке културе	1
138	Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера	СЂ3	Окружно такмичење „Књижевна олимпијада”	1
139	Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера	СЂ5	Члан Тима за самовредновање	1
140	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	14-25-26	Сајам образовања 2026. „Путокази” у Новом Саду	3
141	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	19-25-26	Изазов „Специјал”	1
142	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које	21-25-26	Сарадња са родитељима различитих одељења као координатор есдневника (обука	1

	запослени планира		појединих родитеља и генерисање шифри за коришћење есдневника)	
143	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	22-25-26	Координатор комисије за избор Ђака генерације школе	1
144	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	24-25-26	Излагање о постигнутим резултатима на регионалном такмичењу 'Регионални пословни изазов'	1
145	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	26-25-26	Припрема плана и програма, дефинисање и планирање исхода и циљева наставе за предмет Рачунарство и информатика за ученика Бањић Милана 1. разред гимназије ИОП2	1
146	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	27-25-26	Реализација плана и програма према дефинисаним и планираним исходима и циљевима наставе за предмет Рачунарство и информатика са ученика Бањић Милана 1. разред гимназије ИОП2	1
147	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	6-25-26	Израда и реализација пројекта СТЕМ образовање у оквиру Фондације Ане и Влада Дивца	1
148	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	Dučić01	Лични едукативни сајт Едувејтер	1
149	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	Dučić02	Менторски рад при изради завршног рада из предмета Услуживање	1
150	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	Dučić03	Администратор социјалних мрежа школе	1
151	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	Dučić04	Учешће у тиму за промоцију школе	1
152	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	MB002	Међународни сајам књига Београд	1

153	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	gm011	Акција сакупљања чепова	1
154	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	mp2501	Лични наставнички сајт	1
155	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	mp2502	Администратор сајта Школе	1
156	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	mp2503	Координатор стручног усавршавања	1
157	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	vegr0300	Учешће у припреми и реализацији матурског испита за туристичке техничаре - 5. и 8. и 11.јун 2026.	1
158	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	wegr0215	Учешће у Тиму за каријерно вођење	1
159	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	wegr18-36	Рад у Стручном већу српског језика и страних језика	1
160	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	wegr3305	Рад са ученицинма по ИОП 2 програму-припрема Наставних материјала	1
161	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	wegr5101	Рад у стручном већу економске групе предмета	2
162	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	wegr5102	Учешће у тиму за израду Годишњег плана рада за школску 2025/26	1
163	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	wegr5103	Припрема ученика за завршни испит	1
164	Остали облици СУ који нису предвиђени	wegr62	„На матуру без аутомобила”- трибина	2

	Правилником, а које запослени планира			
165	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	wegr63	Лични наставнички блог	1
166	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	BM01	Трибина - Паметно и безбедно	2
167	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	MB012	Учешће у раду актива ШРП	1
168	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	MB013	Рад у стручном већу друштвених наука	1
169	Остали облици СУ који нису предвиђени Правилником, а које запослени планира	CC17	Посета 20. Међународном сајму образовања „Путокази”, који је одржан у Новом Саду у периоду од 19. до 21. марта.	1
170	Такмичења и смотре	18-25-26	Пословни изазов - регионално такмичење	1
171	Такмичења и смотре	20-25-26	Учествовање на националном такмичењу „Пословни изазов”	1
172	Такмичења и смотре	3311	Припреме за НГО-Регионални ниво тамкичења	1
173	Такмичења и смотре	DP4	Такмичења	1
174	Такмичења и смотре	DP8	Школско такмичење из стоног тениса	2
175	Такмичења и смотре	DV004	Школско такмичење из физике	1
176	Такмичења и смотре	DV005	Окружно такмичење из физике	1
177	Такмичења и смотре	DV006	Републичко такмичење из физике	1
178	Такмичења и смотре	IB005	Школско такмичење из Технике и технологије	1
179	Такмичења и смотре	IB006	Општинско такмичење из Технике и технологије	1
180	Такмичења и смотре	IB007	Окружно такмичење из Технике и технологије	1
181	Такмичења и смотре	gm001	Школско такмичење из биологије	2
182	Такмичења и смотре	gm002	Окружно такмичење из биологије	2
183	Такмичења и смотре	gm003	Окружно такмичење из биологије	1
184	Такмичења и смотре	gm004	Републичко такмичење из биологије	1
185	Такмичења и смотре	math2	Окружно такмичење из математике	1

186	Такмичења и смотре	ns1	Школско такмичење из енглеског језика	1
187	Такмичења и смотре	ns2	Окружно такмичење из енглеског језика	1
188	Такмичења и смотре	ns3	Републичко такмичење из енглеског језика	1
189	Такмичења и смотре	ns4	Хипо такмичење из енглеског језика	1
190	Такмичења и смотре	vegr0904	Организатор представе са ученицима Школе	1
191	Такмичења и смотре	vegr0905	Учествовање у организацији такмичења и смотри на окружном нивоу	1
192	Такмичења и смотре	wegr0603	Полуфинале „Славослова”	2
193	Такмичења и смотре	wegr132510	Школско такмичење из енглеског језика	1
194	Такмичења и смотре	wegr13256	Међународно такмичење ’Хипо’	1
195	Такмичења и смотре	wegr3312	Припреме за НГО - републички ниво	1
196	Такмичења и смотре	CC10	Регионално такмичење средњошколаца у предузетничким вештинама „Пословни изазов 2025”	1
197	Такмичења и смотре	CC12	„Изазов специјал 2025”,	1
198	Такмичења и смотре	CC15	Национално финале такмичења ’Пословни изазов’	1
199	Такмичења и смотре	CC19	Такмичење из области туризма, намењено ученицима трећег и четвртог разреда средњих школа „Моја дестинација - мој бренд”	1
200	Такмичења и смотре	CC2	Пословни изазов	1
201	Стручни активи,удружења,огранци која доприносе афирмацији обр.-васпит. процеса	ns5	Координатор Тима за школски развојни план	1
202	Стручни активи,удружења,огранци која доприносе афирмацији обр.-васпит. процеса	ns6	Чланство у Већу енглеског језика	1
203	Стручни активи,удружења,огранци која доприносе афирмацији обр.-васпит.	ns7	Чланство у Тиму за међупредметне компетенције	3

	процеса			
204	Стручни активи,удружења,огранци која доприносе афирмацији обр.-васпит. процеса	wegr13257	Члан стручног актива на нивоу школе	1
205	Стручни активи,удружења,огранци која доприносе афирмацији обр.-васпит. процеса	wegr13258	Координарање радом Тима за МК	1
206	Стручни активи,удружења,огранци која доприносе афирмацији обр.-васпит. процеса	wegr3302	Уређивање личног наставничког сајта	1
207	Маркетинг школе/усатнове	406	Посета основној школи у Мајиловцу са Тимом за промоцију	2
208	Маркетинг школе/усатнове	wegr3304	Чланство у Тиму за промоцију шкиле	2
209	Рад у радним телима установе	DP3	Рад са Тимом за културну и јавну делатност школе	2
210	Рад у радним телима установе	DP7	Рад у тиму за физичко васпитање, ликовну и музичку културу	3
211	Рад у радним телима установе	DV002	Тим за самовредновање	1
212	Рад у радним телима установе	DV003	Веће природних наука	1
213	Рад у радним телима установе	IB001	Члан Тима за самовредновање	1
214	Рад у радним телима установе	KJD2501	Рад у тиму за културну и јавну делатност	1
215	Рад у радним телима установе	bk3	Чланство у Стручном већу природних наука	3
216	Рад у радним телима установе	gm007	Координатор Тима за самовредновање	1
217	Рад у радним телима установе	gm012	Координатор Већа природних наука	1
218	Рад у радним телима установе	pn2501	Чланство у Стручном већу природних наука	2
219	Рад у радним телима установе	vegr1112	Рад у стручном већу економске групе предмета	3
220	Рад у радним телима установе	vegr1113	Рад у Активу за развој школског програма	1
221	Рад у радним телима установе	wegr132511	Учешће у раду Тима за промоцију школе	1

222	Рад у радним телима установе	wegr13259	Учешће у раду Актива за развој школског програма	3
223	Рад у радним телима установе	wegr18-37	Учешће у Тиму за пројекте	2
224	Рад у радним телима установе	wegr60	Учешчће у раду тимова и актива	1
225	Рад у радним телима установе	wegr61	Учешће у раду тимова и актива	1
226	Рад у радним телима установе	MB013	Рад у стручном већу друштвених наука	1
227	Остваривање активности кроз тимски облик рада	DV007	Вебинар: АИ у рукама наставника	1
228	Остваривање активности кроз тимски облик рада	DV008	Светски дан очувања енергије (акција екосекције)	1
229	Остваривање активности кроз тимски облик рада	bk1	Припрема ученика за такмичење на општинском нивоу (рад са ученицима)	2
230	Остваривање активности кроз тимски облик рада	gm011	Акција сакупљања чепова	8
231	Остваривање активности кроз тимски облик рада	gm014	Обележавање 1. децембра - Светског дана борбе против сиде (сарадња са одељењским заједницама)	4
232	Остваривање активности кроз тимски облик рада	CC24	Координатор Тима за професионални развој	1
233	Остваривање активности кроз тимски облик рада	CC25	Учешће у раду Тима за самовредновање	1
234	Тимска припрема часа/активности	HPEscape	Harry Potter Escape Room	13
235	Тимска припрема часа/активности	IB004	Коцка	1
236	Академије	DP11	Дан школе	3
237	Академије	DP12	Свечана додела диплома матурантима	2
238	Академије	DP2	Светосавска академија	2
239	Академије	vegr0906	Светосавска акдемија и Дан школе	1
240	Изложбе радова	wegr330110	Светски дан заштите вода	1
241	Изложбе радова	CC13	Посета ученика првог разреда школе, образовног профила туристички техничар у Народном музеју у Великом Градишту	1
242	Изложбе радова	CC14	Изложба ученичких радова насталих у оквиру ликовне радионице у склопу ваннаставне активности под називом „Чајанка	1

			Лудог Шеширџије”	
243	Изложбе радова	CC18	Посета ретроспективну изложбу слика Свете Ж. Митића у Народном музеју у Великом Градишту.	1
244	Изложбе радова	CC21	Изложба поводом Међународног дана дизајна	1
245	Изложбе радова	CC22	Изложба радова Милана Бањића	1
246	Изложбе радова	CC5	Изложба радова ученика у оквиру изборног предмета уметност и дизајн	1
247	Посета позоришту	vegr0902	Планирање и организовање стручне посете Сајму књига	1
248	Посета позоришту	vegr0903	Планирање и организовање стручне посете (позориште)	1
249	Посета позоришту	CC3	Посета Београдском драмском позоришту и одлазак на представу „Чарли Чаплин - светла велеграда”	2
250	Посета позоришту	СањаC001	Посета позоришту	1
251	Спортска манифестација	DP6	„Kros” RTS-a	1
252	Спортска манифестација	DP9	Sportsko novogodišnje druženje učenika	1
253	Културна манифестације	Mask	Маскенбал/караоке	3
254	Културна манифестације	BCJ	Вече страних језика	3
255	Обука	gm005	Спречи конфликт пре него што почне	1
256	Обука	ns0241	Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	1
257	Обука	wegr007	Етика и интегритет систему образовања	2
258	Обука	wegr1010	Трибина у сардањи са Мупом	3
259	Обука	ДУ 22	Примена AI у инклузивном образовању, терапији и подршци особама са инвалидитетом	1
260	Обука	CC9	„Препознавање случајева трговине људима и подршка жртвама”.	1
261	Излагање са савладаног стручног усавршавања или другог облика стручног усавршавања ван установе	25-25-26	Презентовање и излагање о националној конференцији Достигнућа младих 2025.	1
262	Излагање са савладаног стручног усавршавања или другог облика	wegr 56	Достигнућа младих	1

	стручног усавршавања ван установе			
263	Хоризонталне размене у циљу унапређења квалитета и развоја установа	10-25-26	Оквир компетенција за развој писмености у области вештачке интелигенције у основном и средњем образовању	1

Координатор: Марко Петровић

Извештај школског одбора

Школски одбор има девет чланова, укључујући и председника. Школски одбор чине по три представника запослених, родитеља и јединице локалне самоуправе. Чланове Школског одбора именује и разрешава скупштина јединице локалне самоуправе, а председника бирају чланови већином гласова од укупног броја чланова Школског одбора.

Седницама Школског одбора присуствују и учествују у њиховом раду представник Ученичког парламента, директор школе и секретар, без права одлучивања. Школа нема синдикат, па седницама не присуствује члан синдиката. У школском одбору су и два представника ученика, без права одлучивања.
Школски одбор је одлучивао о питањима из своје надлежности: годишњи план рада; усвојио извештаје о његовом остваривању, вредновању и самовредновању, извештај школског развојног плана; утврдио је предлог финансијског плана за припрему буџета Републике Србије; донео финансијски план установе, у складу са законом; усвојио извештај о пословању, годишњи обрачун; донео је план стручног усавршавања запослених и усвојио извештај о његовом остваривању; ускладио сва подзаконска акта са ЗОСОВ-ом, и дао предлог за директора школе. Школски одбор је све одлуке доносио у складу са законом и на време, што је омогућило школи да функционише несметано.

Извештај директора школе

Протекле школске године директор школе је реализовао законом утврђене обавезе у вези са организацијом рада у школи, одржавањем седница, стручних већа, екскурзија, рада са родитељима, стручним усавршавањем наставног кадра.
У овом делу није приказан конкретизован рад директора, јер је он приказан у Извештају директора за школску 2025/2026. годину.

Посебно се могу истаћи следеће области којима је нарочито посвећена пажња:

- Организовање образовно-васпитног рада
- Организација свих врста испита (матурских, поправних, завршних, допунских, ванредних);
- Подела предмета на наставнике и подела одељенских старешинстава и других задужења
- Рад на уређењу школе
- Рад на Годишњем плану рада
- Доношење решења о 40-часовном радном времену
- Обележавање школске славе – Дана Светог Саве
- Писање пројеката и учешће у њима
- рад у тимовима, активима
- Организација екскурзија
- Брига за безбедност ученика
- Рад на изради финансијског плана и ЦЕНУС-а
- Припрема и организација пописа
- Израда плана јавних набавки
- Припрема јавних набавки, реализација
- Рад на извештају јавних набавки
- Контрола педагошке евиденције
- Помоћ приправницима
- Организација општинских и окружних такмичења
- Организација наставе и рада школе у време пандемије
- Организација завршетка школске године
- Организација уписа
- Израда школског извештаја
- Анализа успеха и анализа реализације наставног плана и програма
- Организовање и вођење Наставничког већа
- Планирање стручног усавршавања запослених
- Организовање стручних семинара у школи за запослене
- Организовање и учешће на свим одељењским већима
- Пријем нових радника и увођење у посао
- Праћење рада професора у области давања повратне информације ученицима и родитељима, контрола оцењивања
- Рад на упознавању и решавању проблема ученика који су индивидуалне природе или су везани за групу и одељење
- Сарадња са Ђачким парламентом
- Организација учешћа у разним акцијама
- Општи родитељски састанак са родитељима матураната
- Припрема и учешће у Савету родитеља
- Индивидуални разговори са родитељима
- Индивидуални разговори са ученицима
- Организација и учешће у Активу директора наше општине
- Сарадња са локалном заједницом и социјалним партнерима
- Учешће у раду Школског одбора
- Учешће у раду заједнице гимназија Србије

- Учешће у раду Заједнице стручних школа Србије
- Рад на побољшању материјално-техничке опремљености школе
- Организација Дана школе
- Сарадња са осталим установама

Извештај секретара школе

Закон о основама система образовања и васпитања предвиђа да управне, нормативно-правне послове у установи обавља секретар. Послови секретара Средње школе које је обављао у прошлој години су:

- Учествовао у техничкој и стручној изради нацрта и измена нормативних аката
- Припремао седнице стручних органа, учествује у њиховом раду и благовремено спороводи одлуке органа Школе
- Прати прописе и о њима обавештавао раднике Школе
- Прегледа матичне књиге, уписнице, деловоднике, евиденцију о ученицима и њихово вођење у складу са Законом о средњој школи и непосредно се ангажовао око уписа ученика
- Обављао послове око спровођења конкурса и огласа
- Непосредно израђивао другостепена решења поводом приговора, односно жалбе уложене на првостепено решење, а на основу спроведене процедуре и коначне одлуке надлежних органа Школе
- Непосредно израђивао и сва друга решења и правно обрађивао и сачињавао све одлуке које у поступку донесе надлежни орган Школе
- Учествовао у изради или непосредно радио на изради свих врста уговора које закључује Школа у складу са донетим одлукама надлежних органа Школе
- Обављао све административне послове у оквиру кадровских послова
- Припремао и спроводио поступак јавних набавки
- Припремао план пописа
- Припрема извештаје о јавним набавкама
- Радио и остале послове по налогу директора Школе

Редни број	**Време реализације**	**Активност**	**Носиоци активности**	**Начин праћења реализације**
1.	Септембар-октобар	1. Конституисање и избор председника 2. Осигурање ученика 3. Разматрање Извештаја о остваривању Школског развојног плана за школску	директор, секретар	записник, полиса осигурања, решења за

		2024/25. 3. Разматрање Извештаја о самовредновању за школску 2024/25. 4. Разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада и Школског програма за 2024/25. 5. Разматрање Годишњег плана рада за 2025/26. 6. Избор представника и заменика у локалном савету родитеља 7. Избор родитеља у тимове и Актив за развојно планирање 8.Доношење плана стр.усавршавања запослених, за 2025/26. 9.Измена Плана јавних набавки		тимове и активе
2.	новембар	Послови за ШО И СР Кадровски послови Припрема података за обрачун плата Издавање јавних исправа		
3.	децембар	Послови за ШО И СР Кадровски послови Припрема података за обрачун плата Издавање јавних исправа	директор, секретар	Записник
4.	јануар	Послови за ШО И СР Кадровски послови Припрема података за обрачун плата Издавање јавних исправа	директор, секретар	Записник, одлуке
5.	Фебруар	Послови за ШО И СР Кадровски послови Припрема података за обрачун плата Издавање јавних исправа	директор, секретар	Записник, одлуке
6.	Фебруар	Послови за ШО И СР Кадровски послови Припрема података за обрачун плата Издавање јавних исправа	директор, секретар	Записник, одлуке
7.	Април- мај	Послови за ШО И СР Кадровски послови Припрема података за обрачун плата Издавање јавних исправа	директор, секретар	Записник, одлуке
8.	Јун	Послови за ШО И СР Кадровски послови Припрема података за обрачун плата Издавање јавних исправа	директор, секретар	Записник, одлуке

Извештај Савета родитеља школе за школску 2025/26. годину

Савет родитеља чине по један представник родитеља ученика сваког одељења у школи. Избор чланова Савета родитеља извршен је на почетку школске године, на првом родитељском састанку.

Током школске године Савет родитеља држао је седнице по плану, али и по потреби. На седницама су разматрана питања која су предвиђена Годишњим планом рада Савета родитеља. Разматрани су Годишњи план рада школе, Извештај о раду школе, Извештај о самовредновању и развојном плану, изабрани су чланови Општинског савета родитеља, дата је сагласност за избор уџбеника. Савет родитеља је такође упознат са успехом ученика на такмичењима, школским успехом и владањем ученика на класификационим периодима, као и са предлогом мера Наставничког већа за побољшање успеха и владања ученика. Изабрани су чланови Савета родитеља за учешће у раду обавезних тимова у школи. Записници са састанака Савета родитеља налазе се у секретаријату школе .

Сарадња са родитељима ученика се остварује и кроз следеће активности:

1. Индивидуални разговори (Ове године индивидуални разговори су вођени телефоном или мејловима, доласком родитеља у школу само ако је то неопходно, али уз поштовање свих епидемиолошких мера.);
2. Родитељски састанци (у току године одржана су 4 родитељска састанка а по потреби негде је одржано и више);
3. Учешће родитеља у раду тимова

Редни број	Време реализације	Активност	Носиоци активности	Начин праћења реализације
1.	септембар 2025.	1. Конституисање Савета родитеља и избор председника 2. Осигурање ученика 3. Разматрање Извештаја о остваривању Школског развојног плана за школску 2024/2025. 4. Разматрање Извештаја о самовредновању за школску 2024/2025. 5. Разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада и Школског програма за 2024/2025. 6. Разматрање Годишњег плана рада за 2025/2026. 7. Избор представника и заменика у локалном савету родитеља 8. Избор родитеља у тимове и Актив за развојно планирање 9. Избор понуде за фотографисање ученика 10. Разматрање безбедности ученика у школи 11. Матурска екскурзија - Италија и	председник Савета, директор, секретар,	записник Савета родитеља, полиса осигурања, решења за тимове и активе

		дневнице		
2.	октобар 2024.	1. Одређивање висине дневнице за професора за време мат.екск. 24 - 27.04.2025. године	председник Савета, директор, секретар	записниик,
3.	децембар 2025.	1. Усвајање записника са претходне седнице 2. Давање мишљења за Александру Димитријевић за стицање звања самостални педагошки саветник	председник Савета, директор, секретар	Записниик Извештаји
4.	фебруар 2025.	1. Актуелна ситуација у школи (обустава наставе до краја недеље)	председник Савета, директор	записниик
5.	март 2025.	1. Избор три члана за ШО	председник Савета, директор	записниик
6.	мај 2025.	1. Разматрање извештаја директора о реализацији матурске екскурзије 26 - 29. априла 2025. Године 2. Избор новог члана за ШО 3. Сагласност за представљања бесплатних рачуна за ученике представника банка Интеса	председник Савета, директор	Анекс ГП Запасник

Извештај о раду одељењских старешина

БРИГА О УКУПНОМ РАДУ И УСПЕХУ СВОЈИХ УЧЕНИКА	ТШГ
Уредно вођење Дневника рада, односно разредне књиге и друге прописане евиденције о васпитном-образовном раду. Сарадња са наставницима и педагогом.	ТШГ
Благовремено праћење остваривања распореда часова у свом одељењу и упозоравање наставника који неуредно воде евиденцију	ТШГ
Правдање изостанка ученика на основу лекарског оправдања школског лекара и оправдања родитеља, односно старатеља ученика	ТШГ
Уписивање обавештења за родитеље, односно старатеље у ђачку књижицу и вршење контроле да ли су они примили обавештење	ТШГ

Сарадња са родитељима, односно старатељима ученика и обавештавање о понашању, изостанцима и успеху ученика и пружање информација о другим активностима Школе	ТШГ
Брига о ученицима свог одељења за време екскурзија, излета, културних манифестација, спортских и других ваннаставних активности ученика.	ТШГ
Развијање и неговање моралних особина, ставова и уверења ученика	ТШГ
Васпитање ученика за правилан однос међу половима, за стварање културних, радних и моралних навика.	ТШГ

Извештај Ученичког парламента за школску 2025/26. годину

Ученички парламент Средње школе „Милоје Васић“ у Великом Градишту (у даљем тексту ученички парламент или УП) је организација ученика Средње школе „Милоје Васић“ у Великом Градишту чији су превасходни задаци развијање демократских односа, остваривање и заштита права ученика и развијање сарадње са другим сличним организацијама у земљи и иностранству.

Улога ученичког парламента је разматрање проблема везаних за живот школе и околине (града), повезивање и сарадња са другим школама и локалном заједницом, сагледавање проблема из перспективе ученика, организовање друштвених и културних дешавања и акција на нивоу целог града.

На основу законом утврђених могућности у школи је као и претходних година планирано конституисање ђачког парламента ради:

1. Давања мишљења и предлога стручним органима, школском одбору, савету родитеља и директору о правилима понашања у школи, годишњем програму рада, школском развојном плану, слободним и ваннаставним активностима, учешћу на спортским активностима и другим такмичењима и организацији свих манифестација ученика у школи и ван ње.
2. Разматрања односа и сарадње ученика и наставника, васпитача или стручног сарадника;
3. Обавештавања ученика о питањима од посебног значаја за њихово школовање.

Редни број	Време реализације	Активност	Носиоци активности	Праћење реализације плана и доказ: реализовано, Делимично реализовано, нереализовано и доказ.
1.	Септембар 2025.	Конституисање УП	Ученици, директорка, педагог, координаторка	Увид у евиденцију, реализовано
2.	19-21.10.2025.	У оквиру програма *„Superschools*”, који спроводи *RYCO* –	Ученици	Реализовано, сајт

		Регионална канцеларија за сарадњу младих, Унија средњошколаца Србије организовала је тродневну припремну едукацију у Врњачкој Бањи од 19 до 21.10.2025, као и две онлајн едукације. Нашу школу представљали су ученици гимназије Петар Миловановић и Ион Константин Глишић, који су се пријавили и након селекције били изабрани од стране организатора.		
3.	4.12.2025.	Представница ЗИмана у сарадњи са Зајечарском иницијативом презентовала је нашем Ученичком парламенту и професорима два програма намењених ученичким парламентима: „Млади у покрету”; и „Школски избори”.	УП Директорка, педагог, координаторка	Сајт школе, реализовано
4.	11.12.2025.	Завршна конференција пројекта: „Млади ослушкују: оснаживање ученичких парламената за промоцију и залагање за ученичка права”	педагог, координаторка , две ученице	Реализовано, сајт
5.	Током целе школске године	Сарадња са Унијом Средњошколаца Србије	Ученици	реализовано конституција, семинари,

				дговор о будућој сарадњи
6.	30.03.2026	Петар Миловановић је као вршњачки едукатор, са знањем стеченим у Врњачкој бањи, био предавач у средњој школи „Свети Сава” у Београду. Тема: Учешће младих, SПС Агенда 21. април Ион Константин Глишић: Ковин	Ученик, координатор	Реализовано, сајт
7.	21.04.2026.	Ион Константин Глишић је као вршњачки едукатор, са знањем стеченим у Врњачкој бањи, био предавач у средњој школи „Свети Сава“ у Ковину. Тема: Учешће младих, SПС Агенда	Ученик, координатор	Реализовано, сајт
8.	Током године	Реализован је пројекат набавке ротирајуће табле	Ученици, педагог, координатор	Реализовано, сајт
9.	Мај 2026.	Избори за председника УП	Ученици-кандидати, координатор	Реализовано, сајт
10.	ТШГ	Консултације у вези са одласком директорке Весне Новковић, проф. хемије, у пензију	Чланови парламента	Реализовано, сајт
11.	Јун 2026.	Гласање за избор Ђака генерације	Чланови парламента	Реализовано

ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СПЕЦИЈАЛНИХ ПРОГРАМА

Извештај програма сарадње са породицом

Облик сарадње	Садржај	Задужени за реализацију	Време	Напомена
1.Индивидуални разговори - информације	Информације о условима и понашању ученика у породици, школи, успеху, напредовању	Одељењске старешине и поједини наставници на захтев одељењског старешине или родитеља	Индивидуални термини за консултације и по посебном договору	Распоред консултација за родитеље, налази се у овом плану и на огласној табли у школи
2. Родитељски састанци	Упознавање са НПП, уџбеницима, наставницима, облицима и методама рада, кућним редом школе (права и обавезе свих учесника В-О, процеса);	Одељењске старешине	Најмање 4 у ТШГ	
3.Разредни одељењски састанци (4.разред)	Договор са родитељима око програма и реализације матурске екскурзије	Директор, одељењске старешине матураната, лекар	Септембар	
4. Саветодавни рад са родитељима ученика чија деца имају тешкоће у понашању и учењу	Различити облици саветодавног рада у зависности од проблема..	Педагог	Према потребама родитеља	
6.Учешће	Изложбе,	Сви запослени	У зависности од	

родитеља у културној делатности школе	приредбе, вечери стр.језика, концерти....		планираних активности
7.Деловање Савета родитеља	Према дефинисаној улози у Закону о средњој школи	Директор	Од октобра до јуна
8.Учешће родитеља у Школском одбору	Према правилницима и програмима ових тела	Родитељи чланови ових тела и координатори	Од септембра до јуна
9.Учешће родитеља у презентаци-јама стваралаштва и активности ученика и наставника	Према планираним активностима секција, организација, наставника...	Заинтересовани родитељи и наставници координатори рада секција, наставници који врше презентације	Према програму секција и презентација из наставе
10. „Вече страних језика", "Дан школе"	Презентација школе и разговори	Тим за пројекат „ Квалитетно образовање за све"	Мај, јун 2025.

Ради остваривања образовно–васпитних задатака и циљева и ради разматрања питања од заједничког интереса за живот и рад Школе, сталној сарадњи са родитељима посвећена је посебна пажња и то кроз појединачне сусрете одељењских старешина, стручних сарадника Школе и родитеља, који су се организовати према плану раду одељењских старешина, на родитељским састанцима одељења, који су одржавана према потреби, а најмање 4 пута у току године, и то на почетку школске године и на крају класификационих периода.

Стручни сарадник школе је посебну пажњу посветио сарадњи са родитељима, који је својим стручним и саветодавним радом помагао решавању социјалних и других проблема ученика и породице. Стручни сарадник је са о.старешинама снимио социо-економску структуру ученика и предузете су одговарајуће мере.

Директор је у непосредном контакту са представницима родитеља у Савету родитеља, решавао проблеме и омогућавао спровођење одлуке Савета које су у њиховој надлежности.

Програм сарадње са министарством одбране

Чланом 79а Закона о војној, радној и материјалној обавези ученици средњих школа дефинисани су као категорија грађана која се стицањем практичних знања и вештина кроз систем образовања и васпитања обучава за потребе одбране земмље у условима ванредног и ратног стања.

Од 2018/2019. године ученици завршних разреда средњих школа у Србији упознају се са основама система одбране земље.

Преношење практичних знања и вештина за потребе одбране земље реализује се по темама Министарства одбране које доприносе да ученици стекну основна знања о одбрани земље, сазнају своја права и обавезе у систему одбране, а пре свега развију свест о потреби одбране земље и осећању неговања патриотских осећања.

У школској 2025/2026. години Средња школа „Милоје Васић“ реализовала је четири часа одељењског старешине у сваком одељењу завршних разреда (3-4, 4-1, 4-2, 4-3,) по моделу:

- Час 1 – интонирање химне Републике Србије; место, улога и задаци Војске Србије у систему безбедности и одбране Републике Србије; војна обавеза у Републици Србији; радна и материјалнаобавеза у Реублици Србији
- Час 2 – како постати официр Војске Србије; како постати професионални војник; физичка спремност као предуслов за војни позив
- Час 3 – служба осматрања и обавештавања; облици неоружаног отпора; бојни отрови; биолошка и запаљива средства; цивилна заштита
- Час 4 – тактичко-технички зборови

Предвиђено је да одељењским старешинама буде пружена подршка представника Министарства одбране, Војске Србије и других субјеката система одбране.

Извештај програма заштите животне средине за шк. 2025/26.

Циљеви програма заштите животне средине реализовани су кроз редовну наставу екологије и заштите животне средине, биологије, географије, хемије и других предмета (табела):

Наставни предмет	**Разред и смер**	**Наставни програм/тема/наставна јединица**	**Реализовано, доказ**
Екологија и заштита животне средине	Први разред туристичких техничара	Програм Екологије и заштите животне средине	есДневник, Годишњи и тематски план рада
Екологија и заштита животне средине	Други разред кувара и конобара	Програм Екологије и заштите животне средине	есДневник, Годишњи и тематски план рада
Биологија	Четврти разред опште гимназије	Тема Екологија	есДневник, Годишњи и тематски план рада
Здравствена култура	Први разред конобара и кувара	Тема Комунална хигијена	есДневник, Годишњи и тематски план

			рада
Исхрана	Први разред кувара и конобара	Загађење хране. Органска храна, ГМО	есДневник, Годишњи и тематски план рада
Географија	Први разред, кувари и конобари	Наставна тема: Природни ресурси Србије	есДневник, Годишњи и тематски план рада
Географија	Први разред туристичких техничара	Наставна тема: Биосфера; Геонаслеђе	есДневник, Годишњи и тематски план рада
Географија	Трећи разред гимназије	Наставна јединица: Реке и језера Србије; Реликтне и ендемичне врсте Србије; Биљни и животињски свет Србије; Заштићена подручја	есДневник, Годишњи и тематски план рада
Туристичка географија	Четврти разред туристичких техничара	Наставна јединица: Клима као туристичка вредност; Воде као турист.вредност Србије	есДневник, Годишњи и тематски план рада
Географија	Друга година, кувари - посластичари	Природни ресурси Србије	есДневник, Годишњи и тематски план рада
Хемија	Трећа разред гимназије	Рециклирање. Биоотпад. Медицински отпад, прехрамбени отпад. Одржива производња. Циркуларна економија. Управљање отпадом	есДневник, Годишњи и тематски план рада
Енглески језик	Прва година гимназије и друга година кувар, поластичар	*Making your house green* (уче о томе како да допринесу заштити животне средине почевши код куће) *Infographics* (подизање свести о угроженим животињским врстама у свету)	есДневник, Годишњи и тематски план рада
Енглески језик	Друга година гимназије	Лекција 6: *Planet Earth* (читава лекција је о зашити животне средине, еколошки отисак)	есДневник, Годишњи и тематски план рада
Енглески језик	Трећа година гимназије	Наставна јединица: *How to be a responsible tourist* (уче се одговорном туризму) *Green school in the city* (развој предузетништва, сађење и нега биљака)	есДневник, Годишњи и тематски план рада
Енглески језик	Четврта година гимназије	Наставна јединица: *Investigating food miles* (утицај транспорта животних	есДневник, Годишњи и

		намирница на животну средину) *Natural disasters and surviving disasters* (природне катастрофе)	тематски план рада
Агенцијско и хотелијерско пословање	Трећа година - туристички техничари	Агротуризам и сеоски туризам	есДневник, Годишњи и тематски план рада
Филозофија	Трећи и четврти разред гимназије	Одговорност као врлина; одговорност према животној средини	есДневник, Годишњи и тематски план рада
Историја	Четврти разред гимназије	Савремени свет и његови изазови	есДневник, Годишњи и тематски план рада
Грађанско васпитање	Други разред - туристички техничари	Тема: Право на здраву животну средину	есДневник, Годишњи и тематски план рада

Циљеви програма остварени су и кроз рад екосекције (извештај у делу о слободним ваннаставним активностима), похађање обука у склопу стручног усавршавања, друштвено-користан рад: акције уређења школских простора, укључивање у акције/конкурсе/пројекте које се тичу заштите животне средине у сарадњи са ваншколским организацијама.

Извештај програма здравствене заштите

Ученици су учествовали у систематским прегледима, код лекара опште праксе и стоматолога посебно; ученици средњих стручних школа образовног профила кувар-конобар имали су периодичан здравствено-санитарни преглед, а све поменуто у сарадњи са Домом здравља из Великог Градишта.

Реализоване су наставне активности:

Наставни предмет	Разред и смер	Наставни програм/тема/наставна јединица	Реализовано, доказ
Здравствена култура	Први разред профила кувар-конобар	Комплетан наставни програм	есДневник, Годишњи и тематски план рада
Исхрана	Први разред профила кувар-конобар	Наставне теме: Принципи правилне исхране	есДневник, Годишњи и тематски план рада
Биологија	Трећи разред гимназије	Наставна тема: Метаболизам и регулација животних процеса на нивоу	есДневник, Годишњи и тематски план рада

		организма	
Биологија	Четврти разред гимназије	Наставне јединице: Загађење и заштита ваздуха, воде, земљишта, биодиверзитета; Екосистемске услуге	есДневник, Годишњи и тематски план рада
Биологија	Други разред гимназије	Наставне јединице из систематике животиња у којима се објашњавају животни циклуси паразита - изазивача болести; значај организама за здраву животну средину, а самим тим и заштиту здравља	есДневник, Годишњи и тематски план рада
Биологија	Други разред гимназије	Наставне јединице из систематике живог света у којима се помињу микроорганизми и други изазивачи болести, као и биоремедијатори и организми у функцији унапређења животне средине, а самим тим и заштите здравља	есДневник, Годишњи и тематски план рада
Екологија и заштита животне средине	Први разред туристичких техничара	Наставне теме: токсикологија, еколошка култура; Законске одредбе у вези са правом на здраву животну средину Наставне јединице: Загађење и заштита ваздуха, воде, земљишта, биодиверзитета;	есДневник, Годишњи и тематски план рада
Екологија и заштита животне средине	Други разред кувара и конобара	Наставне теме: токсикологија, еколошка култура; Законске одредбе у вези са правом на здраву животну средину	есДневник, Годишњи и тематски план рада

		Наставне јединице: Загађење и заштита ваздуха, воде, земљишта, биодиверзитета;	
ЧОС	Сва одељења	Адолесцентска криза и како је превазићи	есДневник, План рада одељењског старешине
ЧОС	Сва одељења	Обележавање Дана менталног здравља	есДневник, План рада одељењског старешине
ЧОС	Сва одељења	Како правилно учити	есДневник, План рада одељењског старешине
ЧОС	Сва одељења	1.децембар, Дан борбе против СИДЕ	есДневник, План рада одељењског старешине
ЧОС	Сва одељења	Дан борбе против трговине људима	есДневник, План рада одељењског старешине
ЧОС	Сва одељења	Превенција дигиталног и других врста насиља	есДневник, План рада одељењског старешине
Психологија	2/1, 2/2, 2/3, 2/4 и ¾	Фрустрације и реакције на фрустрације, механизми одбране	есДневник, Годишњи и тематски план рада
Психологија	2/1, 2/2, 2/3, 2/4 и ¾	Стрес и траума, начини њиховог превладавања	есДневник, Годишњи и тематски план рада
Психологија	2/1, 2/2, 2/3, 2/4 и ¾	Адолесценција и адолесцентне кризе	есДневник, Годишњи и тематски план рада
Психологија	2/1, 2/2, 2/3, 2/4 и ¾	Нормалност и психички поремећаји	есДневник, Годишњи и тематски план рада

Извештај програма превенције болести зависности у раду са средњошколцима

Табела са планом наставних активности садржи активности које су имале за сврху реализацију циљева из програма превенције болести зависности.

Наставни предмет	**Разред и смер**	**Наставни програм/тема /наставна јединица**	**Реализовано, доказ**
Психологија	Други разред гимназије	Адолесценција и поремећаји у адолесценцији	есДневник, Годишњи и тематски план наставника
Биологија	Трећи разред гимназије	Физиологија нервног система	есДневник, Годишњи и тематски план наставника
Екологија и заштита животне средине	Први разред туристичких	Тема: Загађење и токсикологија	есДневник, Годишњи и тематски план наставника

	техничара		
Здравствена култура	Кувари и конобари	Тема: Ментална хигијена	есДневник, Годишњи и тематски план наставника
Хемија	Четврти разред гимназије	Наставна јединица: Хетероциклична једињења	есДневник, Годишњи и тематски план наставника

Гледање филмова Реквијем за снове Деца са станице Зоо	Сва одељења школе	Разговор о штетности ПАС

Трибина МУПа са родитељима	Сви родитељи школе	Разговор о штетности ПАС

Извештај о реализацији Програма безбедности и заштите деце од насиља и занемаривања у образовно-васпитним установама

Програм реализован у оквиру Тима за ДНЗЗ (види извештај Тима за ДНЗЗ).

Извештај о реализацији Програма превенције дискриминације, дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности

Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности Установа је у обавези да има програм превенције, дискриминације, дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности.

Свака дискриминација, непосредна или посредна, по било ком основу, а нарочито по основу расе, пола, националне припадности, рођења, друштвеног порекла, вероисповести, имовног стања, културе, језика, психичког или физичког инвалидитета, политичког или другог уверења, забрањена је Уставом и Законом. Свако има право на заштиту ако му је повређено или ускраћено неко људско или мањинско право као и право на уклањање последица које су повредом настале.

У циљу реализације програма школа је предузимала различите активности:

Редни број	**Време реализације**	**Активност**	**Носиоци активности**	**Начин праћења реализације активности**
1.	Септембар и током године	Информисање о правилима понашања, превентивним мерама заштите од дискриминације на	Одељењске старешине, Стручни сарадници	Записници родитељских састанака

		родитељским састанцима		
2.	Децембар и јун	Информисање запослених о дискриминацији, насиљу, злостављању и занемаривању кроз одабир стручних тема из ове области	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Записник са наставничког већа
3.	Током године	Путем паноа, упознавањем са правилницима на Часу одељењског старешине	Одељењске старешине	Панои, записник одељењског старешине
4.	Мај	Активности у недељи заједништва	Професорке Д.П. и Д.У. Н.Ц.- концерт меморијални	Сајт, фејсбук
5.	Током целе године	Израда индивидуалног плана подршке за ученике који трпи или сведочи дискриминаторном понашању	Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, стручни сарадник, одељењски старешина, директор	Евиденција педагога, директора, тима и одељењског старешине
6.	Током целе године	Израда индивидуалног плана активности усмерене на промену понашања за сваког ученика/родитеља/запосленог који чини дискриминаторно понашање	Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, стручни сарадник, одељењски старешина, директор	Евиденција педагога, директора, тима и одељењског старешине
7.	Током године	Рад са ученицима на тему превенције дискриминације на Часу одељењског старешине или одељењске заједнице, Рад са ученицима на редовном часу	Наставник / одељењски старешина	Педагошка свеска, записници чос-а

Извештај о реализацији Програма школског спорта и спортских активности

Програмом школског спорта и спортских активности обухваћени су сви ученици школе. Циљ школског спорта јесте да разноврсним моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно-образовним подручјима допринесе свестраном развоју личности ученика, развоју моторичких способности, усавршавању и примени моторичких умећа.

РЕДНИ БРОЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН ПРАЋЕЊА РЕАЛИЗАЦИЈЕ

				(РЕАЛИЗОВАНО/ НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО)
1.	Октобар	Дан здраве хране ЕШСД	Наставници хемије, енглеског језика, немачког језика и физичког и здравственог васпитања	Сајт и фејсбук
2.	Октобар, новембар	Такмичења у стоном тенису	Наставници физичког васпитања	Сајт и фејсбук, есдневник
3.	Децембар-март	Такмичења у одбојци	Драгана Пајкић, проф. физичког васпитања	Сајт и фејсбук, есдневник
4.	Септембар	Физичке и моторичке способности, такмичења у одбојци и баскету	Драгана Пајкић, проф. физичког васпитања	Сајт, фејсбук
5.	Март	Школско џудо првенство Србије	Драгана Пајкић, проф. физичког васпитања	Сајт и фејсбук, есдневник
6.	Октобар	Спортски полигон-Дечија недеља	Драгана Пајкић, Дејан Милановић,.проф. физичког васпитања	Сајт и фејсбук, есдневник

Извештај о реализацији Програма школског маркетинга

Школа је и ове година посветила пажњу маркетингу школе. То је веома важно јер се на тај начин промовише транспарентност рада школе, промовишу добри резултати. Школа се позиционира, не само у окружењу, већ и шире.

ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ

РЕДНИ БРОЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН ПРАЋЕЊА РЕАЛИЗАЦИЈЕ (РЕАЛИЗОВАНО/ НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО)
1.	27.јануар	Прослава Дана Светог Саве	Запослени	Сајт ,фејсбук
2.	Прво полугодиште	Промоције књига	Библиотека, директор	Сајт ,фејсбук
3.	Током године	Концерти	Школа, музичка школа	Сајт ,фејсбук

ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ

РЕДНИ БРОЈ	**ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ**	**АКТИВНОСТ**	**НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ**	**НАЧИН ПРАЋЕЊА РЕАЛИЗАЦИЈЕ (РЕАЛИЗОВАНО/ НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО)**
1.	Током године	Извештавање Министарства просвете о резултатима рада школе	Директор	Сајт, фејсбук
2.	Током године	Учешће на такмичењима из свих настав. области	предметни наставници	Сајт, фејсбук
3.	Током године	Учешће у културним манифестацијама у граду	сви наставници	Сајт, фејсбук
4.	Током године	Ажурирање сајта школе	Информатичар, директор, наставници	Сајт
5.	Током године	Информације и приказивање делатности школе на локалним тв и новинама	Директор, наставници	Извештај тана медијима и у новинама
6.	Током године	Комуницирање са јавношћу	Директор	Медији, сајт
7.	Током године	Сарадња са родитељима	директор, одељењске старешине	Записници, педагошка свеска

СЛОБОДНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Извештај екосекције за школску 2025/26.год.

Редни број	Време реализације	Активност	Носиоци активности	Начини праћења реализације и доказ: реализовано, делимично реализовано, нереализовано и доказ
1.	16. октобар 2025.	Обележавање Дана здраве хране	Сандра Величковић, проф. енглеског језика, Драгана Пајкић, проф. физичког васпитања	реализовано е-портфолио извештај Већа физичког, музичког и ликовног
2.	28. новембар 2025.	Утицај буке на природу и људе (акција екосекције)	Горан Мишић, проф. биологије, чланови екосекције	реализовано е-портфолио извештај Већа прир. наука
3.	14. фебруар 2026.	Светски дан очувања енергије (акција екосекције)	Душица Видуљевић, проф. физике	реализовано е-портфолио извештај Већа прир. наука
4.	27. април 2026.	Учешће у сакупљању чепова (сарадници у иницијативи “Чепом до осмеха”)	Горан Мишић, проф. биологије, Бојана Коцмановић, проф. математике, Сања Ђокић, проф. српског, Душица Видуљевић проф. физике Братислав Илић, проф. рачунарства и информатике	реализовано е-портфолио извештај Већа прир. наука
5..	27. април 2026.	“Баци нешто лепо” (тематски час хемије и физичког васпитања - садња биљака у школском дворишту, у оквиру Недеље сећања и заједништва)	Драгана Пајкић, проф. физичког васпитања, Душица Уђиловић, проф. хемије	реализовано е-портфолио фејсбук страница школе

Извештај о раду Школске библиотеке за школску 2025/26. годину

Школски библиотекар:

1. Велина Стојковић, професор енглеског језика

Редни број	Време реализације	Активност	Носиоци активности	Начини праћења реализације и доказ: реализовано, делимично реализовано, нереализовано и доказ
1.	Септембар 2025.	• Упис ученика у школску библиотеку •Координација, набавка и дистрибуција школских уџбеника •Раздуживање са књигама које нису враћене у јуну и сређивање датотеке •Формирање библиотечке секције школе и израда њеног плана и програма рада •Упознавање првака са радом библиотеке и пословима библиотекара – радионица „Читам да се прочитам” •Упознавање ученика са фондом библиотеке •Обележавање међународног дана писмености (8. септембар) •Обележавање Европског дана језика (26. септембар) у сарадњи са активом наставника страних језика •Промоција рада школске библиотеке путем сајта	Библиотекар	реализовано · Картотека, записници, сајт школе

		школе •Обележавање Међународног дана писмености (8. септембар) •Обележавање Европског дана језика (26. септембар) у сарадњи са активом наставника страних језика •Промоција рада школске библиотеке путем сајта школе		
2.	Октобар 2025.	•Сарадња са наставницима свих наставних предмета у набавци литературе за ученике из разних области •Помоћ при избору литературе за ученике и наставнике •Систематско упознавање ученика са књигама, часописима,... •Рад са ученицима у библиотечкој секцији •Усмеравање ученика у правцу интересовања за књиге •Организација одласка у позориште и Сајам књига •Обележавање “Дечје недеље“ •Обележавање Светског дана школских библиотека (последњи понедељак у октобру)	Библиотекар	реализовано Спискови уџбеника и литературе. Сајт школе.

3.	Новембар 2025.	•Одабир и припремање литературе и друге библиотекарске грађе потребне за извођење наставног часа •Привикавање ученика на одређено понашање у библиотеци, на чувању и заштити књига, израда „Кодекса понашања“ •Сарадња са градском библиотеком •Рад у библиотечкој секцији •Обележавање Међународног дана детета (20. новембар)	Библиотекар	делимично реализовано Сајт школе
4.	Децембар 2025.	•Израда прегледа о читању књига по одељењима •Рад секције •Вођење евиденције о коришћењу библиотекарске грађе •Обележавање Дана библиотекара Србије (14. децембар) - радионица за ученике: „Моја идеална библиотека”. Предлози ученика за унапређивање рада библиотеке. •Израда извештаја о раду библиотеке у првом полугодишту	Библиотекар	делимично реализовано Списак недељног коришћења фонда
5.	Јануар 2026.	•Обележавање Дана Св. Саве	Библиотекар	реализовано

				· Сајт школе
6.	Фебруар 2026.	•Сређивање библиотеке после првог полугодишта •Сарадња са наставницима на утврђивању плана лектире и набављању књига •Рад са ученицима у библиотечкој секцији •Обележавање Међународног дана матерњег језика (21. фебруар) •Припремање тематских изложби •Обележавање Националног дана књиге (28. фебруар) •Организација одласка у позориште	Библиотекар	реализовано · Сајт школе
7.	Март 2026.	•Систематски рад на информисању ученика и наставника о новонабављеним књигама •Организација одласка у позориште •Рад у библиотечкој секцији •Обележавање Светског дана поезије (21. март)	Библиотекар	реализовано Сајт школе
8.	Април 2026.	•Организовање књижевних вечери, прикупљање књига за библиотеку •Реализација васпитно-образовног програма, слободних активности ученика и библиотечке	Библиотекар, чланови Библиотечке секције, библиотекари Градске библиотеке	делимично реализовано Фејсбук страница Народне библиотеке „Вук Караџић“, сајт

		секције •Организација одласка у позориште •Обележавање Светског дана књиге и ауторских права (23. април) •Рад у библиотечкој секцији •Припреме за предстојеће матурске испите		школе
9.	Мај 2026.	•Праћење стручне литературе са подручја библиотекарства •Разговор са ученицима о прочитаним књигама •Набавка књига за одличне ученике •Упутства ученицима за коришћење каталога у већим библиотекама •Организација „Ноћ музеја“ •Обележавање Дана демократске културе •Рад у библиотечкој секцији	Библиотекар	делимично реализовано · Сајт школе
10.	Јун 2026.	•Раздуживање са књигама на крају школске године •Сређивање библиотеке на крају школске године •Присуствовање седницама Наставничких већа •Организовање припреме за почетак следеће школске године	Библиотекар	реализовано · Извештај, план рада Школске библиотеке за 2025-26. г.

		•Израда извештаја о раду библиотеке у протеклој школској години. •Израда плана за наредну годину		

Извештај о раду библиотечке секције СШ „Милоје Васић“ Велико Градиште за школску 2025/2026. годину

Библиотечка секција има значајну улогу и образовању и васпитању ученика. Циљеви ове секције су:

- развијање љубави према књизи, популарисање књиге и читања
- мотивисање ученике на читање књига поред обавезне литературе
- развијање културе читања свих врста текстова
- развијању осећаја за чување књига уопште
- стицање основних знања о раду библиотеке
- задовољење образовних, културних и читалачких потреба
- обогаћивање знања ученика
- подстицање креативности и уређивање простора библиотеке.
- стварање активне школске библиотеке као инфо-центра,
- подстицање надарених и талентованих ученика на читање и учешће у разним културно-забавним активностима школе
- подршка деци која самостално пишу
- упознавање ученика са фондом библиотеке и класификацијом књига
- подстицање надарених и талентованих ученика на читање и учешће у разним културно-забавним активностима школе
- навикавање ученика да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу, да развијају навику долажења у школску и Градску библиотеку и да узимају учешћа у њеним културно-просветним активностима у складу са њиховим интересовањима и потребама.

Организација:

Библиотечка секција је формирана почетком школске године. Чланови Библиотечке секције су ученици 2-1: Јана Ивановић, Александра Јовановић, Софија Милановић, Милица Новаковић и Огњен Живић. Чине је ученици који показују посебна интересовања за рад школске библиотеке. Укупан број реализованих часова је 64.

координатори: Велина Стојковић, проф. енглеског језика,

Војкан Јовановић, проф. српског језика и књижевности	
чланови - ученици:	
Јана Ивановић	Огњен Живић
Милица Новаковић	Александра Јовановић
Софија Милановић	

Редни број	Време реализације	Активност	Носиоци активности	Начини праћења реализације и доказ: реализовано, делимично реализовано, нереализовано и доказ
	Септембар	Формирање секције и планирање рада; упознавање ученика са начином рада; обележавање Дана писмености; утврђивање правила понашања у библиотеци.	Координатор и чланови секције	реализовано ес-дневник пано школе
	Октобар	Обележавање Месеца књиге; Дечије недеље; одлазак на Сајам књига; обележавање Светског дана менталног здравља.	Координатор и чланови секције	реализовано ес-дневник сајт школе
	Новембар	Уређење библиотеке; сређивање полица са књигама и естетско уређење; промоција књиге; Стиховизија.	Координатор и чланови секције	реализовано ес-дневник
	Децембар	Обилазак градске библиотеке и упознавање са њеним радом; Нова година у школи – декорација школе; припрема за Светог Саву; акција сређивања књижног фонда.	Координатор и чланови секције	делимично реализовано ес-дневник .
	Јануар	Обележавање школске славе;	Координатор и	реализовано

		сређивање полица са књигама	чланови секције	ес-дневник .
Фебруар		Светски дан читања наглас; обележавање Националног дана књиге (28. фебруар).	Координатор и чланови секције	делимично реализовано ес-дневник
Март		Обележавање Међународног дана жена; сређивање полица са књигама.	Координатор и чланови секције	реализовано ес-дневник .
Април		Обележавање Светског дана књиге; акција „Поклони књигу библиотеци“; посета библиотеци ОШ „Иво Лола Рибар“; Ускрс у школи – декорација и вашар.	Координатор и чланови секције	делимично реализовано ес-дневник
Мај		Најчитаније књиге – израда и постављање паноа; проглашавање најбољег члана секције; обележавање Дана школе; акција враћања коришћених књига.	Координатор и чланови секције	реализовано ес-дневник
		Акција сређивања књижног фонда; сређивање полица са књигама; писање извештаја.	Координатор и чланови секције	реализовано ес-дневник

Извештај хорске секције за шк. 2025/26.

Хор СШ „ Милоје Васић“ чине ученице од првог до четвртог разреда. Избор композиција се углавном усклађује са приредбама на којима хор активно учествује, а то је прослава школске славе Св. Саве и Свечана академија поводом прослављања Дана школе, завршетка школовања матураната и осталих пригодних догађаја у Општини. У те сврхе, репертоар се креће од духовних композиција до најразноврснијег репертоара световног карактера, као и различитих обрада које подразумевају и инструменталну пратњу.

РЕДНИ БРОЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПЛАНА

1.	Септембар	Упис нових чланова хора, план и програм, подела по гласовима, правилно распевавање, држање (став) и дисање.	Надежда Цветковић, проф. музичке културе	Извештај стручног већа, сајт школе
2.	Октобар - Јануар	Увежбавање нумера	Надежда Цветковић, проф. музичке културе	Извештај стручног већа, сајт школе
3.	27.12.2025.	Новогодишњи концерт „Градиштанци Градиштанцима“	Надежда Цветковић, , проф. музичке кулзуре	Извештај стручног већа, сајт школе
4.	8.4.2026.	Светски дан Рома	Надежда Цветковић, проф. музичке културе	Извештај стручног већа, сајт школе
5.	27.5.2026.	Дан школе -дан отворених врата за ученике осмог разреда (музички програм припремљен у складу са интересовањем ученика чланова секције)	Надежда Цветковић, проф. музичке културе	Извештај стручног већа, сајт школе
6.	19.6.2026.	Додела диплома (извођење химне студента)	Надежда Цветковић, проф. музичке културе	Извештај стручног већа, сајт школе

Слободне културно-уметничке активности (рецитаторска и драмска секција) у шк. 2025/25. год.

Програм реализован у оквиру Тима за културну и јавну делатност за школску 2025/25. годину.

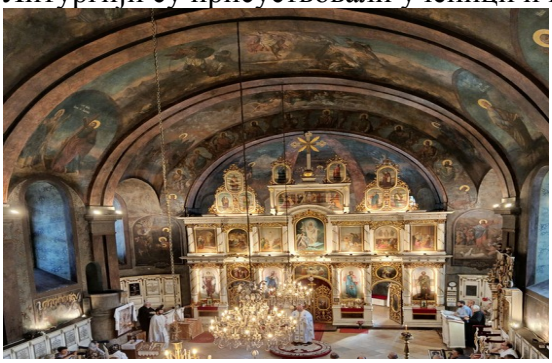
ИЗДВОЈЕНИ ДОГАЂАЈИ У ШКОЛИ

Почетак школске 2025/26. године

У понедељак 1. септембра почела је нова школска година. У први разред ове године, у четири различита профила, уписано је 70 ученика. Први час је почео интонирањем химне и часом одељењског старешине. У свечаној сали школе директорка је говором поздравила прваке и њихове родитеље и пожелела добродошлицу и успех у средњој школи. Пријему је присуствовала и Александра Димитријевић, педагог школе и одељењске старешине првака. Ученицима је предочена безбедност и пријатна атмосфера која се негује деценијама у овој школи, уз поштовање правила и међусобног уважавања свих актера школе.

Молитва за почетак школске године

7. септембра, у нашој цркви, у току литургије, прочитана је молитва за почетак школске године. Литургији су присуствовали ученици и наставници наше школе.



Наша школа на трећем националном Science on Stage фестивалу

Са поносом делимо да смо били учесници на националном СОНС фестивалу, одржаном у Београду. Овај фестивал окупља колеге из целе Србије, промовише науку, креативност и размену искустава кроз СТЕМ приступе и експерименте.



Наше колеге: Драгана Пајкић, Биљана Јовановић и Душица Уђиловић, заједно са ученицима, кроз наставу су имале прилику да покажу своје идеје представљајући причу о чоколади кроз немачки језик, здравље и спорт и хемију.

Међународни дан демократије

Међународни дан демократије обележава се широм света сваког 15. септембра као дан који служи као подсетник о значају демократских вредности, слободе изражавања, поштовања људских права и учешћа грађана у доношењу одлука.

Овај дан установљен је 2007. године одлуком Генералне скупштине Уједињених нација са циљем јачања свести о важности демократије као темеља мирног и стабилног друштва. Тема овогодишњег

обележавања усмерена је на улогу младих у очувању и унапређењу демократских процеса, као и на изазове са којима се демократске институције суочавају у дигиталном добу.
Демократија није само облик власти, она је свакодневна пракса у којој сваки појединац има право да се изрази, буде поштован и учествује у животу заједнице. У времену када су демократске вредности често на искушењу, важно је подсетити се да слобода и једнакост нису дати, већ се за њих мора непрестано залагати.
Тим поводом, у свечаној сали наше школе одржана је радионица за ученике трећег и четвртог разреда гимназије на тему демократије. Циљ радионице био је да се ученици упознају са основама демократије, њеним вредностима, изазовима и значајем у данашњем друштву, кроз дискусију, анализу и креативне активности.
Радионица је у оквиру предмета грађанско васпитање и социологија, а радионицу су водили проф. Сања Стефановић и проф. Миљан Вељковић.





Европски дан језика

26.09.2025. обележен је Европски дан језика у нашој школи. Тим поводом организована је радионица у Свечаној сали школе у периоду од 8 до 12 часова.

У радионици је учествовало 37 ученика, сва четири разреда. Ученици су у тимовима креирали ‘дигитални кувар’ у апликацији Canva, који укључује рецепте традиционалних јела 10 различитих земаља (Србија, Француска, Енглеска, Немачка, Кина, Шпанија, Италија, Грчка, Индија и Стари Рим). Рецепти су преведени на језике који се уче у нашој школи (енглески, француски, немачки, латински). Радионицу су организовале професорке страних језика (међу којима и латинског) и српског језика. У пријатној атмосфери школа је и ове године обележила овај битан датум.



Светски

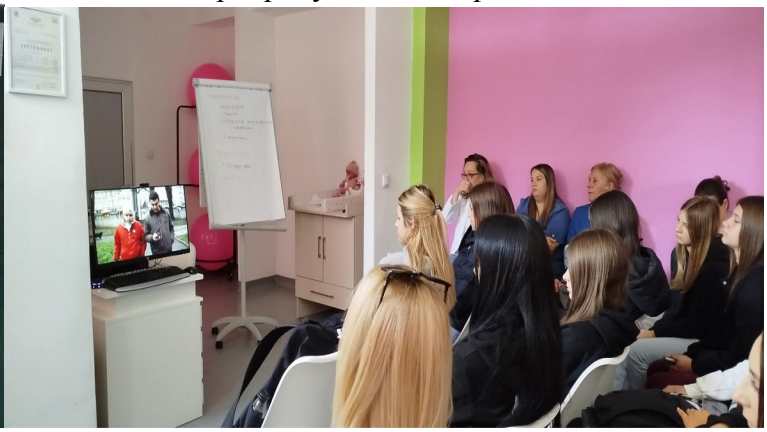


дан

контрацепције

Поводом Светске недеље контрацепције, група ученика Средње школе „Милоје Васић” присуствовала је предавању чији је циљ подизање свести из области репродуктивног здравља код младих.





ЦЕВ конвенција

На основу предлога Тренерске организације Србије у оквиру Одбојкашког савеза Србије, наш професор физичког васпитања Дејан Милановић је био изабран, са још 4 тренера, да представља делегацију Србије на 6. ЦЕВ тренерској конвенцији која се одржала у граду Задру, у Хрватској (26-28. септембра 2025. године).

ЦЕВ конвенција је део јединствене заједнице одбојкашких тренера која окупља стручњаке да уче, повезују се и заједно обликују будућност одбојкашког спорта.

Конвенција је садржала едукативни, теоретски, и практични део, а одржали су је предавачи из Америке, Канаде и Холандије на тему: „Постављања стандарда, оснаживање младих спортиста кроз откриће, доношење одлука и креативну игру”.




Дечија недеља у нашој школи!

„Имам право да се играм,
да се смејем, маштам, стварам —
и у бољи свет претварам!"

Шестог октобра нашу школу посетили су ученици другог разреда и учитељице ОШ „Иво Лола Рибар”. Присутне је поздравила директорка Весна Новковић, која је говорила о крађем историјату школе, профилима по којима се ученици школују и о успесима ученика.
Марија Миленковић, Мина Пајкић и Теодора Милић, ученице четвртог разреда наше школе, смера ‘туристички техничар’, потрудиле су се да боравак присутних буде што организованији. Основци су се дивно забавали на часовима са професорима и ученицима.
Реализацију активности спровели су професори: Велина Стојковић, Сандра Величковић, Биљана Јовановић, Драгана Пајкић и Дејан Миланović. Координатор активности била је Александра Димитријевић, педагог.








10. Октобар - Светски дан менталног здравља

У оквиру обележавања Светског дана менталног здравља, професорка Марија Стојановић је са ученицима на часовима психологије реализовала радионице са темом „Брига о себи - први корак ка менталном здрављу”, са циљем да ученици разумеју значај менталног здравља, препознају факторе који га чувају и угрожавају, развију вештине самопомоћи и подршке другима.

Ментално здравље није само одсуство болести – оно подразумева способност да се носимо са изазовима, градимо здраве односе, доносимо одлуке и развијамо своје потенцијале.

Наша школа током целе године кроз различите активности подстиче бригу о менталном здрављу, развија емпатију, толеранцију и заједништво.

„Квалитетно образовање за све"





Од 7. до 10. октобра на Копаонику је одржан састанак менторских школа из пројекта Савета Европе: „Квалитетно образовање за све". Било је речи о активностима усмереним на међупредметни приступ, резултатима и практичној примени налаза истраживања о насиљу (у оквиру пројекта: „Превенција вршњачког насиља у школама"). Разменили смо искуства и саставили план дисеминације. Предавачи су били Ана Мирковић, професорка Београдског универзитета, и Недим Крајишник, професор Универзитета у Сарајеву.

Представнице наше школе Велина Стојковић, професорка енглеског језика, и школски педагог Александра Димитријевић ментори су у пројекту и учеснице у националном истраживању.



Пример добре праксе неговања демократске културе у нашој школи присутнима је представила Александра Димитријевић. Брига о менталном здрављу и развој емпатије, толеранције и заједништва подстичу се кроз различите активности током године. Као пример добре праксе представљена је пројектна активност - акција у циљу промоције и залагања за људска права, у оквиру пројекта: „Млади ослушкују" (ЦОПи ЦСП), а тиче се менталног здравља.

Обележавање 110 година од херојске одбране Стига и Браничева у Првом светском рату



У уторак, 7. октобра, у селу Рам, полагањем венаца на споменик јунацима 9. пешадијског пука првог позива Дунавске дивизије, обележено је 110 година од почетка Првог светског рата и десет година од откривања споменика посвећеног палим војницима, који су дали живот у одбрани отаџбине.

Скуп је отворио професор историје у Средњој школи „Милоје Васић" из Великог Градишта Ненад Михајловић, који је подсетио на историјски значај овог догађаја и потребу да се сећање на хероје Рама и Стига сачува за будуће генерације. У среду 08. октобра, у Народном музеју у Великом Градишту, свечано је отворена изложба посвећена обележавању 110 година од херојске одбране Стига и Браничева у Првом светском рату.

О изложби и значају ове годишњице говорила је директорка музеја Маја Пајић, др Драгана Милорадовић, као ауторка изложбе и др Јасмина Николић, директорка Историјског архива Пожаревац, издавач и главни уредник овог издања. Оба догађаја употпунио је Хор Средње школе „Милоје Васић" из Великог Градишта, под диригентском палицом професорке Надежде Цветковић, који је својим извођењем допринео достојанственом тону овог догађаја.

Радионица Мали Принц





У оквиру Дечје недеље, 13. октобра у Народној библиотеци „Вук Караџић" у Великом Градишту одржана је едукативно-креативна радионица француског језика под називом „Мали Принц." Пошто је једна од активности Дечје недеље међугенерацијска сарадња, радионицу су водиле ученице трећег разреда гимназије наше школе: Ружица Живић, Јана Ивановић и Наталија Митровић, заједно са професорком француског језика Светланом Обрадовић. У радионици су учествовали ученици четвртог разреда Основне школе „Иво Лола Рибар". У пријатној атмосфери и на посебан начин старије другарице су својим млађим другарима открилe чари и лепоте читања књига. На овај начин наставља се успешна сарадња наше средње школе са основном школом и Библиотеком.

Извештај са националне конференција наставника у Врњачкој Бањи







Под покровитељством организације „Достигнућа младих у Србији", у Врњачкој Бањи је од 12. до 14. октобра 2025. године одржана Национална конференција наставника. Конференција је организована уз подршку UniCredit фондације, Nordeus фондације и NCR фондације, а окупила је преко 250 наставника основних и средњих школа из целе Србије.
Овогодишња конференција је имала посебан значај јер је била посвећена обележавању 20 година постојања и рада организације „Достигнућа младих у Србији", која је препозната као један од кључних актера у унапређивању предузетничког и практично оријентисаног образовања младих. Фокус конференције стављен је на размену искустава, инспирацију и умрежавање наставника и стручњака из различитих области.
Конференција је била организована као пленарни догађај, са серијом излагања и панела на актуелне теме у образовању и развоју младих. Учесници су имали прилику да чују и дискутују о следећим темама и предавачима:

- Design Thinking – Милован Декић, Nordeus
- Тимски дух у учионици – Сања Малагурски, одбојкашица и менторка UPSHIFT тима
- Вештачка интелигенција и образовање – Стефан Комарица, Vega IT
- Како тржиште рада комуницира – Доц. др Даница Грујчић, Филозофски факултет
- Панел Српске асоцијације менаџера
    - Небојша Мандић, Flash SEE
    - Биљана Јовановић, Luna
    - Драгомир Костић, Atlantic Brands

Посебно је истакнут пример добре праксе тима Средње школе „Милоје Васић” из Великог Градишта, који је учествовао на међународној UPSHIFT радионици у Станишићима (2024. године). Тим школе је препознат као позитиван модел ученичког ангажовања и тимског рада, што је додатно наглашено током излагања Сање Малагурски, менторке тима.
Изненађење за све учеснике конференције био је наступ Давида Јовановића, редитеља чији је филм „Сунце никад више” одабран као српски кандидат за Оскара. Његово обраћање било је инспиративно и подстакло је дискусију о значају културе, креативности и уметности у образовању младих.
Конференцији су у име школе присуствовале професорке Биљана Лукић и Сања Стефановић, чиме је настављена пракса активног учешћа у програмима који подстичу иновације, сарадњу и развој компетенција код младих.



Препознавање случајева трговине људима

Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања Републике Србије и Центар за заштиту жртава трговине људима, уз подршку пројекта: „Western Balkans Joint Action Against Smuggling of Migrants and Trafficking in Human Beings”, који спроводи Међународна организација за миграције и пројекта Немачке развојне сарадње: „Подршка социјалном укључивању у Србији”, који спроводи GIZ у сарадњи са Министарством за рад, запошљавање, борачка и социјална питања и Министарством за људска и мањинска права и друштвени дијалог, организује обуке „Препознавање случајева трговине људима и подршка жртвама”.



Једна од 25 оваквих обука је била одржана 09. октобра 2025. године, у скупштинској сали у Пожаревцу.
Обука је организована за запослене у социјалној заштити, образовању, здравству, полицији, локалним самоуправама и удружењима грађана.
Током обуке представљени су и нове индикатори за препознавање случајева трговине људима за систем здравства, као и приручник за њихово коришћење, који су заједно развили Министарство здравља и Центар за заштиту жртава трговине људима, као и индикаторе за систем образовања, које смо развили у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја. Осим тога, полазници обуке су били у прилици да се боље упознају са темама као што су: појавни облици трговине људима у Србији; последице трговине људима и вештине за рад са жртвама; систем заштите жртава трговине људима у Србији; апликација за прелиминарну идентификацију жртава трговине људима; систем заштите трговине људима.
На обуци су присуствовали и представници Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања и Министарства унутрашњих послова.
Такође, представљени су и нови индикатори за препознавање случајева трговине људима за систем здравства, као и приручник за њихово коришћење, који су заједно развили Министарство здравља и Центар за заштиту жртава трговине људима, као и индикатори за систем образовања, које смо развили у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја.
Обуци су присуствовале професорка филозофије Јасмина Глишић и Сања Стефановић, професорка грађанског васпитања.

Посета делегације Универзитета „Константин Бранкуши” из града Тргу Жиу из Румуније

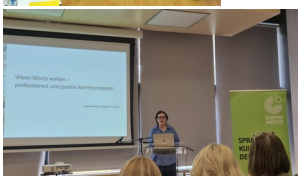


У петак, 24. октобра 2025. године, нашу школу посетила је делегација Универзитета „Константин Бранкуши” из града Тргу Жиу у Румунији, предвођена проректором Кирцина Ливиу Маријусом и професорима са различитих факултета.

Директорка наше школе Весна Новковић дочекала је уважене госте, пожелела им добродошлицу и упознала их са радом и активностима школе. У пратњи педагога школе Александре Димитријевић и професорке филозофије Јасмине Глишић, делегација је посетила наше матуранте, ученике завршне године гимназије и туристичке техничаре.

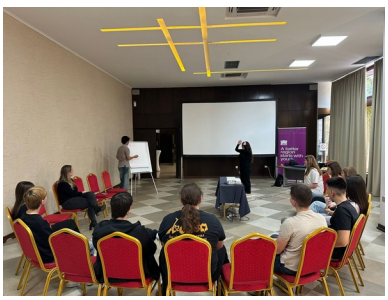
Током сусрета, ученицима је представљена могућност наставка школовања на Универзитету „Константин Бранкуши”, као и бенефити које студирање на овом универзитету пружа. Гости су представили факултете који чине универзитет, као и досадашњу сарадњу између наше школе и ове високошколске установе.





Конференција за наставнике немачког језика

24. октобра 2025. године одржана је конференција: „Комуникација у учионици” за наставнике немачког језика. Организатори су ЗУОВ и Гете институт Београд. Присуствовало је 40 наставника из целе Србије, а међу њима и професорка наше школе Биљана Јовановић. Теме су биле: ненасилна комуникација, мотивација у учионици и подршка запосленима. Предавања и радионице одржале су Бернадет Верес, др Оливера Ћалдовић, Соња Стојановић и Ивана Веселиновић, а конференцију су отворили Сања Тодорчев, проф. немачког језика, саветник координатор ЗУОВ, Сузана Деретић, стручни сарадник, руководилац центра за професионални развој запослених у образовању, ЗУОВ, Ивана Веселиновић, проф. немачког језика, председница УНИЈС, и Софи Енгел, проф. немачког језика. Руководилац језичког одељења Гете института Београд.



„Млади, мир и безбедност”

Ученици наше школе – тренери на омладинским размена Superschools

У оквиру програма „Superschools”, који спроводи RYCO – Регионална канцеларија за сарадњу младих, Унија средњошколаца Србије организовала је тродневну припремну едукацију у Врњачкој Бањи од 19.

до 21. октобра 2025, као и две онлајн едукације.
Нашу школу представљали су ученици гимназије Петар Миловановић и Ион Константин Глишић, који су се пријавили и након селекције били изабрани од стране организатора.
Након завршене обуке, сваки од њих одржаће по две радионице у оквиру две омладинске размене.
Циљеви тренинга били су да учесници:

- развију знања и разумевање YPS (Youth, Peace and Security) агенде – „Млади, мир и безбедност“,
- стекну практичне вештине фасилитације, јавног говора и тимског рада,
- кроз радионице и активности подстакну своје вршњаке на међукултурални дијалог, сарадњу и активно грађанство.



Радионице ће бити усмерене на развијање практичних вештина и разумевање активног учешћа младих, док ће YPS агенда послужити као оквир који наглашава важност улоге младих у друштву, као и у процесима мира и безбедности.







Пословни изазов – Регионално такмичење средњошколаца у предузетничким вештинама

У Крагујевцу је 29. новембра одржано Регионално такмичење средњошколаца у предузетничким вештинама: „Пословни изазов 2025.”, под покровитељством организације „Достигнућа младих у Србији”. Ово такмичење се успешно реализује више од петнаест година, а ученици наше школе учествују трећу годину заредом.
Такмичење је окупило око 100 ученика из 24 средње школе Централне и Источне Србије, међу којима су били и представници из Пожаревца, Кучева и Великог Градишта. Нашу школу представљали су ученици трећег разреда гимназије: Ленка Миленковић, Јелена Николић, Вељко Јовановић, Љубица Митровић и Наталија Митровић, уз стручну и менторску подршку професорки Биљане Лукић и Сање Стефановић, које су ученицима помогле у припреми за ово изазовно и инспиративно такмичење.
„Пословни изазов” је једнодневни догађај током ког представници академског и бизнис сектора постављају тимовима ученика ’изазов’ – реалан пословни проблем који они треба да реше. Ученици се деле у мешовите тимове од по 4-5 чланова из различитих школа и осмишљавају креативну бизнис идеју као одговор на задати изазов. Тимови затим развијају бизнис план и припремају PowerPoint презентацију, уз подршку пословних волонтера – ментора из реалног бизнис света. На крају дана, сви тимови представљају своја решења пред стручним жиријем, који оцењује иновативност, изводљивост и квалитет презентације.
Тим који је освојио прво место ове године представио је мобилну апликацију намењену предузетницима са инвалидитетом, која комбинује подршку породице, одмор и бољу организацију живота и посла.
Друго место припало је тиму који је осмислио паметну лампу – мултисензорно искуство за предузетнике који балансирају између посла и свакодневних изазова. У овом тиму учествовала је и Ленка Миленковић из наше школе, као и Алекса Миленковић из Средње стручне школе у Кучеву.

Треће место освојила је идеја о ’паметној наруквици’, која кориснику помаже да се опусти и лакше успава. У овом тиму учествовала је Нађа Петровић из Економско-трговинске школе у Пожаревцу. Чланови три првопласирана тима обезбедили су пласман у национално финале, које ће бити одржано у фебруару наредне године у Београду.

Посета Сајму књига 2025.







У петак, 31.10. 2025. године, ученици Средње школе „Милоје Васић” посетили су Међународни сајам књига у Београду. Као и сваке године до сада, ученици су имали прилику да се упознају са најновијим делима светске књижевности и да се друже са присутним ауторима. Истог дана нашим ученицима уприличен је групни обилазак сталне поставке Народног музеја у Београду, на опште задовољство, како ученика тако и наставника који су ову посету организовали, професорки Велине Стојковић и Милене Дрндаревић.



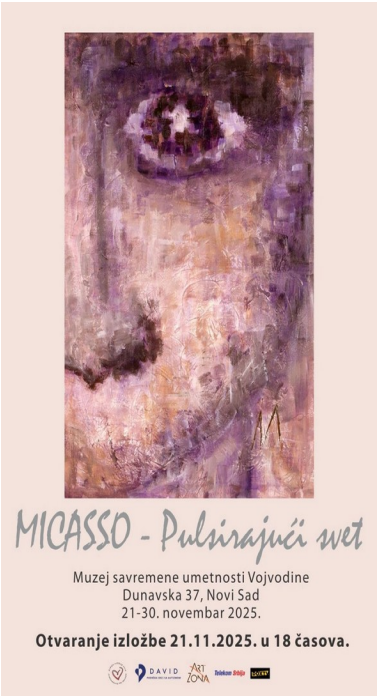
Промоција зборника „Снажно ДА животу! Знам! Умем! Хоћу! Могу!”

У Свечаној сали наше школе 12. новембра 2025. године одржана је трибина и промоција зборника „Снажно ДА животу! Знам! Умем! Хоћу! Могу!”, насталог у оквиру истоименог пројекта посвећеног положају младих девојака, њиховом оснаживању и превенцији родно заснованог насиља. Промоцију су заједнички организовали Удружење „Свет речи” из Велике Плане и професорке Средње школе „Милоје Васић”.
Скуп је поздравила Александра Димитријевић, педагог школе, која је укратко представила дугогодишњу сарадњу коју школа остварује са овим удружењем.
О пројекту, његовим резултатима и ширем значају за заједницу говориле су:
Јелена Златкова, председница удружења и ауторка програма;
Живкица Ђорђевић, председница Удружења „Креативна педагогија” из Пожаревца и сарадница на пројекту;
Јадранка Мићовић, новинарка и сарадница на пројекту.
Пројекат је обухватио средњошколке из Велике Плане, Бора, Деспотовца и Крагујевца. Кроз радионице, сусрете и менторски рад девојке су имале прилику да препознају своје потенцијале, ојачају самопоуздање, науче да се изборе за своја права и да активно доприносе заједници. Посебна пажња посвећена је препознавању и спречавању родно заснованог насиља, као и развијању свести о значају равноправних односа, међусобног поштовања и подршке међу младима.



начинима на које свако може допринети изградњи толерантније, безбедније и равноправније заједнице.
Скупу је присуствовала и Марија Стојановић, психолог, која је такође учествовала у активностима овог удружења и која ће бити подршка у реализацији овог пројекта. Организацију ученика школе координирала је професорка немачког језика Биљана Јовановић, будућа сарадница на пројекту.

„Пулсирајући свет" Милана Бањића



У петак, 21.11.2025. године, у Музеју савремене уметности Војводине, у Новом Саду, отворена је изложба слика нашег ученика Милана Бањића, под називом „Micasso - пулсирајући свет".

Милан Бањић је ученик првог разреда гимназије, који је невербалан и комуницира путем слика.

На отварању изложбе говорили су мр Марта Киш Бутерер, ликовни педагог, и Јелена Марковић, окупациони терапеут и председница Хуманитарне организације „Србија великог срца".

У наставку ће се наћи изводи из текстова објављених поводом изложбе, као и фотографије Драгана Павловића са отварања.



„Милан Бањић Micasso је рођен 2009. године у Београду. Живи и школује се у Великом Градишту. Ово је трећа самостална изложба слика овог младог уметника, а учествовао је и на бројним колективним изложбама у Србији и иностранству. Микасо има аутизам, невербалан је и комуницира сопствене мисли, сећања и емоције сликањем... Изложба обухвата педесет његових слика, насталих у периоду 2019-2025, и неколико слика његовог брата близанца Драгора Бањића, који је својеврсни тумач уметничког опуса свог брата.

Изложба је део пројекта „Art&Fashion by The Special", којим Хуманитарна организација „Србија великог срца" подржава и промовише уметнички надарене особе са инвалидитетом. Покретање пројекта подржали су DOX TV HR, „Нећу да ћутим" и Телеком Србија, а изложба је реализована у сарадњи са Удружењем „ДАВИД - подршка деци са аутизмом" из Новог Сада." (Из саопштења Хуманитарне организације „Србија великог срца")

„...Дела Милана Бањића у великом броју примера одају индивидуализам неспутане границе имагинације. Она је и аутохтона метафора самооткривања и заноса свега што јесте пренесено и створено." (Проф. др Никола Шуица, редовни професор на Факултету ликовних уметности у Београду)

Harry Potter Escape Room у Средњој школи „Милоје Васић”



У оквиру обележавања Међународног дана науке, у нашој школи 18. новембра 2025. године одржан је јединствени догађај – Harry Potter Escape Room, осмишљен као пример добре међупредметне сарадње и креативног учења. Активност је реализована у Свечаној сали и Сали за физичко васпитање, где је за потребе игре био припремљен и мини турнир у ’квидичу’.



У организацији су учествовали наставници више стручних и општеобразовних предмета:
• страни језици (енглески, немачки, латински и француски), кроз језичке загонетке и цитате;
• психологија, кроз избор чаробњачких штапића на основу кратке процене личности;
• математичари, са логичко-математичким задацима који откривају тајну шифру;
• хемијски техничари, кроз радионицу прављења „магичних напитака” и решавања шифре „Дебеле Даме” помоћу периодног система елемената;
• ликовно, кроз радионицу израде чаробних штапића;
• физичко васпитање, задужено за квидич стазу и тимско надметање;
• музичко, кроз припрему и извођење Хедвигине теме на клавиру приликом церемоније уласка кроз перон 9 и ¾.
• кувари и конобари, који су припремили тематске грицкалице и учествовали у услуживању;



Учесници су били ученици различитих разреда, распоређени у куће Хогвортса. Свака кућа имала је задатак да реши низ изазова: решава загонетке на страним језицима, повезује латинске називе чини са њиховим дејством, решава математичке задатке, припрема чаробне напитке, игра партију квидича, изводи чини и иде у потрагу за ’хоркруксима’ (Scavenger hunt) у циљу уништења Волдермора, злог чаробњака који прети Хогвортсу.

Овом догађају присуствовало је и четворо ученика Основне школе у циљу међушколске сарадње. Они су решавали осмосмерке, дизајнирали чарапу за вилењака Добија, правили постер, навијали на квидичу, бојили симболе својих кућа и учествовали у потрази за хоркруксима и уништењу Волдермора.

Кроз све активности водила их је презентација направљена у апликацији Canva, а сви звукови (упутства, сортирање у куће) креирани су уз помоћ апликације Eleven Labs.
Свечана сала и сала за физичко биле су украшене у складу са темом.
Главне активности:
Ученици су прошли кроз неколико тематских станица:

• Загонетке на енглеском, немачком и француском језику
• Читање и препознавање цитата из оригиналних текстова
• Математичке и логичке енигме
• „Напици” – хемијски мини-експерименти
• Психолошка расподела чаробних штапића
• Потрага за хоркруксима кроз низ шифрованих трагова
• Квидич као спортска активност и финално тимско бодовање

Ученици су показали висок ниво ангажовања, креативности и сарадње, а атмосфера је била у потпуности у духу Харија Потера — магична, динамична и едукативна.
Догађај је у потпуности оправдао очекивања, повезао више наставних предмета и омогућио ученицима да уче кроз игру, тимски рад и решавање проблема. Harry Potter Escape Room остаће упамћен као један од најкреативнијих примера међупредметног учења у нашој школи и инспирација за будуће пројекте.

25. новембар Међународни дан борбе против насиља над женама



24.11.2025. године, у клубу младих „Тесла” у ТШ „Никола Тесла” у Великој Плани, одржан је тренинг за ученице и менторке у оквиру пројекта „Снажно ДА животу! Оснажене девојке заједнопротив родних стереотипа” које је организовало Удружење „Свет речи” из Велике Плане уз подршку фондације „Реконструкција женски фонд”. Обуку је водила психолог Смиља Синђелић.
Представници наше школе биле су ученице: Даница Буљубаша, Теодора Ђорђевић и Анђела Милуновић, професорка немачког језика Биљана Јовановић и педагог Александра Димитријевић.

Програми за ученичке парламенте



У свечаној сали наше школе 4.12.2025. представница ЗИмана, у сарадњи са Зајечарском иницијативом, презентовала је нашем ученичком парламенту и професорима два програма намењених ученичким парламентима: „Млади у покрету” и „Школски избори”. Представљени су и примери школских акција који могу бити инспирација нашим ученицима.

Лепо је и лако бити волонтер

5. децембра обележава се Међународни дан волонтера.
У свечаној сали наше школе одржана је трибина која је имала за циљ освешћивање младих о значају волонтеризма у личном и друштвеном ангажовању. Зашто је добро бити хуман, солидаран, емпатичан била је тема на дискусији ученика и њихових професора, Јасмине Глишић, професорке филозофије, и Марије

Стојановић, професорке психологије. Александра Димитријевић, педагог, иницијатор учешћа младих у раду Црвеног крста дуги низ година, представила је своје искуство које је делила са бившим ученицима и позвала је младе на активизам у својој заједници.

Представница Црвеног крста, Марија Стојановић, била је гост ове трибине, заједно са ученицима наше школе, волонтерима који су нас упознали са досадашњим радом и пренели искуство волонтеризма са циљем промоције и већег броја волонтера.

Пројекат „Снажно ДА животу! Оснажене девојке у борби против родних стереотипа” у оквиру глобалне кампање „16 дана активизма против насиља над женама”



Пројекат „Снажно ДА животу! Оснажене девојке у борби против родних стереотипа” спроводи Удружење „Свет речи” из Велике Плане уз подршку фондације „Реконструкција женски фонд”. Пројекат се реализује у: Паланачкој гимназији у Смедеревској Паланци, Средњој стручној школи у Кучеву, Средњој школи „Милоје Васић” у Великом Градишту, Првој техничкој школи у Крагујевцу, Медицинској школи са Домом ученика „Сестре Нинковић” у Крагујевцу, ТШ „Прота Стеван Димитријевић” у Алексинцу и ЕУШ „Вук Караџић” у Великој Плани.

Вршњачке едукаторке: Анђела Милуновић, Теодора Ђорђевић и Даница Буљубаша, ученице другог разреда гимназије, девојчицама прве и друге године наше школе, у дводневној обуци, представиле су теме: род и пол, друштвена очекивања од мушкараца и жена, моћ и контрола, као и облике родно заснованог насиља.
Биљана Јовановић, професорка немачког језика, менторка, пружила им је помоћ и подршку у радионичарском раду.

Активностима су присуствовале Александра Димитријевић, педагошкиња школе, и Јасмина Глишић, координаторка Ученичког парламента.

Обука је имала за циљ да оспособи девојчице да препознају и реагују на родно засновано насиље, промовишући културу поштовања и једнакости међу људима.

Завршна конференција пројекта: „Млади ослушкују: Оснаживање ученичких парламената за промоцију и залагање за људска права”



11.12.2025. године у Европској кући, у Београду, одржана је завршна конференција пројекта у којем је учествовао и УП Средње школе „Милоје Васић” из Великог Градишта. Представнице наше школе биле су ученице четвртог разреда гимназије Николина Томић и Магдалена Ђукић, као и координатори пројектних активности, Александра Димитријевић, педагог, и Јасмина Глишић, професорка филозофије и координатор УП.
Ана Вушуровић Лазаревић, испред Центра за образовне политике, представила је резултате у пројекту, који је био реализован од 2023 до 2025. године. Др Бобан Стојановић, испред Кровне организације младих у Србији, говорио је о положају и потребама младих у Србији и представио је извештај истраживања на тему: шта кажу млади?
Млади у фокусу – представљање ученичких акција, била је сесија намењена представљању ученичких акција у својим локалним заједницама у оквиру пројектних активности. На самом крају подељене су захвалнице свим учесницима пројекта.

Угледни час филозофије



У петак, 9. децембра 2025. године, у свечаној сали наше школе одржан је угледни час на тему: слобода. Часу су присуствовали ученици трећег и четвртог разреда гимназије, директорка школе Весна Новковић, педагог Александра Димитријевић, као и Миљан Вељковић и Марија Стојановић, професори социологије и психологије.

Ученици трећег разреда гимназије истраживали су појам слободе као једну од кључних филозофских и друштвених тема кроз историју и савремено доба. Уз подршку професорке филозофије Јасмине Глишић, представљени су најзначајнији филозофи који су се бавили овим појмом – Кант, Хегел, Томас Хобс и Жан-Жак Русо. Њихове идеје приближене су кроз занимљиве примере, укључујући и приказ сцена из серије „Немањићи – рађање краљевине”, које осликавају Хобсово виђење природног стања.

Други део часа био је посвећен представљању ученичких радова насталих на часовима изборног предмета Методологија научног истраживања, а који су се односили на промоцију и популаризацију науке. Кроз различите форме – паное, песме, као и измишљени интервју са Жан-Жаком Русоом – ученици су указали на значај слободе за стваралаштво, научни рад и ширење знања.



Угледни час је завршен дискусијом о томе да су се људи током историје изборили за своју слободу, али и критичким осврtом на савремено друштво, у којем појединци често добровољно улазе у облике дужничког ропства, карактеристичне за потрошачко друштво.

Ученици и професори на представи „Чарли Чаплин – Светла велеграда”

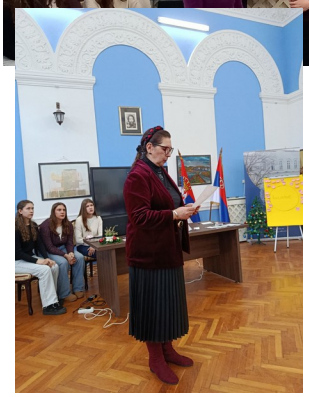




Ученици и професори наше школе посетили су 12. децембра Београдско драмско позориште, где су заједно присуствовали позоришној представи „Чарли Чаплин – Светла велеграда”, јединственом сценском догађају посвећеном једном од најзначајнијих уметника 20. века.
Представа је реализована у форми необичног мјузикла, у коме се спајају жива музика, песме, сценска акција и снажна енергија извођача, чиме се на савремен и динамичан начин одаје почаст надареном „тужном кловну”. Инспирисана чувеним Чаплиновим филмом „Светла велеграда”, представа осветљава херојство обичних људи и истиче универзалне, архетипске вредности живота – доброту, љубав, саосећање и наду.
Посебан утисак оставља снажан визуелни и музички израз, кроз који се, без много речи, успоставља дубока емоционална веза са публиком. Овакав приступ омогућио је ученицима да на другачији начин доживе позоришну уметност и препознају њену повезаност са филмом, музиком и покретом.

„Препознај, реагуј, заштити” – угледни час из грађанског васпитања





У нашој школи је 8. децембра 2025. године одржан угледни двочас из грађанског васпитања под називом: „Препознај, реагуј, заштити – Заједно против фемицида”, у реализацији професорке Сање Стефановић.

Час је осмишљен као интерактивна радионица за ученике од првог до четвртог разреда средње школе и био је посвећен темама људских права, родне равноправности и превенције родно заснованог насиља. Кроз пажљиво биране садржаје и активности, ученици су подстицани на критичко промишљање, развијање емпатије и одговорно деловање у заједници.
Посебну вредност часу дало је активно учешће ученица у припреми и реализацији презентације и дигиталног квиза, као и анализа уметничких и медијских садржаја, рад у групама и практичне вежбе реаговања у ризичним ситуацијама.
Час је протекао у атмосфери отвореног дијалога и међусобног поштовања, уз јасну и снажну поруку да се насиље развија постепено, да жртва никада није крива и да је тражење помоћи чин храбрости и друштвене одговорности.

Изложба ликовних радова ученика у холу школе



Током новембра и децембра у холу наше школе била је постављена изложба радова ученика четвртог разреда гимназије, насталих у оквиру изборног предмета Уметност и дизајн, који води професорка Сања Стефановић. Изложба је представила резултате ученичког промишљања и креативног рада на тему: „Оригинал, репродукција, копија".

Полазећи од изабраног оригиналног уметничког дела, ученици су имали задатак да креирају сопствену верзију копије, истражујући однос између оригинала и његове репродукције. Кроз овај процес ученици су анализирали визуелне, стилске и концептуалне карактеристике оригиналних дела, али су истовремено били подстакнути да у



своје радове унесу лични израз и савремено виђење изабране теме. Изложени радови показују разноврсност приступа, техника и интерпретација, као и висок ниво ангажованости и креативности ученика. Поставка је изазвала интересовање школске публике и допринела оживљавању школског простора, подстичући разговор о уметности, ауторству и значењу оригиналности у савременом контексту.

Изложба представља значајан део наставног процеса и пример успешне интеграције теоријског знања и практичног рада у оквиру изборног предмета Уметност и дизајн.

Трибина за родитеље



16.12.2025. одржана је трибина за родитеље у нашој школи у сарадњи са Полицијском станицом у Великом Градишту. Као представници Полицијске станице говориле су Бојана Перић - Окић и Јасмина Мишић. И овом приликом им се захваљујемо на знању и несебичном искуству које су поделиле са нама и које деле читав низ година, заједно са својим колегама, у циљу превентивних активности наше школе и Тима за заштиту од ДНЗЗ.

„Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу”, „злоупотреба дрога” и „насиље у породици” биле су теме о којима се отворено дискутовало са присутним представницима родитеља, испред сваке одељењске заједнице, који ће на родитељским састанцима пренети своја запажања са овог догађаја.

Школа сарађује са локалним институцијама и укључује ученике и родитеље у битне активности, како би се заједничким деловањем радило на стварању бољег, праведнијег и безбеднијег друштва.





Реализацију ове активности спровеле су Марија Стојановић, професорка психологије и координатор Тима за ДНЗЗ, и Александра Димитријевић, стручни сарадник - педагог школе, уз подршку одељењских старешина и директорке школе Весне Новковић.

Чајанка Лудог Шеширџије

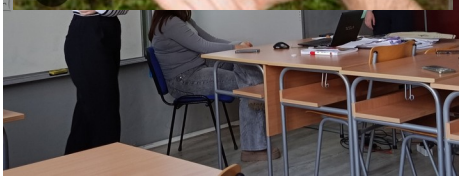
23. децембра 2025. године у нашој школи одржана је „чајанка Лудог Шеширџије”, инспирисана „Алисом у Земљи чуда”. Кроз креативне активности везане за настанак и врсте чаја и његов утицај, хемијске реакције и ликовне радионице и презентације различитих врста хлеба, са посебним акцентом на божићном колачу ’штолен’ ученици су повезали језике, хемију, психологију и историју, показујући да учење може бити маштовито и занимљиво. Ликовни радови осликавани су различитим врстама чаја.



Кувари и конобари су, као и увек, били на висини задатка и спремили свакакве посластице, које су сви учесници имали прилику да пробају.
Оно што је данашњи дан учинило посебним је присуство и непрестани осмех Милана Бањића, ученика првог разреда наше гимназије, који је, иначе, невербалан и комуницира путем слика.
У атмосфери игре, знања и добре енергије, школа је на тренутак постала право чудесно место.

Солидарност





Поводом обележавања Међународног дана људске солидарности, професорке српског језика и књижевности и математике, Сања Ђокић и Бојана Коцмановић, у петак, 19. децембра, одржале су угледни час на тему солидарности.

Циљ је био да скрену пажњу ученика на то да је људима у нашем окружењу потребна помоћ, као и на то да свако од нас, према својим могућностима, може да је пружи.

Ученици су говорили о акцијама у којима учествују као волонтери (прикупљање чепова, донирање гардеробе, брига о старим лицима...).

Већи део часа посвећен је раду Удружења „Чеп за хендикеп”, које постоји већ 13 година, током којих је успело да обезбеди више од 135 ортопедских помагала.
Ученици су са професорком математике израчунали да се, будући да је за једно помагало потребно сакупити 3 тоне чепова, за један дан у Србији може прикупити више од 10 тона, односно, могуће је на дневном нивоу обезбедити бар три помагала. Даље су израчунали то да је на територији наше општине, ако би сви грађани дневно донирали један чеп, за мање од 4 месеца могуће сакупити 3 тоне чепова, што је довољно за једно помагало.
Такође, тог дана су ученице III2 - Ленка Миленковић, Јелена Николић и Јана Мишчевић, ученицима I1 говориле о функционисању Дома за децу и лица ометена у развоју „Др Никола Шуменковић” у Стамници, при чему су позвале ученике да својим акцијама и хуманим гестовима олакшају и улепшају живот онима који су болесни, усамљени и, врло често, невидљиви…

Обука „Употреба вештачке интелигенције у образовању”





Наставница Биљана Лукић учествовала је на стручној обуци под називом „Употреба вештачке интелигенције у образовању”, која је одржана 12. децембра у просторијама компаније Schneider Electric у Новом Саду.
Циљ обуке био је упознавање наставника са могућностима примене вештачке интелигенције у наставном процесу, унапређење квалитета наставе, као и развој дигиталних и педагошких компетенција наставника у савременом образовном окружењу.
Током обуке представљени су примери добре праксе, алати и начини интеграције AI технологија у планирање, реализацију и евалуацију наставе. Учесници су имали прилику да размене искуства, дискутују о изазовима и потенцијалима примене вештачке интелигенције у образовању.
Учешће на овој обуци представља значајан допринос стручном усавршавању и унапређењу наставне праксе кроз примену савремених AI технологија у образовању.

Посета ученика Народном музеју у Великом Градишту





Ученици првог разреда наше школе, образовног профила ’туристички техничар’, посетили су последње недеље децембра Народни музеј у Великом Градишту у оквиру наставних активности. Током организоване образовне посете, ученици су имали прилику да се упознају са делима сталне музејске поставке, као и са значајем очувања културно-историјске баштине нашег краја и улогом музеја у културном животу заједнице.

Уз стручно вођење, ученици су стекли нова знања о уметничким и историјским вредностима изложених експоната, показујући велико интересовање за представљене садржаје. Посебну вредност овој посети дао је час из ликовне културе, одржан у простору музеја, током ког су ученици анализирали уметничка дела и упознали се са различитим ликовним изразима и техникама. Ова активност реализована је у оквиру

предмета ликовна култура, који предаје професорка Сања Стефановић.

Овакви облици наставе ван учионице доприносе квалитетнијем усвајању знања, развоју естетске осетљивости, критичког мишљења и креативности ученика, као и бољој припреми за будуће професионалне изазове. Наша школа наставља да негује сарадњу са установама културе и да ученицима пружа могућност учења кроз непосредно искуство, чиме се подстиче њихов професионални и лични развој.

Чајанка Лудог Шеширџије – изложба ученичких радова

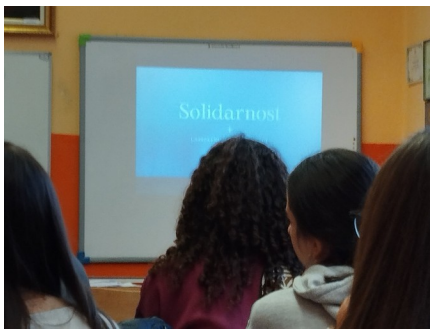




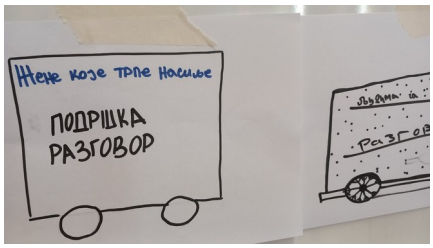
Ликовна радионица у склопу ваннаставне активности под називом: „Чајанка Лудог Шеширџије”, инспирисана књижевним делом „Алиса у Земљи чуда” Луиса Керола, одржана је 23. децембра 2025. године у нашој школи. Радионицу је водила Сања Стефановић, професорка историје уметности и ликовне културе, која је ученике, кроз стручну подршку и креативне подстицаје, увела у чаробни свет Алисе.
Током радионице ученици су на маштовит и оригиналан начин истраживали мотиве и ликове из књиге, користећи различите врсте чаја као ликовни материјал. Оваква несвакидашња техника дала је радовима посебну димензију, текстуру и уметнички израз, а теме су се односиле на различите делове књижевног дела.
Изложба ученичких радова постављена је 29. децембра 2025. године у холу школе, такође у организацији професорке Сање Стефановић. Изложени радови сведоче о великој посвећености и креативности ученика, као и о њиховој спремности да експериментишу са несвакидашњим техникама и материјалима. Хол школе је на тај начин постао оплемењен и испуњен духом маште, игре и уметности, а изложба је изазвала интересовање ученика, наставника и посетилаца.

Јавни угледни час поводом Међународног дана солидарности

Поводом обележавања Међународног дана солидарности, у нашој школи је 23. децембра 2025. године одржан јавни угледни час из грађанског васпитања, који је реализовала Сања Стефановић, професорка историје уметности, ликовне културе и грађанског васпитања. Часу су присуствовали ученици првог и трећег разреда средње школе, као и директорка школе Весна Новковић и колеге наставници.
Циљ часа био је да се ученици упознају са појмом солидарности, њеним значајем у савременом друштву, као и да развијају осећај емпатије, одговорности и спремности на међусобну помоћ и уважавање различитости.

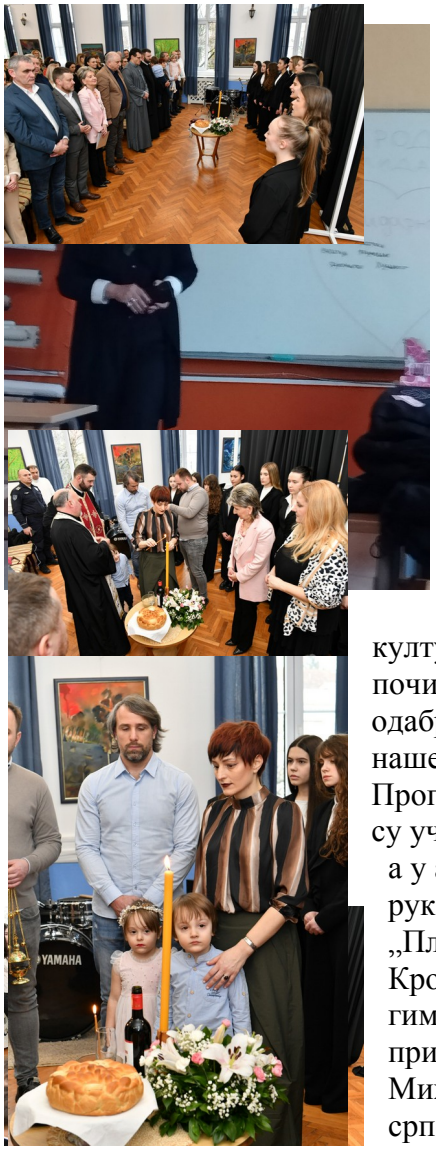


На почетку часа ученици су активно учествовали у разговору на тему: „Шта је солидарност и зашто нам је солидарност потребна?”, износећи своја мишљења, ставове и примере солидарног понашања из свакодневног живота. Овај уводни разговор послужио је као подстицај за даљи рад и продубљивање теме.
У наставку часа ученице су представиле презентацију посвећену појму солидарности, њеном значају и различитим облицима испољавања у друштву, након чега је приказан кратак филм из архиве Уједињених нација, који је на упечатљив начин илустровао значај солидарности на глобалном нивоу.



Централна активност часа била је интерактивна радионица „Воз солидарности”, током које су ученици кроз конкретне примере препознавали и истицали различите видове солидарности. Значајан допринос активном учешћу ученика дао је и групни рад „Солидарност је / солидарност није”, који је подстакао критичко мишљење и разликовање солидарних и несолидарних поступака.
Час је додатно обогаћен отвореном дискусијом, писањем порука солидарности, као и учешћем ученика у завршној рефлексији и евалуацији часа, током које су ученици изнели своје утиске, ставове и закључке.
Јавни угледни час протекао је у атмосфери сарадње, узајамног поштовања и отвореног дијалога, чиме је наглашен значај солидарности као једне од кључних вредности које се негују у нашој школској заједници.

Свети Сава - прослава школске славе



Дана 27.1.2026. године, свечаном академијом обележена је школска слава. Традиционално, програм је почео Химном Светом Сави, обраћањем директорке Весне Новковић и беседом. У нашој школи је већ постала традиција да неко од матураната буде беседник. Ове године смо имали две беседе. Једну је говорила Милица Живојиновић, а написале су је Магдалена Ђукић и Милица Благојевић, а другу је написала и говорила Лана Николић. Све четири ученице су матуранткиње гимназије. Академија је и ове године била осмишљена тематски, а посвећена је успомени на Љубомира Симовића, песника, драмског писца и есејисте, који нас је напустио прошле године, а чије стваралаштво спаја савременог човека и дубоке слојеве традиције. Чули смо фрагменте из драма „Бој на Косову”, „Путујуће позориште Шопаловић”, стихове. Дотакли смо једну од кључних тема његовог стваралаштва - борбу лепоте и зла. Та борба није само књижевна и позоришна, већ дубоко људска. То је и борба између страха и храбрости, између насиља и стварања, између разарања и смисла. И баш као што је и Симовић непрестано тражио упориште у духовним и културним темељима, тако се и ова академија завршава тамо где светосавље почиње - у ходочашћу. Стихове из „Ходочашћа Светоме Сави”, као и остале одабране текстове, говорили су чланови драмске и рецитаторске секције наше школе.
Програм је био употпуњен музичким тачкама. Песму „Велики је Бог” певале су ученице Даница Буљубаша и Дијана Ненадић, уз пратњу школског бенда, а у аранжману професора Марка Петровића. Школски хор под руководством професорке Надежде Цветковић, на крају је извео песму „Плава птица”, уз клавирску пратњу ученице Наталије Дрндаревић.
Кроз програм нас је водила Ирина Тадић, ученица другог разреда гимназије. Беседе, драмске текстове и стихове са ученицима су одабрали и припремали професори Урош Миловановић, вероучитељ, Ненад Михајловић, професор историје, и Милена Дрндаревић, професорка српског језика и књижевности.

Овогодишњи ’колачар’ била је Бојана Мартиновић, а колач је предала Милени Дрндаревић, будућем колачару.

Национални дан без дуванског дима



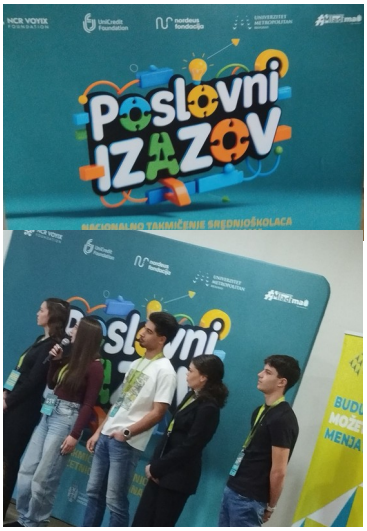
Овај дан се обележава 31. јануара. Циљ овог датума је да се скрене пажња домаће јавности на штетне ефекте излагања дуванском диму, како за пушаче, тако и за непушаче у њиховом окружењу. Милица Живојиновић, ученица наше школе, волонтер је Црвеног крста Велико Градиште и заједно са Патронажном службом нашег дома здравља и секретаром ЦК, учествовала је не само у едукацији млађих основаца у нашој општини, већ и у дељењу пригодног писаног материјала својим вршњацима у школи (30.1.2026.).

Концерт



У Свечаној сали Средње школе „Милоје Васић”, 30. јануара, поводом Међународног дана сећања на холокауст, Српско-јеврејско певачко друштво одржало је концерт: „Музика пише сећања”. Руководилац Српско-јеврејског певачког друштва Марлена Вајнбергер Павловић подсетила је да је овај концерт поклон школи и намењен изградњи мира и културе сећања, те борби против антисемитизма и дискриминације. Концертом се шаље порука да рат и насиље нису решење. На концерту су изведене нумере из различитих делова света, музика која прича причу и преноси поруку мира, љубави и наде.

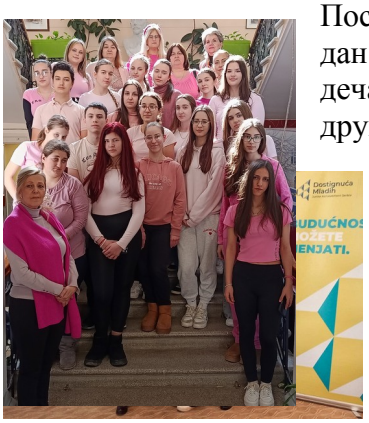
Национално такмичење „Пословни изазов”



На националном финалу такмичења „Пословни изазов”, које организује „Достигнућа младих у Србији”, Средњу школу „Милоје Васић” из Великог Градишта са великим успехом представљала је ученица Ленка Миленковић.
Финале је окупило 105 ученика из 85 школа широм Србије, а учесници су, кроз тимски рад, спајали науку, креативност и дизајн како би развили иновативна и одржива пословна решења.
Ленка је имала задатак да представи пословни план и јавно презентује идеју свог тима. Уз помоћ ментора, тимови су креирали бизнис планове за своје идеје, које су на крају другог дана, у четвороминутним презентацијама, представили члановима жирија у следећем саставу:
Исидора Дачковић, UniCredit банка;
Звездана Вулетић, Coca Cola HBC Србија;
Маја Милошевић, UniCredit банка

Младен Шљивовић, Центар за промоцију науке;
Бојана Ристић, платформа „Идемо”;
Леонтина Кернићанин, Метрополитан универзитет
Похвале жирија за квалитет припреме, јасноћу презентације и иновативност идеје додатно потврђују успех Ленке и њеног тима. Велику подршку током припрема пружиле су менторке, професорке Сања Стефановић и Биљана Лукић.

Међународни дан борбе против вршњачког насиља



Последње среде у фебруару обележава се Дан розе мајица. Ово је међународни дан борбе против вршњачког насиља. Назив потиче из приче о канадском дечаку који је био предмет исмевања и физичког злостављања од својих другара јер је у школу дошао обучен у розе мајицу. Тако се обукао како би пружио подршку својој мајци која је оболела од карцинома дојке. Вршњаци су били толико груби, а он преплашен толико да се није ни бунио. Зато су два старија дечака одлучила да се умешају и стану на пут вршњачком злостављању.
Купили су 50 розе мајица и поделили их вршњацима у школи, који су их носили као знак подршке дечаку. Од тада се обележава дан розе мајица, као подршка деци која трпе вршњачко насиље, и тај обичај се проширио на школе широм света.
Такође, у оквиру Тима за заштиту од ДНЗЗ, организована је акција на дигиталној платформи Дигидем Србија - „Ружичасти зид”, на коме су ученици и остали заинтересовани могли да поставе кратке поруке подршке, односно поруке о ненасиљу.

Учимо да бројимо



Данас су деца васпитне групе „Бамби” из ПУ „Мајски цвет” посетила нашу школу. У оквиру пројекта који реализују присуствовали су часу математике професора Марка Петровића, где су имали прилику да, кроз занимљиве активности, упознају бројеве. Кроз бројање, шалу, експерименте, песму, рецитовање и дружење са старијим ученицима, деца су открила да математика може бити занимљива, креативна и забавна. Овом приликом, деца из вртића су својим великим другарима донела и пригодан поклон, као знак подршке и пријатељства, поводом обележавања Дана борбе против вршњачког насиља, који се данас обележава и у школи и у вртићу.



„Живот нема репризу”

У оквиру активности које се спроводе у Средњој школи „Милоје Васић” у Великом Градишту везаних за безбедност у саобраћају, 24.02.20226, за ученике трећег и четвртог разреда одржана је трибина: „Живот нема репризу”..Предавање је одржао Милан Митић из удружења „1 у 10 милиона” из

Пожаревца, који је некада, возећи мотоцикл великом брзином, под утицајем алкохола и без заштитне кациге, доживео саобраћајну незгоду и задобио тешке повреде. Циљ предавања је био да лоше искуство које је доживео, упозори младе на опасности од неодговорног понашања и вожње под дејством алкохола. Учешће је узео и Милан Срдић из Агенције за безбедност саобраћаја.

Петница



Наши ученици који ће нас представљати у Петници су: Константин Ион Глишић 2/2 - историја (зимски семинар), Антониа Ирис Глишић 1/1 - биологија (пролећни семинар), Лена Живановић 1/1 - биологија (пролећни семинар).
Сигурни смо да ће се вратити са новим идејама, пријатељствима и научним сазнањима која ће поделити са свима нама. Њихов успех је доказ да се рад и таленат увек препознају. Похваљујемо и предметне наставнике (њихов менторски рад), који препознају склоности ученика и усмеравају их ка додатној литератури и такмичењима.

еУправа

Ученици наше школе су, заједно са професорком Биљаном Лукић, 2. марта 2026. године присуствовали презентацији пројекта „еУправа за све“, која је одржана у организацији Канцеларије за ИТ и еУправу и представника локалне самоуправе у сарадњи еУправом.
Циљ пројекта је приближавање дигиталних услуга грађанима и подизање свести о значају коришћења електронских сервиса у свакодневном животу.



Током презентације ученици су имали прилику да се упознају са могућностима које портал еУправе нуди, од подношења различитих захтева, преко пријава и заказивања термина, до приступа личним документима и другим административним услугама, без чекања у редовима.
Ученици су на практичним примерима могли да виде како функционише регистрација на порталу, на који начин се користи електронски идентитет, као и које су предности дигиталне комуникације са државним институцијама. Посебан акценат стављен је на безбедност података и одговорно коришћење дигиталних сервиса.



Ученици су активно учествовали у дискусији, постављали питања и показали велико интересовање за савремене начине комуникације са институцијама. Ова посета била је изузетно значајна јер је допринела развоју дигиталних компетенција ученика и бољем разумевању процеса дигитализације јавне управе.

Предавање и промоција Технолошког факултета из Новог Сада

Тим за каријерно вођење и Актив природних наука организовали су предавање и промоцију Технолошког факултета из Новог Сада, намењену ученицима који желе да се упознају са могућностима студирања у области природних и техничко-технолошких наука. Организатори овог догађаја испред школе били су професори: Биљана Лукић, Сања Стефановић и Горан Мишић.
Том приликом одржано је занимљиво предавање под називом: „Биотехнолошка алхемија”, које је одржала Јована Граховац, редовни професор и продекан за науку на Технолошком факултету. Ученици су имали прилику да чују како се савремена биотехнологија примењује у различитим областима, од производње хране до развоја нових материјала и лекова.
Интерактивну промоцију студијских програма факултета одржала је Милица Хаднађев-Костић, ванредни професор на факултету. Кроз разговор са ученицима и бројне занимљиве примере, представљене су могућности студирања, научног рада и професионалног развоја које ова високошколска установа нуди.
Овај сусрет био је изузетна прилика да се ученици ближе упознају са савременим научним достигнућима и потенцијалним каријерним путевима у области биотехнологије и сродних дисциплина, као и да добију одговоре на бројна питања у вези са студирањем и студентским животом.

Радионица: „Њеним стопама: Снага промене”









Реализована активност (радионица) је у склопу пројекта: „Снажно ДА животу! Оснажене девојке у борби против родних стереотипа”, а поводом Међународног дана жена. Радионицу су водиле вршњачке едукаторке: Анђела Милуновић, Даница Буљубаша и Теодора Ђорђевић са својим менторкама Биљаном Јовановић и Александром Димитријевић. Кроз историју еманципације жена водила нас је професорка филозофије и методологије научног истраживања Јасмина Глишић, чије су ученице Јована Ђурић, Лана Купрешак и Маша Арсић представиле животе значајних научница и водиле конструктиван разговор са ученицима другог разреда гимназије.
Циљ је био упознавање младих са доприносом жена које су оставиле значајан траг у различитим областима, као и подстицање разговора о родној равноправности и важности видљивости њихових достигнућа.

УНСС

Захваљујући успешној сарадњи ученичког парламента наше школе са Унијом средњошколаца Србије, а уз подршку и ангажовање координаторке Ученичког парламента Јасмине Глишић и школског педагога Александре Димитријевић, реализован је пројекат набавке ротирајуће табле, која се може користити за писање, али и као флип-чарт. Табла је преносива, има точкиће и налази се у свечаној сали.
Очекује се куповина додатног пратећег материјала.

Паметно и безбедно

У Средњој школи „Милоје Васић” у Великом Градишту одржано је предавање о безбедности младих на интернету – искрен разговор о темама које су део свакодневице сваког средњошколца.

Говорило се о:
- дигиталном идентитету и траговима које остављамо;
- лажним профилима, манипулацијама и онлајн предаторима;
- дигиталном насиљу и притисцима на друштвеним мрежама;
- одговорности и међусобном поштовању у онлајн простору



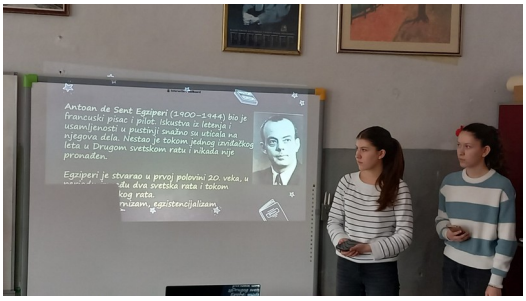
Посебно је наглашено да је снага у томе да ученици препознају ризик и затраже помоћ. Интернет није одвојен од стварног живота, он је његов део, и зато је важно да у њему будемо опрезни, зрели и солидарни. Управо овакви сусрети показују да млади желе знање и да им је потребна подршка, а не осуда.
Министарство информисања и телекомуникација су организацију и реализацију активности спровели у сарадњи са педагогом школе и професорком психологије Маријом Стојановић.
Сараднички час: „Књижевно дело као повод – визуелни дијалог”



Професорка српског језика и књижевности- Милена Дрндаревић и професорка изборног предмета уметност и дизајн- Сања Стефановић одржале су угледни час на тему: „Књижевно дело као повод – визуелни дијалог”. Час је одржан у трећем разреду гимназије (одељење III-1). Осмишљен је као пример корелације наставе, са циљем да се ученици подстакну да књижевни текст тумаче и доживе кроз визуелни и креативни израз и повежу књижевну интерпретацију са визуелним изразом и елементима дизајна.







Полазиште за рад била су дела истакнутих светских аутора које су ученици сами изабрали – Стивена Кинга, Емили Бронте, Франца Кафке, Едгара Алана Поа и Антоана де Сент Егзиперија. Ученици су, подељени у групе, анализирали тематске и симболичке слојеве изабраних дела и настојали да њихову атмосферу, идеје и поруке представе кроз визуелни језик.

Кроз различите креативне задатке – осмишљавање визуелног идентитета дела, илустровање кључне сцене, креирање сценографије и костима, концептуалну поставку „дело у кутији”, као и идеју за „неми трејлер” – ученици су повезивали књижевну анализу са основним елементима визуелне комуникације и дизајна. У процесу рада користили су симболе, боје, композицију и типографију као средства за изражавање значења и атмосфере књижевног текста.

Посебна вредност часа огледала се у сарадничком раду ученика, размени идеја и аргументованом образлагању сопствених ставова. Ученици су показали висок степен креативности, ангажованости и способности да књижевна дела сагледају из нове, визуелне перспективе.

У завршном делу часа групе су представиле своја решења и образложиле избор симбола и визуелних елемената. Кроз кратку рефлексију ученици су истакли да визуелна интерпретација може продубити разумевање књижевног дела и открити нове слојеве његовог значења.

Овај угледни час показао је колико је повезивање књижевности и визуелних уметности подстицајно за ученике и колико интердисциплинарни приступ настави доприноси развијању креативности, критичког мишљења и дубљег разумевања уметничког текста.

Посета Сајму образовања „Путокази” у Новом Саду





Ученици и професори Средње школе „Милоје Васић” посетили су 20. марта 2026. године 20. Међународни сајам образовања „Путокази”, који је одржан у Новом Саду у периоду од 19. до 21. марта.

Сајам „Путокази” представља једну од најзначајнијих манифестација у области образовања у региону, намењену пре свега ученицима завршних разреда основних и средњих школа. Овај догађај окупио је бројне образовне институције из земље и иностранства, које су представиле више од 500 образовних профила.

Током посете, ученици су имали прилику да се детаљно информишу о понуди средњих школа, високих школа и универзитета, како државних тако и приватних. Посебна пажња била је посвећена новинама у образовном систему Републике Србије, укључујући информације о државној матури, могућностима стипендирања, као и концепту дуалног

образовања.
Поред тога, ученици су се упознали са савременим и иновативним методама учења, а у оквиру сајма организоване су и стручне трибине посвећене реформама образовног система. Непосредан контакт са представницима образовних институција, студентима и професорима омогућио је ученицима да добију одговоре на сва питања и стекну реалнију слику о наставку свог школовања.
Осим Сајма образовања ученици су били у прилици да посете и Галерију Матице српске у Новом Саду, једну од најзначајнијих културних установа у Србији. Ова едукативна посета реализована је у циљу упознавања ученика са богатим културним и уметничким наслеђем нашег народа.
Током обиласка, ученици су, уз стручно вођење кустоса, имали прилику да се упознају са сталном поставком галерије, која обухвата репрезентативна дела српског сликарства од 18. до 20. века. Посебну пажњу привукла су дела познатих уметника, као и приче о историјском и друштвеном контексту у коме су настала.



Одлазак на Сајам образовања, као и претходних година, организовао је Тим за каријерно вођење (Биљана Лукић и Сања Стефановић).

Посета ретроспективној изложби слика Свете Ж. Митића у Народном музеју у Великом Градишту

Ученици четвртог разреда гимназије Средње школе „Милоје Васић" посетили су 26. марта 2026. године ретроспективну изложбу слика у Народном музеју у Великом Градишту.



Посета је реализована у оквиру изборног предмета Уметност и дизајн, уз стручно вођство професорке Сање Стефановић. Том приликом ученици су се упознали са богатим уметничким опусом Свете Ж. Митића, пратећи развој његовог ликовног израза кроз различите фазе стваралаштва.
Током обиласка изложбе, ученици су активно учествовали у разговору о изложеним делима, анализирајући стилске карактеристике, технике и теме које су обележиле рад овог уметника. Посета је допринела развијању њихове естетске перцепције, као и способности критичког сагледавања уметничких дела.
Овакви облици наставе представљају важан сегмент образовног процеса, јер ученицима омогућавају непосредан доживљај уметности и подстичу њихово интересовање за културу и креативно изражавање.

Испраћај директорке Весне Новковић у пензију



Испратили смо нашу директорку у пензију. Последњи пут је прошла школским ходницима у овој улози, уз аплауз ученика и колега, који су јој на тај начин захвалили за све године рада и посвећености. Једно поглавље је завршено, а остају успомене и траг који је оставила у школи.
Весна Новковић (рођена 21. марта 1962. у Пријепољу) је дипломирани хемичар и професор хемије са богатим искуством у настави и руковођењу образовним установама. Након школовања у Пријепољу и студија на Природно-математичком факултету у Београду, своју професионалну каријеру започела је 1985. године у Средњој школи у Великом Градишту, где је оставила дубок и трајан траг.



Током више од три деценије рада, обављала је дужност професора, библиотекара и директора школе у неколико мандата, у периоду од 2001. до 2026. године. Као директор допринела је модернизацији наставе, увођењу нових образовних профила и укључивању школе у бројне међународне пројекте, чиме је значајно унапредила квалитет образовања и углед установе. Посвећена раду са ученицима, остварила је запажене резултате као ментор на републичким и међународним такмичењима из хемије. Њен рад препознат је кроз бројна признања и награде, како на нивоу школе, тако и шире друштвене заједнице.

31. марта 2026. године у 18 часова одржано је „ванредно" Наставничко веће посвећено њеном раду и



доприносу развоју школе. У присуству чланова породице наше директорке, садашњих и бивших ученика, чланова колектива, уприличен је програм током којег су сви присутни имали прилику да се обрате и изразе захвалност директорки за године преданог рада. Посебан печат вечери дали су професори и ученици, који су кроз песму унели топлину и додатну емоцију у читав догађај. Приказан је и колаж видео-порука бивших ученика, који су се на дирљив начин присетили школских дана и упутили речи захвалности и поштовања.

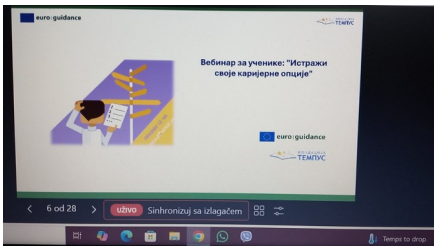
У име колектива, садашњи в. д. директора Велина Стојковић уручила је пригодан поклон, уз речи захвалности за дугогодишњу посвећеност, одговорност и љубав према школи. Кроз програм присутне је водио водитељски пар- професори Милена Дрндаревић и Ненад Михајловић, који је својим топлим и пажљиво осмишљеним вођењем додатно нагласио емотивни карактер вечери. Свечаност је завршена неформалним дружењем уз коктел, који су омогућили пријатељи школе, чиме је ово вече заокружено у духу заједништва, поштовања и лепих успомена, које ће трајно остати део наше школске заједнице.



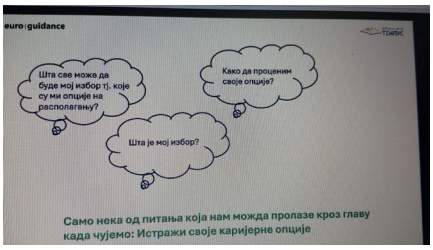


Вебинар „Истражи своје каријерне опције" (Тим за каријерно вођење и саветовање)

Вебинар под називом: „Истражи своје каријерне опције", у организацији Euroguidance центра фондације Темпус, одржан је 3. априла 2026. Године. Он је био намењен ученицима завршних разреда средње школе, са циљем да им пружи подршку у избору наредног корака у каријери.



Током вебинара, ученици су имали прилику да се упознају са различитим начинима истраживања и дефинисања будућих каријерних опција. Посебан акценат стављен је на технике доношења одлука, као и на коришћење ресурса који могу бити од помоћи приликом планирања каријере.



Вебинар је реализован путем платформе MS Teams и трајао је 45 минута. Ученици су показали заинтересованост за тему, активно су пратили излагање и стекли корисна знања која ће им помоћи у даљем образовању и професионалном развоју.
Организацију и реализацију учешћа ученика у вебинару спровео је Тим за каријерно вођење и саветовање школе, који воде професорке Сања Стефановић и Биљана Лукић.

Светски дан здравља

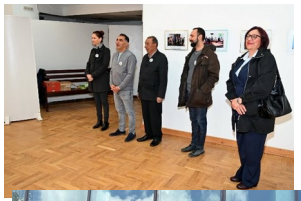


Црвени крст Велико Градиште обележио је Светски дан здравља 2026. у сарадњи са патронажном службом Дома здравља Велико Градиште, а уз помоћ волонтера ЦК, ученица наше школе- Мине Пајкић и Милице Живојиновић.
Овај дан, као годишњица оснивања Светске здравствене организације (СЗО), скреће пажњу на важност научних достигнућа у заштити здравља људи, животиња, биљака и планете.
Овогодишња кампања СЗО позива јавност да „стане уз науку" и користи научне доказе ради заштите здравља, као и да обнови поверење у науку и подржи решења заснована на доказима.



Акција у Великом Градишту одржана је у Клубу пензионера, где су сви заинтересовани могли да изврше мерење крвног притиска и шећера у крви. Након мерења, волонтери Црвеног крста су свима уручили воће као симбол здравља и подстицај за здравије навике.
Црвени крст Велико Градиште и патронажна служба подстичу грађане да се брину о свом здрављу, као и да подрже научно засноване приступе за здравији и бољи живот.

Међународни дан Рома



Дана 8. априла у Народном музеју у Великом Градишту отворена је изложба посвећена обележавању Међународног дана Рома. Ради се о изложби одабраних фотографија и записа, који сведоче о животу и стваралаштву ромске заједнице, о непроцењивом доприносу Рома заједничкој културној баштини нашег краја.
Свечано отварање протекло је у пријатној атмосфери, а овај догађај увеличан је присуством многих гостију.



У складу са духом разумевања и поштовања различитости који се негује у нашој школи, поред деце из вртића „Мајски цвет" и ученика Основне школе „Иво Лола Рибар", изложби је присуствовао и одређени број наших ученика, који су на њу дошли заједно са професорима Биљаном Лукић и Марком Петровићем.

„Моја дестинација - мој бренд"

У просторијама Академије за хотелијерство, туризам и велнес у Београду, 17. априла 2026. године по први пут одржано је такмичење из области туризма намењено ученицима трећег и четвртог разреда средњих школа.
Циљ такмичења био је да ученици примене стечена знања из стручних предмета, развију креативност, аналитичко размишљање и предузетнички дух, као и да кроз тимски рад осмисле и представе квалитетна решења из области туризма. Такмичење је уједно пружило прилику учесницима да се опробају у решавању реалних задатака из туристичке праксе и да своје идеје представе пред стручним жиријем.
Задатак такмичара био је да осмисле концепт брендирања изабране туристичке дестинације у Србији, укључујући анализу дестинације, предлог визуелног и комуникационог идентитета, као и креирање новог туристичког производа и плана његове промоције.
Нашу школу представљала су два тима. Први тим чиниле су ученице гимназије: Ива Живанчевић, Ена Лазар и Јана Танасковић. Други тим представљале су ученице средње стручне школе, образовног профила туристички техничар: Марија Милојковић, Марија Миленковић и Мина Пајкић. Ментор ученицама била је професорка историје уметности Сања Стефановић.





Ученице су показале висок ниво знања, креативности и посвећености, а њихови радови су наишли на позитивне реакције стручног жирија. Остариле су запажен успех и на достојан начин представиле своју школу. Учешће на оваквим такмичењима доприноси развоју практичних знања и вештина ученика, подстиче тимски рад и креативно размишљање, као и интересовање за даље школовање и усавршавање у области туризма и хотелијерства.

Мирисни свет органских кисеоничних једињења

Ученици одељења III-1 наше школе су имали прилику да на хемији истраже мирисни свет органских кисеоничних једињења. Били су инспирисани мирисима нане, каранфилића, поморанџе, паприке, ваниле и крушке кроз истраживачке радове и занимљиве огледе.

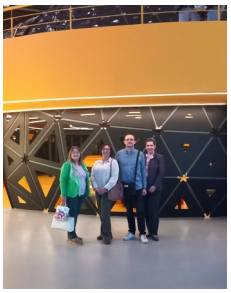


Истраживали су органска једињења заступљена у њиховим омиљеним парфемима и присуство наведених мириса у популарним парфемима данашњице.
Ово нам је послужило као пример добре праксе на представљању школе на овогодишњој СТЕмка конференцији која ће се одржати од 14. до 16. маја ове године у Карловцу, у Републици Хрватској.



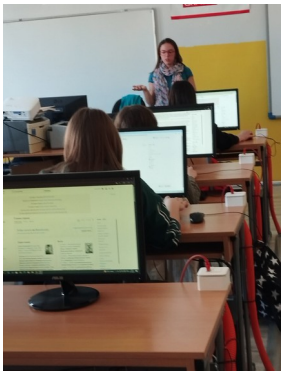
„Идеја – акција – иновација”

Представници Тима за каријерно вођење и саветовање ученика наше школе - професори Сања Стефановић, Биљана Лукић, Снежана Рашић и Урош Дучић присуствовали су 28. априла 2026. године значајном догађају у простору Expo 2027 Playground на Београдском сајму. Ради се о скупу који је организован поводом промоције јавног конкурса за средњошколске иновације под називом „Идеја – акција – иновација“.
Догађај су отворили проф. др Габријела Грујић, директорка Канцеларије за дуално образовање и НОК, и представници предузећа Expo 2027 д.о.о, нагласивши да је ово јединствена прилика да се креативност наших ученика повеже са реалним сектором привреде.
Кључне информације са догађаја:
• Конкурс за иновације: Ученици имају прилику да конкуришу за средства у укупном износу од милион динара за реализацију својих иновативних идеја.
• Учешће на Expo 2027: Наша школа је добила позив да се представи на штанду Канцеларије за дуално образовање током трајања специјализоване изложбе Expo 2027 Belgrade.
• Волонтеризам: Представљен је значај укључивања ученика у волонтерске активности, што им омогућава стицање драгоценог искуства у међународном окружењу.
• Инспиративан простор: Тим је обишао Expo 2027 Playground, где су се упознали са футуристичким концептом предстојеће светске изложбе.
Ова иницијатива отвара врата нашим ученицима да своје теоријско знање примене у пракси, развију предузетнички дух и постану део највећег глобалног догађаја који ће Србија угостити 2027. године.
Тим за каријерно вођење ће у наредном периоду одржати инфо-сесије за ученике како би их детаљније упознао са начином пријаве на конкурс.



Википедија у учионици – ученици истраживали свет слободног знања

У понедељак, 27. априла 2026. године, у нашој школи је одржана инспиративна радионица посвећена највећој светској ризници информација – Википедији.
Радионица под називом: „Википедија – слободна енциклопедија” реализована је у одељењима 2-1 и 2-2, у оквиру наставе информатике.



Гостујућа предавачица била је Лора Милутиновић, менаџерка образовног програма Викимедије Србије, која је у сарадњи са професорком информатике Биљаном Лукић приближила ученицима концепт волонтеризма, слободних лиценци и критичког приступа информацијама на мрежи.
Кључне теме радионице:
• Како Википедија функционише: ко су уредници и како се проверава тачност података;
• Слободно знање: значај отворених извора и Викимедијине заједнице у Србији;
• Критичко размишљање: како препознати релевантне изворе и правилно цитирати литературу.
Ученици су имали прилику да кроз практичне примере виде како изгледа „позадина” једног енциклопедијског чланка, али и да науче на који начин и сами могу допринети ширењу знања на српском језику. Оваква сарадња између образовних институција и Викимедије Србије кључна је за развој дигиталне писмености код младих.

Извештај о реализованој матурској екскурзији школске 2025/2026. године

На основу Годишњег плана рада за школску 2025/2026. годину, као и у складу са наставним планом и програмом, реализована је матурска екскурзија ученика Средње школе „Милоје Васић” из Великог Градишта. Екскурзија је организована у сарадњи са туристичком агенцијом „Литас” из Пожаревца, у периоду од 25. до 28. априла 2026. године.



Екскурзија је реализована према унапред утврђеном програму и обухватила је посету значајним културно-историјским и туристичким дестинацијама у Италији и Словенији. Ученици су, у пратњи одељењских старешина, школског педагога и лекара Дома здравља Велико Градиште, посетили Трст, Лидо ди Језоло, Венецију, Верону, Блед и Љубљану.

Првог дана путовања реализован је обилазак Трста (Црква Светог Спиридона, Велики канал, Трг уједињења Италије и др.), након чега је уследио одлазак у Лидо ди Језоло, где је био организован смештај ученика и наставника. Смештај (у хотелу „Атене”) је био на изузетно доброј локацији, у непосредној близини мора. Особље хотела било је љубазно и услужно, а исхрана у оквиру полупансиона разноврсна и веома квалитетна.



Другог дана реализован је целодневни обилазак Венеције. Превоз је организован бродом из луке Пунта Сабиони. Уз стручно вођење, ученици су обишли најзначајније знаменитости града: Трг Светог Марка, Базилику Светог Марка, Дуждеву палату, Мост уздаха и мост Ријалто.

Трећег дана организован је обилазак Вероне. Ученици су се упознали са културно-историјским наслеђем града, укључујући Арену у Верони, Јулијину кућу, као и значајне градске тргове — Пјаца Бра и Пјаца деле Ербе.

Последњег дана реализована је посета Бледском језеру, након чега је уследио обилазак Љубљане. Том приликом ученици су посетили Тромостовље, Прешернов трг и Змајев мост.



Након организованих обилазака и реализованих програмских садржаја, ученицима је било омогућено слободно време за самостално разгледање и упознавање градова.

По завршетку свих планираних активности реализован је повратак у Велико Градиште.

Туристички водичи су својим стручним и одговорним радом значајно допринели квалитету реализације екскурзије. Превоз је био безбедан, а аутобуси технички исправни.

Све планиране активности успешно су реализоване. Дисциплина ученика током екскурзије била је на веома добром нивоу, без значајнијих проблема. Одељењске старешине нису имале потребу да траже додатне интервенције у вези са понашањем ученика. То указује на то да су, ослањајући се на своје педагошко искуство, ауторитет и претходно успостављену сарадњу са ученицима, успешно одржавале дисциплину унутар својих одељењских заједница. Током путовања није било здравствених проблема, нити потребе за лекарским интервенцијама.

Општи утисак је да је екскурзија реализована веома успешно, уз позитивне оцене ученика, наставника и возача аутобуса. Констатује се да су сви планирани садржаји реализовани у складу са програмом, те да су васпитно-образовни циљеви у потпуности остварени.

Музичка радионица за ученике наше школе





Дана 11.05.2026, у организацији „Музичке омладине” из Пожаревца и професора музичке културе наше школе Наде Цветковић и Небојше Радовановића, присуствовали смо концерту и радионици консорт флаута „Јаков Срејовић”. Овај ансамбл основао је 1987. године наш прослављени флаутиста професор Љубомир Димитријевић.Трио флаута нас је, кроз музику различитих епоха, упознао и са инструментима које до тада нисмо имали прилике да видимо. Концерт је подржала Општина Велико Градиште.
Концерту су присуствовали заменик председника општине др Недељко Васић и просветни инспектор наше општине Данка Николић.

„На матуру без аутомобила” – матурантима у Великом Градишту послата снажна порука о безбедности у саобраћају



14.5.2026. године у Великом Градишту одржана је изузетно важна и емотивна трибина у оквиру националне кампање: „На матуру без аутомобила”. Циљ ове акције, која се традиционално спроводи широм Србије пред крај школске године, јесте да апелује на ученике завршних разреда да током предстојећих прослава донесу паметну одлуку и аутомобил оставе код куће.
Најупечатљивији и најемотивнији део догађаја било је гостовање и лично обраћање младе жене која је услед саобраћајне незгоде остала у колицима. Кроз своју личну, болну причу, она је матурантима пренела сурову истину о томе како се живот може променити у секунди због само једне погрешне одлуке, брзе вожње или тренутка непажње.



„Једна ноћ и једна секунда несмотрености могу да промене све ваше снове и планове за будућност. Немојте дозволити да једна прослава буде крај ваших циљева. Чувајте себе и своје другове”, била је једна од кључних порука која је одјекнула салом у којој је владао потпуни мук.
Ово потресно, али пре свега отрежњујуће сведочанство натерало је многе ученике на размишљање и дало овој кампањи дубљу димензију – показавши да саобраћајне статистике нису само бројеви на папиру, већ се односе на стварне људске животе и судбине.



СШ „Милоје Васић” на завршном Peer Learning Савета Европе

Од 19. до 21. маја 2026. године, Савет Европе организовао је завршни Peer Learning у Биогору, у општини Параћин, на коме је учествовала и Средња школа „Милоје Васић”.
Током тродневног рада учесници су размењивали искуства и примере добре праксе кроз више тематских сесија:

- искуства ментора у процесу дисеминације;
- представљање примера добре праксе;
- фокус групе на тему целошколског приступа;
- фокус групе на тему одрживости, релевантности и дисеминације;
- рад на препорукама за даљи развој програма.

Испред школе учествовале су ментори- Александра Димитријевић, педагог, и Велина Стојковић, професорка енглеског језика, које су активно допринеле раду група и размени искустава са представницима других школа.





„Заједно у различитостима, уједињени у вредностима”



Дан школе ове године обележен је под слоганом: „Заједно у различитостима, уједињени у вредностима”, који на најлепши начин осликава дух наше школе – заједништво, толеранцију, уважавање различитости, слободу мишљења, сарадњу и међусобно поштовање. Кроз знање, креативност и заједнички рад, наша школа негује вредности које повезују ученике, наставнике, родитеље и читаву локалну заједницу.

В. д. директора школе Велина Стојковић поздравила је све присутне, честитала Дан школе и позвала на заједничку ретроспективу кроз уметничко-културни програм који су припремили ученици и наставници. Програм је био испуњен рецитацијама, беседама, музиком, песмом, глумом и приказом бројних успеха ученика и наставника у различитим областима. Том приликом истакнути су значајни резултати и учешћа на такмичењима, пројектима и другим активностима, уз захвалност свима који својим радом, трудом и посвећеношћу доприносе развоју и успеху школе.

Током године Школа је успешно сарађивала са бројним домаћим и европским институцијама и организацијама у области образовања, дигиталних компетенција, критичког размишљања, медијске културе и међународне сарадње. Захваљујући подршци локалне самоуправе, Министарства просвете и успешној реализацији пројеката, настављена је модернизација школе кроз опремање кабинета и унапређење услова за рад и учење. Све ово потврђује да и школа из малог места може постићи велике резултате, јер су заједништво, знање и праве вредности темељ сваког успеха.



Традиционално, и ове године објављен је школски електронски часопис „Чичак”, број 4, који доноси преглед најзначајнијих активности, успеха, пројеката и креативних радова наших ученика и наставника. Часопис можете погледати у електронској форми, на сајту школе.

Отворена изложба радова ученика Милана Бањића „Magnum opus”



У петак, 29. маја 2026. године, у Средњој школи „Милоје Васић” у Великом Градишту свечано је отворена изложба слика Милана Бањића, ученика првог разреда гимназије. Ова изложба представља значајан пресек његовог досадашњег стваралаштва и јединствену прилику да се јавност упозна са аутентичним ликовним изразом овог младог уметника.

Поставку чине радови настали током прве године Милановог средњошколског образовања. Изведени техником акрила на платну, они сведоче о богатом визуелном свету аутора и његовом посебном начину доживљавања стварности. Као невербалан млади уметник из спектра аутизма, Милан кроз сликарство проналази простор за изражавање, комуникацију и разумевање света који га окружује. Међу изложеним делима посебно се издвајају портрети, али и радови инспирисани праисторијом, културом Лепенског Вира, природом и архитектуром.



Присутне су на отварању поздравиле Велина Стојковић, вршилац дужности директора школе, и некадашња директорка Весна Новковић, истичући значај подршке талентованим ученицима и стварања подстицајног и инклузивног школског окружења у којем сваки ученик има прилику да развија своје способности и изрази своју индивидуалност.

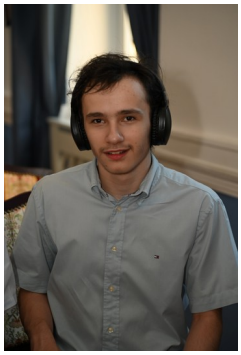


Изложбу је званично отворила Сања Стефановић, историчар уметности и професор у Средњој школи „Милоје Васић”, уједно и ауторка каталога који прати ову поставку. У тексту под називом „Поглед који говори” она Миланово стваралаштво описује као посебан облик комуникације, наглашавајући да његова дела откривају свет који се не обликује речима, већ сликом.

Како се наводи у каталогу:

„Зато ова изложба није само приказ ученичких радова, већ сусрет са једним аутентичним ликовним светом — светом који нас позива да гледамо пажљивије, осећамо дубље и разумемо да различитост није дистанца, већ драгоцени облик људског искуства.“

Бројни посетиоци и срдачне реакције публике потврдили су да изложба превазилази оквире школске презентације ученичких радова. Она представља сусрет са уметношћу која подстиче разумевање, емпатију и отвореност према различитости, истовремено сведочећи о таленту, посвећености и креативној снази овог младог аутора. Изложба је била отворена за посетиоце до 19. јуна 2026. године.





Предавање на тему: „Ментално здравље”



У организацији Дома здравља, а у сарадњи са локалном самоуправом и Средњом школом „Милоје Васић” у Великом Градишту, одржано је едукативно предавање на тему: „Ментално здравље”.
Предавање је одржала професорка медицинских наука Јасмина Радојловић, која је говорила о значају очувања менталног здравља, препознавању фактора ризика и начинима његовог унапређења.



Током предавања обрађени су изазови са којима се суочавају млади, радно активно становништво и пензионери, са посебним освртом на значај превенције, развијања здравих животних навика, управљања стресом и правовременог тражења стручне помоћи.
Учесници су имали прилику да стекну нова знања о очувању менталног здравља, као и о улози породице, образовних установа, радног окружења и локалне заједнице у пружању подршке појединцу.
Предавање је завршено отвореном дискусијом, током које су присутни могли да постављају питања и размене искуства.

Вече страних језика



У нашој школи је, 10.6.2026. у 20 часова, одржано Вече страних језика, које је окупило велики број ученика, наставника, родитеља и гостију. Ученици су кроз песму, игру, глуму и поезију представили богатство различитих језика и култура, показујући своју креативност, таленат и љубав према страним језицима. Публика је уживала у разноврсном програму и наградила све учеснике великим аплаузом. Публика је на крају могла да се послужи укусним медењацима у облику срца.



Приредба је имала хуманитарни карактер. Прикупљена средства намењена су лечењу нашег суграђанина, малог Јована Јовановића, чиме су ученици и наставници још једном показали да знање, уметност и хуманост иду руку под руку.
Ученик првог разреда гимназије, који је невербалан и комуницира путем слика, за ову прилику насликао је рад на тему љубави која је била изложена у свечаној сали наше школе.
Захваљујемо се свим ученицима, наставницима и гостима који су својим трудом, присуством и подршком допринели успешној реализацији ове лепе манифестације.

Петница

Ученик наше школе Ион Константин Глишић (II-2) боравио је од 12. до 21. 6. 2026. у Истраживачкој станици Петница на позив организатора. Захваљујући успешном раду и запаженом наступу током првог семинара, обезбедио је прилику да поново учествује у програму и додатно прошири своја знања из историје кроз критичко промишљање, истраживачки рад и сарадњу са вршњацима сличних интересовања.
Поред интензивног рада на радионицама, предавањима и истраживачким пројектима, ученици су имали прилику да учествују у бројним слободним, образовним и спортским активностима, што је допринело

развоју тимског духа, размени искустава и стицању нових пријатељстава.
Ион Константин истиче да је веома задовољан боравком у Петници и да је ово за њега било драгоцено искуство које му је помогло да стекне нова знања и вештине. Како сам каже, радо ће се и наредне године поново пријавити за учешће у програмима Истраживачке станице Петница. Својим вршњацима препоручује да искористе прилику и пријаве се за овај јединствени образовни програм, јер он пружа могућност за усавршавање, дружење и стицање незаборавних искустава.
Константин захвалност упућује свима који су му пружили подршку на овом путу, чија су охрабрења и помоћ допринели његовом успеху и учешћу у овом значајном образовном пројекту. Посебну захвалност изражава Општини Велико Градиште и председнику Драгану Милићу, који су обезбеђивањем финансијских средстава још једном потврдили своју посвећеност улагању у талентоване и успешне ученике наше школе.

Признање за успех на Републичком такмичењу из француског језика

На Филолошком факултету у Београду 24. маја 2026. године одржана је свечана додела диплома, похвалница и награда ученицима који су остварили запажене резултате на Републичком такмичењу ученика основних и средњих школа у знању страних језика. Према агенди организатора, окупљање ученика и ментора било је уприличено у аули Факултета, након чега је уследила свечана додела диплома и похвалница, док су награде уручене у свечаној сали Филолошког факултета.



Међу награђеним ученицима била је и Јана Ивановић, ученица другог разреда Средње школе „Милоје Васић“ у Великом Градишту, која је освојила треће место на Републичком такмичењу из француског језика.
Овај успех представља велику потврду посвећеног рада и труда ученице и наставника. Честитамо Јани Ивановић на изузетном резултату, као и професорки Светлани Обрадовић на преданом раду, подршци и успешној припреми ученице за такмичење.

Школски избори

Зајечарска иницијатива већ годинама успешно организује пројекат „Школски избори“, а Средња школа „Милоје Васић“ ове године први пут учествује у овом програму. У пројекат је укључено 16 школа из источне Србије са циљем да се кроз демократску кампању и гласање изабере председник Ученичког парламента за наредну школску годину. Циљ пројекта је да ученици кроз реалан изборни процес стекну знања о демократији, јавном наступу, тимском раду и организацији избора. Пројекат обухвата номинацију кандидата, тренинг, изборну кампању, изборни дан и проглашење победника.

У нашој школи кандидати су били Наталија Митровић и Петар Миловановић, ученици треће године гимназије. Формирана је Изборна комисија, а кандидати су учествовали на дводневном семинару у Бољевцу где су се упознали са правилима и организацијом демократских избора. По повратку у школу започета је изборна кампања кроз представљање програма, разговоре са ученицима и промотивне активности које су редовно објављиване на друштвеним мрежама. Подршку пројекту пружили су Ученички парламент, координаторка пројекта, школски педагог и цела школа. Након изборне тишине, 18. маја 2026. године у свечаној сали отворено је бирачко место. Гласање је протекло у демократској атмосфери и у складу са изборним правилима. То је потврдила и Драгана Гогев из Зајечарске иницијативе која је испратила изборни дан. По завршетку гласања Изборна комисија је утврдила регуларност избора и прогласила победника.

За председницу Ученичког парламента у школској 2026/27. години изабрана је Наталија Митровић. Честитке свим кандидатима и ученицима који су учествовали у пројекту. Пројекат је координиран у школи од стране координатора Ученичког парламента, Јасмине Глишић и школског педагога, Александре Димитријевић.












ПРАЋЕЊЕ И РЕАЛИЗАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

План ипрограм рада за школску 2025/26. годину остварен је готово у потпуности. Остваривање плана рада и реализацију предвиђених садржаја пратили су Тим за обезбиђивање квалитета, директор и стручна служба, и они сматрају да су циљеви испуњени.

Праћење реализације годишњег плана рада у првом реду обухватило је реализацију садржаја по наставним предметима. Педагог школе је вршио периодичне контроле реализације наставе. Директор школе је после првог полугодишта и пред крај школске године контролисао реализацију редовне, практичне и блок наставе. Из годишњих планова контролисали су реализацију наставних области. Васпитно-образовни рад, поред редовне наставе обухвата и остале облике наставе, као и ваннаставни рад са ученицима.

Оцена о остварености Годишњег плана рада школе се даје у Годишњем извештају о раду школе.

Министарство просвете прати рад директора школе и врши увид и надзор у рад школе.

Реализацију планова рада стручних сарадника, секретара, шефа рачуноводства, прати директор увидом у документацију, кроз извештаје и непосредним контактом .

Послове и радне задатке наставника прати директор, педагог, наставници у вишем звању.у планове рада и припреме за час, дневнике рада, записнике стручних органа, посете часовима,разговоре и кроз извештаје о раду.

За праћење реализације Годишњег плана рада неопходна је следећа документација ради евиндетирања свих активности:

- Реализација фонда часова редовне наставе на свим класификационим периодима (извештаји одељењских старешина)
- Месечни и годишњи планови рада наставника(евиденција)
- Припреме наставника (евиденција)
- Одсуство са посла због боловања (евиденција)
- Рад одељењских заједница (записници и извештаји наставника)
- Реализација допунске, додатне наставе и слободних активности (дневници осталих облика образовноваспитног рада и извештаји наставника)
- Остваривање програма екскурзија (извештаји одељењских старешина и вођа пута)
- Рад ученичког парламента (извештаји задужених наставника)
- Спровођење Школског развојног плана и осталих пројеката (извештаји руководилаца ШРТ- и пројекта)
- Стручно усавршавање наставника (е-портфолио, извештаји о стручном усавршавању)
- Праћење нивоа остварености образовног - васпитног рада
- Регистар награђених и похваљених ученика
- Документација награђених радова ученика и награда
- евиденција у есдневнику

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

План и програм рада је у потпуности реализован, без обзира на околности које су биле у школи у другом полугодишту. Рад се одвијао у складу са Школским програмом и наставним плановима и програмима.Стручна већа су реализовала планиране садржаје, користећи савремене технологије за унапређење наставе, при чему треба истаћи велики труд професора и посвећеност у припреми материјала, припреми наставе, као и у квалитетној реализацији наставе. Различитим техника и методама они су подстицали мотивацију код ученика, водећи рачуна и о емоцијама и потребама сваког ученика.

Извештај припремили: Велина Стојковић, директорка и чланови комисије за израду извештаја: Александра Димитријевић, Горан Мишић, Ивана Симић и Војкан Јовановић.

в.д.директора
Велина Стојковић

М.П.

„Изрази у овом моделу коришћени су родно и полно неутрално и генерички, али подразумева се да постоји могућност прилагођавања израза."